

*Olhe com os
olhos do*



INSTITUIÇÃO
ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL
AMÉLIA RODRIGUES

Relatório Mensal

ABRIL - 2021



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO
(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE - ABRIL /2021

ENTIDADE: INSTITUIÇÃO ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL AMÉLIA RODRIGUES	
CNPJ: 67.178.178/0001-06	
TERMO DE COLABORAÇÃO: 221/2018	Nº ADITIVO: 12/2020
VIGÊNCIA: 01/01/2021 A 31/12/2021	
REPRESENTANTE LEGAL: MIGUEL DE JESUS SARDANO	

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO		
BERÇÁRIO: 55	CRECHE/PRÉ-ESCOLA: 172	TOTAL: 227

METAS		
1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO (Quantidade de atendimento por sala, conforme o Mapa de Movimento)		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		INDICADORES DE RESULTADO
Garantir a manutenção das vagas ofertadas		98% a 100% das vagas
TURMA SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS
253.309.611	BERÇÁRIO I	13
253.309.645	BERÇÁRIO II A	21
253.309.652	BERÇÁRIO II B	21
253.309.686	MATERNAL I A	22
253.309.694	MATERNAL I B	22
253.309.769	MATERNAL II A	21
253.309.736	MATERNAL II B	22
253.309.462	PRÉ I – F I A	22
253.309.504	PRÉ I – F I B	22
253.309.561	PRÉ II – F II A	20
253.309.546	PRÉ II – F II B	21
TOTAL		227

2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES										
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO									
Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).	Através da observação e registro da garantia dos seus Direitos de Aprendizagem: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.									
<p>Segundo os Decretos nº 17.642 de 01/04. 17.647 de 09/04. 17.667 de 29/04. Decretos que estabelece a medida de isolamento devido a Covid 19. Permanecendo as atividades remotas.</p> <p>Participação das famílias:</p> <table border="1"><thead><tr><th>Berçário</th><th>Maternal I e II</th><th>Fase I e II</th></tr></thead><tbody><tr><td>55 crianças</td><td>87 crianças</td><td>85 crianças</td></tr><tr><td>88%</td><td>89%</td><td>82%</td></tr></tbody></table>		Berçário	Maternal I e II	Fase I e II	55 crianças	87 crianças	85 crianças	88%	89%	82%
Berçário	Maternal I e II	Fase I e II								
55 crianças	87 crianças	85 crianças								
88%	89%	82%								

Bercário I

Campos de experiência: Traços, Sons, Cores e Formas.

Objetivo: Explorar e imitar gestos, movimentos, sons, palavras de outras crianças e adultos, animais, objetos e fenômenos da natureza.

Projeto/Vivência/Proposta: Na atividade: Batuque com panelas os bebês puderam conhecer e reproduzir sons diferentes.

Despertaram e desenvolveram o gosto musical, favorecendo o desenvolvimento da sensibilidade, criatividade, ritmo e do prazer de escutar o som, explorando movimentos corporais, sensações e aguçando a audição.

Demonstraram interesse e alegria ao descobrir e reproduzir sons.

Bercário II A

Campos de experiências: O eu, o outro e o nós.

Objetivos: Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momento de alimentação, higiene, brincadeira e descanso. (EI01EO05)

Proposta/Vivência: Com estímulos dos familiares as crianças irão experimentar alimentos saudáveis pouco apreciados por eles.

Bercário II B

Campo de Experiência: Traços, Sons, Cores e Formas.

Objetivo: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas e formas.

Projeto/vivência/proposta: Por meio do material concreto para despertar o interesse, curiosidade das crianças, as famílias estimularam a oralidade na identificação das cores, demonstraram entusiasmo, concentração, atenção aos comandos do responsável, desenvolveram a coordenação de olho e mão, nas diferenças das cores e no encaixe e desencaixe.

Maternal I A

Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.

Objetivos: Utilizar diferentes matérias, suportes e procedimentos para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.

Projeto/Vivência/Proposta: Por meio da atividade lúdica de transferência de tampinhas com colher, as crianças participaram com autonomia estimulando a coordenação motora fina, reconhecendo as cores com auxílio das famílias.

Maternal I B

Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas.

Objetivo: Utilizar diferentes materiais, suporte e procedimentos para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.

Projeto/Vivência/Proposta: Atividade de misturas das cores primárias, exploração das tintas e experiência formando as cores secundárias.

Maternal II A

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivos: Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

Proposta: Utilizando um cotonete e tinta guache, a criança irá fazer o contorno em cima das letras do seu nome próprio.

Maternal II B

Campos de Experiências: O Eu, o Outro e o Nós.

Objetivo: Trabalhar o desenvolvimento da oralidade, conhecer a importância das profissões e profissionais existentes, interagir com o familiar.

Projeto/Vivência/Proposta: Expressar oralmente o que quer ser quando crescer e o porquê escolheram essa profissão.

Fase I A

Campos de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivo: identificar as partes que compõem o corpo, desenvolvendo consciência de si mesmo, de seus semelhantes e do ambiente que o cerca.

Projeto/Vivência/Proposta: Foi realizada em casa com o auxílio dos familiares a pintura, o recorte e a colagem das partes do corpo do coelho da Páscoa (esquema corporal).

Fase I B

Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivo: Identificar e diferenciar o que é letra, número e forma geométrica.

Projeto/Vivência/Proposta: Propomos ao grupo um jogo lúdico das letras, números e formas geométricas com o uso de água, tinta guache e um copo de vidro. Com isso eles deveriam ir movendo o copo, que seria a espécie de uma lupa para descobrir e diferenciar ambos.

Fase II A

Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivo: Observar e descrever mudanças, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos artificiais.

Projeto/ Vivência/ Proposta: Por meio do brincar, abordamos o reconhecimento do alfabeto, utilizando uma vasilha, um copo, água e tinta guache. Com uma folha embaixo do recipiente com água e tinta, utilizaram o copo como uma lupa para identificar as letras espalhadas na folha e de uma forma lúdica reconhecer e explorar, as letras que compõem o alfabeto.

Fase II B

Campo de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Objetivo: Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

Proposta: Confeção de um livro de história, fazendo capa, contra-capas, e o decorrer da história, com desenhos e escrita espontânea.

3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE

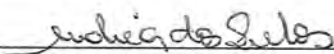
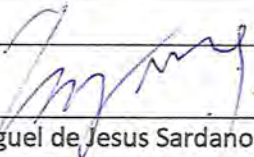
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Envolver familiares	Mínimo de 50% de envolvimento de pais e da comunidade nas ações em que há a possibilidade de registro.
REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES	Não houve
EVENTOS SOCIAIS	Não houve
PALESTRAS EDUCATIVAS	Não houve

4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 1 evento Mínimo: 7 formações
REUNIÃO DE FORMAÇÃO	Orientações sobre o projeto anual diante as atividades remotas.
CONGRESSOS/PALESTRAS/SEMINÁRIOS	28/04 – Os impactos da pandemia COVID-19 nos profissionais da Educação.
CURSOS/OFICINA/WORKSHOP	Não houve

5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar troca de ideias para melhoramento das ações.	Participação de 80% nas reuniões e 1 visita in loco por mês
REUNIÃO PEDAGÓGICA	<p>29/04 – Pauta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nutrição: “O catador de pensamentos”; • Organização da Lista de Espera; • Oficina: Gerenciamento das Emoções – distribuição nos grupos; • Relato de vivências do retorno presencial. • Cursos do Instituto Singularidades
VISITA IN LOCO	Não houve.

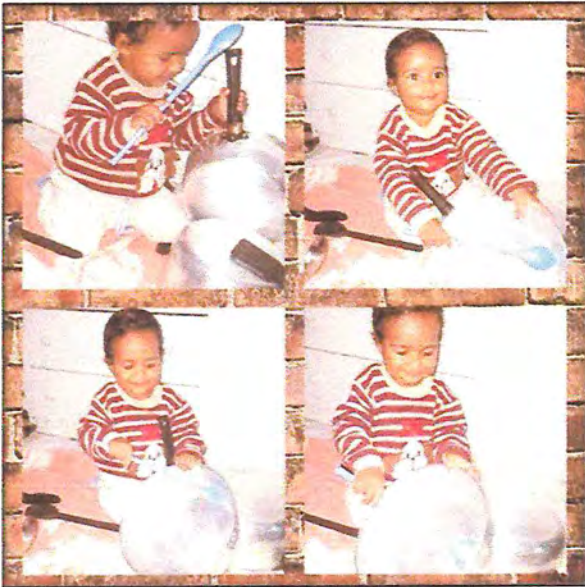
6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho
Manutenção. Todos com recursos próprios.	

7. AUTENTICAÇÃO	
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentadas, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitada.	
DATA: 14 de maio de 2021.	
	
Andréa Santos Coordenador (a) Pedagógico (a)	Miguel de Jesus Sardano Presidente

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

MÊS DE – ABRIL /2021

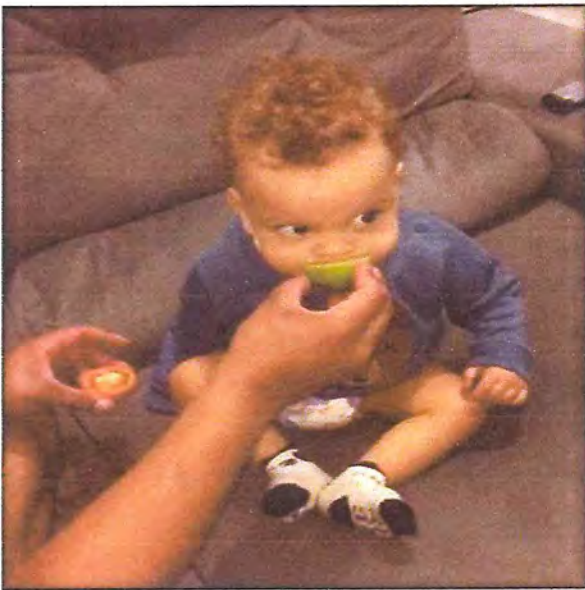
Berçario I



Maternal I B



Berçario II A



Fase I A

