

*Olhe com os  
olhos do*



**INSTITUIÇÃO**  
**ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL**  
**AMÉLIA RODRIGUES**

**Relatório Mensal**  
**FEVEREIRO - 2021**



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO**  
(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE - Fevereiro/2021

ENTIDADE: INSTITUIÇÃO ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL AMÉLIA RODRIGUES

CNPJ: 67.178.178/0001-06

TERMO DE COLABORAÇÃO: 221/2018

Nº ADITIVO: 12/2020

VIGÊNCIA: 01/01/2021 A 31/12/2021

REPRESENTANTE LEGAL: MIGUEL DE JESUS SARDANO

**OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO**

BERÇÁRIO: 55

CRECHE/PRÉ-ESCOLA: 172

TOTAL: 227

**METAS**

**1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO**

(Quantidade de atendimento por sala, conforme o Mapa de Movimento)

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**INDICADORES DE RESULTADO**

Garantir a manutenção das vagas ofertadas

98% a 100% das vagas

| TURMA SED    | CICLO           | QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS |
|--------------|-----------------|-------------------------------------|
| 253.309.611  | BERÇÁRIO I      | 13                                  |
| 253.309.645  | BERÇÁRIO II A   | 21                                  |
| 253.309.652  | BERÇÁRIO II B   | 21                                  |
| 253.309.686  | MATERNAL I A    | 20                                  |
| 253.309.694  | MATERNAL I B    | 22                                  |
| 253.309.769  | MATERNAL II A   | 21                                  |
| 253.309.736  | MATERNAL II B   | 22                                  |
| 253.309.462  | PRÉ I - F I A   | 24                                  |
| 253.309.504  | PRÉ I - F I B   | 22                                  |
| 253.309.561  | PRÉ II - F II A | 20                                  |
| 253.309.546  | PRÉ II - F II B | 21                                  |
| <b>TOTAL</b> |                 | <b>227</b>                          |

**2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES**

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**INDICADORES DE RESULTADO**

Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

Através da observação e registro da garantia dos seus Direitos de Aprendizagem: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.

**Berçário I**

**Campos de experiência:** Corpo, Gesto e Movimento.

**Objetivo:** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiadores.

**Projeto/Vivência/Proposta:** na atividade de Estímulo Visual permitimos o explorar de cada bebê com movimentos corporais, desenvolvendo suas habilidades no campo visual, motor e cognitivo com o auxílio da família que estimularam com objetos: chocalhos ou brinquedos sonoros chamando a atenção dos bebês e instigando a curiosidade deles a seguir o objeto desenvolvendo o campo visual. Realizaram a proposta com alegria e curiosidade.

**Berçário II A**

**Campos de experiência:** Eu o Outro e o Nós.

### **Fase I B**

**Campo de Experiência:** Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**Objetivo:** Ampliar sua imaginação e seu raciocínio lógico por meio de jogos e brincadeiras lúdicas.

**Projeto/Vivência/Proposta:** propomos ao grupo um caça ao tesouro por meio de pequenas frases explicativas, denominadas como pistas. Seus responsáveis deveriam ler e orientar para que eles pudessem decifrar esse enigma e encontrar em sua casa o objeto que estaria sendo indicado.

### **Fase II A**

**Campo de experiência:** Traços, sons, cores e formas.

**Objetivo:** Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante a brincadeira de faz de conta.

**Projeto/ Vivência/ Proposta:** Propomos a atividade para identificar o som produzido e manipular painéis, colheres e objetos diversos, para obter sons variados. De costas para o familiar, a criança escutará o som produzido, identificando de onde vem e quais materiais foram utilizados, aprimorando sua atenção ao serem desafiadas para adivinhar os sons.

### **Fase II B**

**Campo de Experiência:** Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e transformações.

**Objetivo:** Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

**Proposta /Vivência /Proposta:** Enviamos uma folha com uma pizza em branco e em cada espaço colocamos números. As crianças relacionaram a quantidade ao número correspondente fazendo os ingredientes dessa pizza.

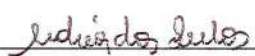
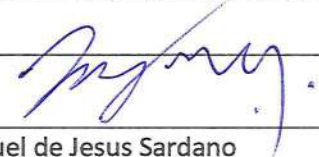
| <b>3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE</b> |   |
|--|---|
| <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>                   | <b>INDICADORES DE RESULTADO</b>   |
| Envolver familiares                            | Mínimo de 50% de envolvimento de pais e da comunidade nas ações em que há a possibilidade de registro.                        |
| <b>REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES</b>            | <b>16/02 –</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Retomada das aulas presenciais.</li><li>• Termo de Retomada.</li></ul> |
| <b>EVENTOS SOCIAIS</b>                         | Não houve   |
| <b>PALESTRAS EDUCATIVAS</b>                    | <b>06/02 – Planejamento e organização</b>   |

| <b>4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS</b>   |   |
|---|---|
| <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>  | <b>INDICADORES DE RESULTADO</b>   |
| Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos. | Mínimo: 1 evento<br>Mínimo: 7 formações   |
| <b>REUNIÃO DE FORMAÇÃO</b>  | <b>26/02 – Pauta</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Momento História.</li><li>• Informes</li><li>• Projeto Anual (Sou feliz por ter amigos Lupe, Juno e Mel)</li><li>• Ensino Híbrido.</li><li>• Retorno das crianças.</li></ul> |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| CONGRESSOS/PALESTRAS/SEMINÁRIOS | 06/02 – Planejamento e organização<br>10/02 – Ser professor frente aos desafios e possibilidades do pós-pandemia.<br>16/02 - A valorização da educação infantil em novos tempos.<br>17/02 – A neurociência do comportamento.<br>22/02 – Educação e Disciplina Positiva: firmeza gentileza e otimismo.<br>23/02 – Ensino Híbrido e Metodologias Ativas desafios e possibilidades pós-pandemia. |
| CURSOS/OFICINA/WORKSHOP         | Não houve   |

| 5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR  |   |
|--|---|
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS  | INDICADORES DE RESULTADO  |
| Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar troca de ideias para melhoramento das ações. | Participação de 80% nas reuniões e 1 visita in loco por mês   |
| REUNIÃO PEDAGÓGICA   | 12/02 – Pauta <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acolhimento / Vídeo</li> <li>• Reuniões Pedagógicas (horário / dia)</li> <li>• Planos de retomada</li> <li>• Organização Pedagógica</li> <li>• Informes</li> </ul> |
| VISITA IN LOCO   | 23/02 – Protocolos para a retomada das aulas presenciais.   |

| 6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS  |   |
|--|---|
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS  | INDICADORES DE RESULTADO                    |
| Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade. | Realização do previsto no Plano de Trabalho |
| Manutenção, suporte de banheiros, lixeiras e tapetes. Todos com recursos próprios.                                   |   |

| 7. AUTENTICAÇÃO  |  |
|--|--|
| Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentadas, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitada. |  |
| DATA: 10 de março de 2021.   |  |
|   |  |
| Andréa Santos<br>Coordenador (a) Pedagógico (a)  | Miguel de Jesus Sardano<br>Presidente  |

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO**

**MÊS DE - Fevereiro/2021**

**Fase I A**



**Maternal I A**



**Berçario I**



**Maternal I B**

