

Relatório de Execução de Objeto 2019

Por meio da nossa concepção Sócio Histórico Cultural, destacamos as interações e ludicidade norteadas pelos campos de experiências e direitos de aprendizagens.

Assim, como meio de ensino e aprendizagem, ocorreram as oficinas pedagógicas nos espaços, favorecendo o desenvolvimento integral da criança, buscando estabelecer os objetivos do planejamento anual.

Em nossa rotina diária desenvolvemos a autonomia e as crianças do maternal a fase II ao chegarem na Instituição entram sozinhas e vão para salas e refeitórios tomar o café da manhã. Após este momento realizam a chamadinha e uma roda de conversa sobre a rotina do dia que é apresentado por meio de imagens. Nesta rotina, participaram das oficinas pedagógicas, como: jogos, sala de leitura, brinquedoteca, artes plásticas, pátio, parque, quadra, vídeo, dança e música e atividades que desenvolveram em sua sala de referência. Nas refeições são estimulados a se servir e comer sozinhos.

Tivemos como proposta para o ano o tema: “ O amor é a única forma capaz de mudar o Mundo” e por meio de um mascote as crianças puderam desenvolver o gosto pela leitura, fortalecer vínculos afetivos e valores reais da vida cotidiana. Foi trabalhado mensalmente elucidando o tema anual os seguintes subtemas: ciúmes, animação, rejeição, confiança, frustração, arrependimento, inveja, raiva, alegria, vergonha, coragem, egoísmo, medo, culpa, ansiedade, tristeza e amor. Com o momento da história que acontece toda semana, as crianças puderam conhecer cada um e com a família realizaram registro em um caderno. O mascote passou um final de semana na casa de cada educando.

Propomos atividades externas com o intuito de estreitarmos nossos projetos como: a ida ao Aquário de S.P e ao Parque da Mônica, favorecendo novos conhecimentos, ampliando a expressão e a leitura de mundo.

Nas aulas de músicas e danças, as crianças participaram enriquecendo o vocabulário e aperfeiçoando a percepção corporal; relacionando-se consigo, com outro e com o mundo.

O berçário participou de estímulos bastante significativos como: momento de Shantala, bebeteca, blocos de montar, rolos, bolas, brinquedos sonoros e circuitos motores, estabelecendo uma relação de confiança e afetividade. Foram ao parque todas as manhãs tomar o banho de sol e estimular os movimentos corporais. Os bebês exploraram momentos de interação com o espelho, com diversos acessórios disponíveis para permear o interagir e o imitar.

As crianças dos maternais e fases um e dois por meio dos circuitos, brinquedos do parque e brincadeiras exploraram movimentos, gestos e manuseios, identificando formas geométricas, diferentes texturas, cores, elementos da natureza, ampliando os saberes e o desenvolvimento da coordenação motora grossa e fina.

Exploraram e participaram de momentos de contação de histórias, sendo protagonistas, expressando seus sentimentos e imaginação.

Nos momentos de culinária, com autonomia, realizaram e apreciaram as receitas, experimentando alimentos saudáveis, novos sabores, aromas, cores, tamanhos e texturas.

Com o projeto “Higiene” as crianças foram estimuladas a praticar hábitos de higiene, brincando com bonecas e aprendendo a utilizar os materiais adequadamente.

Por meio do projeto: “Identidade” a autoimagem é construída, assim como as relações de convívio, favorecendo o reconhecimento de si e o respeito pelas diferenças.

Para comemorar o dia dos animais, fizemos um piquenique de banana e brincamos com os fantoches feitos de saquinho de pipoca com o tema. O dia do médico foi lembrado com alegria, no momento de roda de conversa abordamos a importância da profissão e nosso respeito aos profissionais. Caracterizados de médicos os ajudantes do dia tinham que desvendar o que estava dentro da maleta, como formas geométricas, letras e números.

Desenvolvemos com as crianças atividades lúdicas, como: relação entre quantidade e número, medida, peso e altura. Ainda realizamos um jogo com algumas sequências silábicas enumeradas, no qual cada criança associou os numerais, montando a palavra correta. Durante esse momento, notamos que o grupo vem desenvolvendo significativamente tais noções, ampliando a oralidade e escrita.

Em comemoração ao dia das crianças, tivemos uma festa com apresentações de danças, músicas e brincadeiras. As crianças foram presenteadas. Realizamos uma festa todos os meses para comemorar os aniversariantes do mês, as educadoras preparam apresentação de teatro de acordo com o tema que estava sendo trabalhado.

Diante do trabalho realizado no ano, as crianças participaram de diversas atividades, finalizando com uma apresentação de dança e música no teatro Municipal, sendo prestigiados por voluntários, empresas e seus pais.





