

*Olhe com os
olhos do*



INSTITUIÇÃO
ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL
AMÉLIA RODRIGUES

Relatório Mensal

MAIO - 2021



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO
(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal
nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE - MAIO /2021

ENTIDADE: INSTITUIÇÃO ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL AMÉLIA RODRIGUES	
CNPJ: 67.178.178/0001-06	
TERMO DE COLABORAÇÃO: 221/2018	Nº ADITIVO: 12/2020
VIGÊNCIA: 01/01/2021 A 31/12/2021	
REPRESENTANTE LEGAL: MIGUEL DE JESUS SARDANO	

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO		
BERÇÁRIO: 55	CRECHE/PRÉ-ESCOLA: 172	TOTAL: 227

METAS		
1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO (Quantidade de atendimento por sala, conforme o Mapa de Movimento)		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		INDICADORES DE RESULTADO
Garantir a manutenção das vagas ofertadas		98% a 100% das vagas
TURMA SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS
253.309.611	BERÇÁRIO I	13
253.309.645	BERÇÁRIO II A	21
253.309.652	BERÇÁRIO II B	21
253.309.686	MATERNAL I A	22
253.309.694	MATERNAL I B	22
253.309.769	MATERNAL II A	21
253.309.736	MATERNAL II B	22
253.309.462	PRÉ I – F I A	22
253.309.504	PRÉ I - F I B	22
253.309.561	PRÉ II – F II A	20
253.309.546	PRÉ II – F II B	21
TOTAL		227

2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES										
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO									
Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).	Através da observação e registro da garantia dos seus Direitos de Aprendizagem: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.									
<p>Segundo os Decretos nº 17.642 de 01/04. 17.647 de 09/04. 17.667 de 29/04. Decretos que estabelece a medida de isolamento devido a Covid 19. Permanecendo as atividades remotas.</p> <p>Participação das famílias:</p>										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Berçário</th> <th>Maternal I e II</th> <th>Fase I e II</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>55 crianças</td> <td>87 crianças</td> <td>85 crianças</td> </tr> <tr> <td>85%</td> <td>88%</td> <td>85%</td> </tr> </tbody> </table>	Berçário	Maternal I e II	Fase I e II	55 crianças	87 crianças	85 crianças	85%	88%	85%
Berçário	Maternal I e II	Fase I e II								
55 crianças	87 crianças	85 crianças								
85%	88%	85%								



Berçário I

Campos de experiência: Espaço, Tempo, Quantidade, Relações e Transformações.

Objetivo: Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

Projeto/Vivência/Proposta: Na atividade bacia com água e brinquedos, os bebês puderam vivenciar uma experiência nova estimulando a coordenação motora das mãos retirando os brinquedos e objetos de dentro da água, desenvolveram também o sensorial pelo toque na água sentindo a temperatura (morna) e com os brinquedos.

Realizaram com alegria demonstrando calma ao brincar com água.

Berçário II A

Campo de experiências – Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivo: Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas (EI01ET03).

Proposta/Vivência/Proposta- Com estímulos e supervisão dos responsáveis, as crianças vão explorar a tinta desenvolvendo os sentidos e a criatividade. A pintura estimula a comunicação, sensibilidade e trabalha as cores por meio da observação; material enviado no kit (tinta e folha sulfite).

Berçário II B

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos

Objetivo: Experimentar as possibilidades corporais na brincadeira.

Projeto/vivência/proposta: As famílias orientaram as crianças no deslocamento, seguindo por noções em frente, subir e descer das almofadas. Demonstraram entusiasmo, concentração, agilidade, equilíbrio nos movimentos corporais.

Maternal I A

Campo de experiência: Corpo, gesto e movimento.

Objetivos: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outros.

Projeto/Vivência/Proposta: Por meio da atividade lúdica de pintar as unhas, as crianças estimularam a coordenação motora fina fazendo a pintura com capricho autonomia e atenção, seguindo o auxílio de seus familiares. Foi um momento prazeroso que as crianças participaram finalizando a proposta sem dificuldades.

Maternal I B

Campo de Experiência: Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.

Objetivo: Contar oralmente objetos, pessoas, livros e etc., em contextos diversos

Projeto/Vivência/Proposta: Atividade números e quantidades 01 ao 05, identificar os números e contar as quantidades utilizando prendedores.

Maternal II A

Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivo: classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

Proposta: Contação de história. Eu já sei as formas geométricas – Ana Elizabeth e colagem de formas em papel sobre o gabarito, produzindo diferentes imagens.

Maternal II B

Campos de Experiências: Traços, Sons, Cores e Formas.

Objetivo: Música Marcha Soldado, trabalhar a propriedade do som, pulsação com instrumento não convencional o tambor.

Projeto/Vivência/Proposta: Com instrumentos não convencionais como, por exemplo, balde e colher de pau, as crianças deverão realizar as batidas no ritmo da pulsação da música.

Fase I A

Campos de experiência: Traços, sons, cores e formas.

Objetivo: Estimular a criatividade, aumentar a capacidade de concentração, desenvolver a coordenação motora e identificar os membros da família.

Projeto/Vivência/Proposta: Foi produzida com o auxílio dos familiares a dobradura da casa, em que as crianças realizaram a produção do desenho dos membros da família e se expressaram oralmente sobre o sentimento amor.

Fase I B

Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivo: Memorizar e identificar diferentes espaços com atenção.

Projeto/Vivência/Proposta: Realizamos um jogo dos erros, no qual as crianças deveriam observar os espaços em sua casa e em seguida descobrir e ir em busca dos objetos que estivessem faltando naquele ambiente.

Fase II A

Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivo: Observar e relatar mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações e experimentos sobre eles, envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

Projeto/ Vivência/ Proposta: Propomos a experiência com flor de papel, contendo letras diversas do alfabeto para associar com objetos encontrados em casa, favorecendo o letramento e aprimorando o reconhecimento de letras, diferentes do nome próprio. Além, de despertar interesse e curiosidade para descobrir como a experiência funciona.

Fase II B

Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivo: Expressar medidas (peso e altura), construindo gráficos básicos.

Proposta / Vivência / Proposta: Após encontrar itens de higiene pessoal em revistas, identificando-os, os educandos fizeram a criação de um gráfico pessoal, contendo as informações de ações que fazem diariamente para manter a sua higiene pessoal.

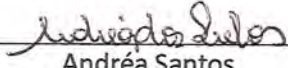
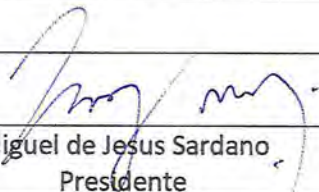
3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Envolver familiares	Mínimo de 50% de envolvimento de pais e da comunidade nas ações em que há a possibilidade de registro.
REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES	Não houve

EVENTOS SOCIAIS	Não houve
PALESTRAS EDUCATIVAS	Não houve
4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 1 evento Mínimo: 7 formações
REUNIÃO DE FORMAÇÃO	No mês de maio não houve Reunião de Formação convencional devido à outras reuniões e formações, tais como: com a Gerência de Educação Infantil a respeito do retorno do retorno presencial gradual, em 14/05, Oficina de Gestão de Emoções em 4 encontros, Trilha Formativa – Instituto Singularidade, de maio a novembro/2021 e Orientações Sanitárias para prevenção do corona vírus nas Unidades diante do retorno presencial em 21/05.
CONGRESSOS/PALESTRAS/SEMINÁRIOS	03/05 – Live Rede D’Or. - Questões sanitárias de prevenção e cuidados emocionais e orientação psicológica, no retorno das escolas no período da pandemia Covid-19. 05/05 – Os impactos da pandemia Covid-19 nos profissionais da Educação.
CURSOS/OFICINA/WORKSHOP	Não houve

5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar troca de ideias para melhoramento das ações.	Participação de 80% nas reuniões e 1 visita in loco por mês
REUNIÃO PEDAGÓGICA	21/05 – Pauta <ul style="list-style-type: none"> • Momento História: apresentação fase II B. • Projeto Anual – Sou feliz por ter amigos: Lupe, Juno e Mel. • Planejamento das atividades remotas. • Retorno Presencial.
VISITA IN LOCO	17/05 – Foi solicitado que a lista de espera da creche tenha consonância com o SISEDUC. A partir dos primeiros casos de divergência serão notificados. A creche utiliza o sistema bússola para acompanhamento da devolutiva das famílias, quando alguma família não retorna é convocada pela creche. As propostas da creche são três na semana e na pré-escola são cinco na semana.

6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho
Manutenção. Todos com recursos próprios.	

7. AUTENTICAÇÃO	
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentadas, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitada.	
DATA: 15 de junho de 2021.	
	
Andréa Santos Coordenador (a) Pedagógico (a)	Miguel de Jesus Sardano Presidente

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

MÊS DE – MAIO /2021

Fase II A



Maternal I A



Berçario I



Fase I A

