



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO
(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE - Março/2020

ENTIDADE: INSTITUIÇÃO ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL AMÉLIA RODRIGUES	
CNPJ: 67.178.178/0001-06	
TERMO DE COLABORAÇÃO: 221/2018	Nº ADITIVO: 12/2019
VIGÊNCIA: 01/01/2020 A 31/12/2020	
REPRESENTANTE LEGAL: MIGUEL DE JESUS SARDANO	

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO		
BERÇÁRIO: 56	CRECHE/PRÉ-ESCOLA: 171	TOTAL: 227

METAS		
1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO (Quantidade de atendimento por sala, conforme o Mapa de Movimento)		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		INDICADORES DE RESULTADO
Garantir a manutenção das vagas ofertadas		98% a 100% das vagas
TURMA SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS
242.291.656	BERÇÁRIO I	15
242.293.736	BERÇÁRIO II A	20
242.293.389	BERÇÁRIO II B	21
242.294.098	MATERNAL I A	21
242.294.445	MATERNAL I B	22
242.294.742	MATERNAL II A	23
242.295.145	MATERNAL II B	23
242.295.939	PRÉ I – F I A	20
242.296.192	PRÉ I - F I B	21
242.297.125	PRÉ II – F II A	20
242.297.554	PRÉ II – F II B	20
TOTAL		226

2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).	Através da observação e registro da garantia dos seus Direitos de Aprendizagem: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.

Berçário I

Campo de experiência: corpo, gesto e movimento.

Objetivo: Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Projeto/Vivência/Proposta: Por meio de cestos vazados com barbantes passados em zig zag, as crianças tentavam puxar os diversos brinquedos que estavam dentro, instigando a curiosidade, trabalhando o sentido espacial, coordenação motora e promovendo a socialização entre educadores e educando.

Bercário II A

Campos de experiências – Corpo, gestos e movimentos

Objetivo – Explorar formas de deslocamento, combinando movimentos e seguindo orientações.

Projeto/Vivência/Proposta – Foi realizado no pátio a atividade da fita crepe chamada “pegando bolinhas e objetos”, utilizando a fita crepe penduramos bolas e objetos na cor azul no painel do pátio. As crianças aprimoraram a coordenação motora fina e coordenação de seus movimentos corporais para captura dos objetos presos as fitas. Esta atividade tem como princípio o estímulo da coordenação motora como um todo, fixação da cor trabalhada (azul), a confiança e a seguir tarefas simples de compreensão.

Bercário II B

Campo de experiência: Corpo, Gesto e movimentos.

Objetivo: Explorar formas de deslocamento no espaço.

Projeto/Vivência/Proposta: Atividade de circuito com escada, cubo e escorregador, as crianças seguiram as orientações de subir na escada, passar pelo cubo e escorregar no brinquedo. Nesta atividade trabalhamos a autonomia, insegurança, coordenação motora e explorando os movimentos corporais demonstrando seus desejos e necessidades.

Maternal I A

Campos de experiências: O eu, o outro e o nós.

Objetivos: Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

Projeto/Vivência/Proposta: Confecção do cartaz coletivo de combinados com colagem de imagens sobre o que pode e o que não pode.

Maternal I B

Campos de Experiências: Traços, sons, cores e formas.

Objetivo: Utilizar materiais variados explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.

Projeto/Vivência/Proposta: Na sala de dança as crianças participaram da brincadeira jogando o dado, em seguida ficando em cima do Eva correspondente identificando sua respectiva cor, sentindo texturas, formas e volumes.

Maternal II A

Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas

Objetivo: Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

Projeto/Vivência/Proposta: A aula de música, as crianças sentadas em roda participam escolhendo algumas músicas preferidas, que são cantadas pela professora e os mesmos realizaram os gestos da canção imitando as educadoras, manusearam o instrumento musical que a professora trouxe para apresentar para a turma.

Maternal II B

Campos de Experiências: O eu, o outro, e o nós.

Objetivo: Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas. Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

Projeto/Vivência/Proposta: Projeto com o Juno, a criança que levou o projeto fara o relato dos momentos que passou com o mascote e a interação feita com a família, mostrará aos amigos e educadoras os registros feitos por meio de fotografias, esse momento traz a possibilidade de todos se conhecerem melhor.

Fase I A

Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivo: Identificar as partes do corpo e nomear as formas geométricas.

Projeto/Vivência/Proposta: Realizado em sala de aula a brincadeira pegue a forma. Em duplas um de frente para o outro, seguiram os comandos das educadoras explorando as partes do corpo mencionadas, e quando solicitado, deveriam pegar a forma geométrica nomeando e classificando a cor. A cada disputa entre as duplas os educandos vibravam pela vitória do colega.

Fase I B

Campos de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivo: Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

Projeto/Vivência/Proposta: Foi realizada em sala de aula a classificação de embalagens de alimentos saudáveis e não saudáveis. As crianças compreenderam a importância e os benefícios de uma boa alimentação.

Fase II A

Campo de Experiência: Fala, Pensamento e imaginação

Objetivo: Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.

Projeto/Vivência/Proposta: Com uma folha de “*Color Set*” ou “*Cartolina*”, contamos a história do papel que queria ser um barquinho. Durante a história vamos dobrando o papel, e sugerindo a folha que seja uma cabana, chapéu, livro, entre outros objetos que a dobradura se assemelha, ao fim da contação, pedir que as crianças recontem a história, podendo assim, deixar a imaginação fluir assemelhando a forma dobrada com outros objetos.

Fase II B

Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós.

Objetivo: Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

Vivência/Proposta: Realizamos frente ao grupo algumas atividades dirigidas a fim de que as crianças pudessem se conhecerem melhor, e conseqüentemente seus colegas. Foi notório o quanto o grupo demonstrou ótima participação e interação, se mostrando dispostos na realização do que estava sendo proposto.

3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Envolver familiares	Mínimo de 50% de envolvimento de pais e da comunidade nas ações em que há a possibilidade de registro.
REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES	Não houve reunião neste mês
EVENTOS SOCIAIS	Não houve reunião neste mês
PALESTRAS EDUCATIVAS	Não houve reunião neste mês

4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 1 evento Mínimo: 7 formações
REUNIÃO DE FORMAÇÃO	Não houve reunião neste mês
CONGRESSOS/PALESTRAS/SEMINÁRIOS	Não houve reunião neste mês
CURSOS/OFICINA/WORKSHOP	02/03 – Metodologias ativas na escola, a Educação no Século XXI. 03/03 – O impacto da leitura na formação das crianças.

5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar troca de ideias para melhoramento das ações.	Participação de 80% nas reuniões e 1 visita in loco por mês
REUNIÃO PEDAGÓGICA	03/03 – Pauta - Acolhimento: vídeo (Cibele Ferreira) - Pauta - Neurociência e desenvolvimento infantil . - Informes: confirmação e recebimento do email (modelo relatório) - Inscrição / Procedimentos.
VISITA IN LOCO	13/03 – Orientações sobre PPP 2020 e inscrições e registro fotográfico de todos os espaços.

6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho
Suporte berçário , portas , papelaria . Todos com recursos próprios.	

7. AUTENTICAÇÃO	
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentadas, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitada.	
DATA: 03 de abril de 2020.	
Andréa Santos Coordenador (a) Pedagógico (a)	Miguel de Jesus Sardano Presidente

