



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO**  
(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal  
nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE - Fevereiro/2020

<b>ENTIDADE:</b> INSTITUIÇÃO ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL AMÉLIA RODRIGUES	
<b>CNPJ:</b> 67.178.178/0001-06	
<b>TERMO DE COLABORAÇÃO:</b> 221/2018	<b>Nº ADITIVO:</b> 12/2019
<b>VIGÊNCIA:</b> 01/01/2020 A 31/12/2020	
<b>REPRESENTANTE LEGAL:</b> MIGUEL DE JESUS SARDANO	

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO		
BERÇÁRIO: 56	CRECHE/PRÉ-ESCOLA: 171	TOTAL: 227

METAS		
1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO (Quantidade de atendimento por sala, conforme o Mapa de Movimento)		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		INDICADORES DE RESULTADO
Garantir a manutenção das vagas ofertadas		98% a 100% das vagas
TURMA SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS
242.291.656	BERÇÁRIO I	15
242.293.736	BERÇÁRIO II A	20
242.293.389	BERÇÁRIO II B	21
242.294.098	MATERNAL I A	21
242.294.445	MATERNAL I B	22
242.294.742	MATERNAL II A	23
242.295.145	MATERNAL II B	23
242.295.939	PRÉ I – F I A	21
242.296.192	PRÉ I - F I B	21
242.297.125	PRÉ II – F II A	20
242.297.554	PRÉ II – F II B	20
<b>TOTAL</b>		<b>227</b>

2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).	Através da observação e registro da garantia dos seus Direitos de Aprendizagem: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.

**Berçário I –**

**Campo de experiência:** Corpo, gesto e movimento.

**Objetivo:** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**Projeto/Vivência/Proposta:** Por meio do varal de fitas de cetim com diferentes cores e larguras, as crianças exploraram com curiosidade, puxando, balançando e percebendo as texturas das fitas. Efetuaram movimentos de deslocamento indo ao encontro da mesma, aguçando assim, sua curiosidade em explorar.

### **Bercário II A**

**Campos de experiências** – Corpo, gestos e movimentos

**Objetivo** – Explorar formas de deslocamento, combinando movimentos e seguindo orientações.

**Projeto/Vivência/Proposta** – Foi realizado um circuito no pátio, utilizando escada e um túnel. As crianças exploraram formas de deslocamentos no espaço para coordenar seus movimentos para subir e descer escadas, e superação de seus limites em passar pelo túnel engatinhando, assim superando seus limites.

### **Bercário II B**

**Campo de experiência:** Corpo, Gesto e movimentos.

**Objetivo:** Explorar formas de deslocamento no espaço.

**Projeto/Vivência/Proposta:** No espaço do pátio foi realizado um circuito com bambolês e cones.

As crianças seguiram as orientações de pular nos bambolês e fazer ziguezague entre os cones.

### **Maternal I A**

**Campos de experiências:** O eu, o outro e o nós.

**Objetivos:** Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

**Projeto/Vivência/Proposta:** Foi realizado o desenho e pintura coletivo da silhueta de uma criança do gênero feminino e uma do gênero masculino.

### **Maternal I B**

**Campos de Experiências:** Traços, sons, cores e formas.

**Objetivo:** Utilizar diferentes materiais, suporte e procedimentos para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volume.

**Projeto/Vivência/Proposta:** Realizamos na oficina de artes plástica, atividade com tinta guache vermelha e o carimbo das mãos no isopor. Sentindo sua textura e identificando sua respectiva forma, e cor, as crianças participaram deste momento com alegria e satisfação.

### **Maternal II A**

**Campo de Experiência:** Traços, sons, cores e formas

**Objetivo:** Utilizar diferentes materiais, suportes e procedimentos para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes

**Projeto/Vivência/Proposta:** Foi realizada na oficina de artes plásticas, uma experiência com as cores, as crianças misturaram duas cores primárias: amarelo e vermelho e dessa mistura surgiu a cor secundária laranja e com ela as crianças confeccionaram um cartaz com carimbo dos dedos.

### **Maternal II B**

**Campos de Experiências:** O eu, o outro, e o nós.

**Objetivo:** Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas. Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

**Projeto/Vivência/Proposta:** Realização da chamada em sala, com o recurso de um chocalho as crianças em momento descontraído faziam um ritmo musical e cantavam

para chamar o amigo, esse fazia o reconhecimento de sua própria imagem por meio da fotografia e colocava no mural acima do nome.

### **Fase I A**

**Campo de experiência:** Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**Objetivo:** Explorar por meio de jogos simbólicos o uso da imaginação.

**Projeto/Vivência/Proposta:** Foi realizado na oficina de jogos a construção da “Casa amarela” do mascote Lupe (lobo), com o uso de blocos de madeiras. A turma explorou a imaginação para poder reproduzir, pois ainda iriam conhecer por meio da contação de história.

### **Fase I B**

**Campos de experiência:** Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**Objetivo:** Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

**Projeto/Vivência/Proposta:** Foi realizado o plantio de flores em sala de aula, utilizando terra vegetal, vasos e sementes. As crianças compreenderam o processo de plantação das flores e se conscientizaram sobre os cuidados com a preservação do meio ambiente.

### **Fase II A**

**Campo de Experiência:** Fala, Pensamento e imaginação

**Objetivo:** Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

**Projeto/Vivência/Proposta:** Roda do Alfabeto com música (*Passa a lata pela roda, sem a roda desmanchar, quem ficar com a lata, uma letra vai tirar...*).

As crianças passaram a lata e tiravam uma letra, inicialmente falavam o nome daquela letra, e depois que todos falaram, começamos a dizer uma palavra que iniciava com a letra sortida da brincadeira.

### **Fase II B**

**Campo de Experiência:** O eu, o outro e o nós.

**Objetivo:** Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

**Vivência/Proposta:** Foi realizado frente ao grupo, um jogo chamado Telefone sem fio dos gestos, no qual uma criança inventava alguns movimentos e reproduzia ao colega da frente, sendo feito assim sucessivamente. No final, o último da fila deveria mostrar a todos quais movimentos chegaram até ele. Nesta atividade foram trabalhados a criatividade, comunicação não verbal, concentração e trabalho em grupo.

## **3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE**

<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Envolver familiares	Mínimo de 50% de envolvimento de pais e da comunidade nas ações em que há a possibilidade de registro.
<b>REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES</b>	<b>Não houve reunião neste mês</b>
<b>EVENTOS SOCIAIS</b>	<b>15/02 - Mega Bazar</b>
<b>PALESTRAS EDUCATIVAS</b>	<b>28/02 – Palestra com Dr. Shira – Projeto Cuidando de quem cuida. Abordando o tema: " Inteligência Emocional"</b>

<b>4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS</b>	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 1 evento Mínimo: 7 formações
<b>REUNIÃO DE FORMAÇÃO</b>	<b>28/02 – Parada Pedagógica – Nesta formação o tema Trabalho em Equipe se discutiu o ensinamento que ele nos traz, é o de que ninguém faz nada só e que, para trabalhar em conjunto, ter consciência do valor da contribuição do outro faz toda diferença na construção dos resultados. Discussão do Projeto Anual: Sou feliz por ter amigos e BNCC: Como trabalhamos os campos de experiências.</b>
<b>CONGRESSOS/PALESTRAS/SEMINÁRIOS</b>	<b>28/02 – Palestra com Dr. Shira – Projeto Cuidando de quem cuida. Abordando o tema: " Inteligência Emocional"</b>
<b>CURSOS/OFICINA/WORKSHOP</b>	<b>05/02 - A importância do psicopedagogo nas dificuldades de aprendizagem.</b>

<b>5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR</b>	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar troca de ideias para melhoramento das ações.	Participação de 80% nas reuniões e 1 visita in loco por mês
<b>REUNIÃO PEDAGÓGICA</b>	<b>11/02 – Pauta Acolhimento: curta: Juntos somos mais fortes. Dinâmica e música. Apresentação do novo modelo de Relatório de Execução de Objeto. Informes: cadastro, inscrições e matrícula.</b>
<b>VISITA IN LOCO</b>	<b>27/02 – Orientações sobre PPP 2020 e inscrições.</b>

<b>6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS</b>	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho
Manutenção de portas, ventiladores, suporte de banheiros. Todos com recursos próprios.	

<b>7. AUTENTICAÇÃO</b>	
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentadas, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitada.	
DATA: 13 de março de 2020.	
Andréa Santos Coordenador (a) Pedagógico (a)	Miguel de Jesus Sardano Presidente

