

*Olhe com os
olhos do*



**INSTITUIÇÃO
ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL
AMÉLIA RODRIGUES**

**Relatório Mensal
JUNHO - 2021**



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO
(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE - JUNHO /2021

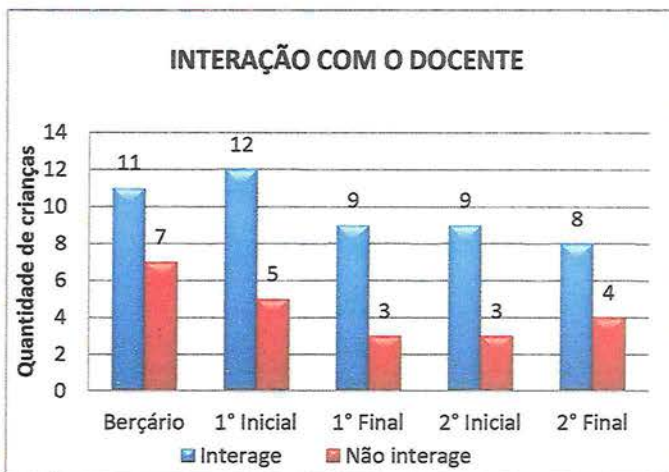
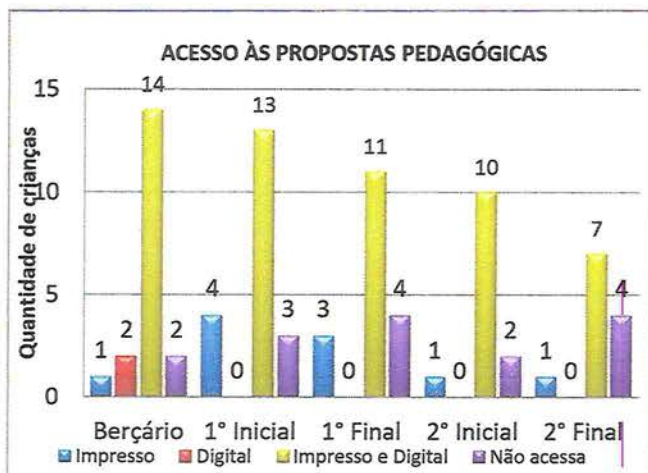
ENTIDADE: INSTITUIÇÃO ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL AMÉLIA RODRIGUES	
CNPJ: 67.178.178/0001-06	
TERMO DE COLABORAÇÃO: 221/2018	Nº ADITIVO: 12/2020
VIGÊNCIA: 01/01/2021 A 31/12/2021	
REPRESENTANTE LEGAL: MIGUEL DE JESUS SARDANO	

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO		
BERÇÁRIO: 55	CRECHE/PRE-ESCOLA: 172	TOTAL: 227

METAS		
1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO (Quantidade de atendimento por sala, conforme o Mapa de Movimento)		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO	
Garantir a manutenção das vagas ofertadas	98% a 100% das vagas	
TURMA SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS
253.309.611	BERÇÁRIO I	13
253.309.645	BERÇÁRIO II A	21
253.309.652	BERÇÁRIO II B	21
253.309.686	MATERNAL I A	22
253.309.694	MATERNAL I B	22
253.309.769	MATERNAL II A	21
253.309.736	MATERNAL II B	22
253.309.462	PRÉ I – F I A	22
253.309.504	PRÉ I – F I B	22
253.309.561	PRÉ II – F II A	20
253.309.546	PRÉ II – F II B	21
TOTAL		227

2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).	Através da observação e registro da garantia dos seus Direitos de Aprendizagem: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.

Decretos nº 17.679 de 14/05/21.
Dispõe sobre o retorno presencial das atividades escolares, de forma gradual, durante o período de pandemia decorrente do Corona vírus.



Berçário I

Campos de experiência: Corpo, Gesto e Movimento.

Objetivo: Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Projeto/Vivência/Proposta: Na atividade sensorial com macarrão os bebês foram estimulados a começar a desenvolver o movimento de pinça, pega e puxa, por meio de uma prática lúdica e prazerosa, propiciando experiências com a intencionalidade de desenvolver os sentidos, coordenação motora, concentração, autonomia, observação e curiosidade.

Realizaram com alegria e observação ao manusear o macarrão.

Berçário II A

Campo de experiências – Corpo, gesto e movimento.

Objetivo: Utilizar movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos. (EI01CG05).

Projeto/Vivência/Proposta: Aprimorando a concentração as crianças deverão retirar os elásticos preso ao objeto proposto pela família usando a força e coordenação motora fina.

Berçário II B

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos

Objetivo: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para rasgar, folhear e amassar.

Projeto/vivência/proposta: As crianças na proposta do jornal, participaram com entusiasmo, concentração e atenção, para desenvolver a habilidade de coordenação motora fina e grossa, foram estimulados a realizar os movimentos de pinça, segurar, rasgar e amassar com firmeza.

Maternal I A

Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.

Objetivos: Utilizar diferentes materiais, suportes e procedimentos para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.

Projeto/Vivência/Proposta: Por meio da atividade dos numerais com tinta guache, as crianças realizaram a proposta estimulando a coordenação motora fina, fazendo a quantidade correspondente a cada numeral com autonomia, receberam auxílio quando necessário das educadoras e das famílias.

Maternal I B

Campo de Experiência: Eu, outro e o nós.

Objetivo: Comunicar-se com colegas e adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

Projeto/Vivência/Proposta: Atividade sentimentos e expressões faciais com mascote da sala Juno, identificar e nomear os sentimentos por meio das expressões faciais e imitar as expressões.

Maternal II A

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivos: Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

Proposta/Vivência/Proposta: Encontrar a letra inicial do nome próprio e posicionar peças de encaixe sobre a fita crepe no chão.

Maternal II B

Campos de Experiências: Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.

Objetivo: Atividade de percepção por meio do tato, expressão oral.

Projeto/Vivência/Proposta: Saco com objetos variados, por meio do tato tentar descobrir qual é o objeto.

Fase I A

Campos de experiência: Traços, sons, cores e formas.

Objetivo: Desenvolver a concentração, promover a criatividade, obter noção espacial, estimular a habilidade da coordenação motora fina, a direcionalidade, o tônus muscular, noções por cima e por baixo, dentro e fora.

Projeto/Vivência/Proposta: As crianças realizaram a atividade de alinhavo passando o barbante pelos buraquinhos do coração confeccionado com papel cartão utilizando o movimento de pinça com os dedos.

Fase I B

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.

Objetivo: Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

Projeto/Vivência/Proposta: Para a realização dessa atividade, será necessário a ajuda de uma outra pessoa. Uma delas ficará de costas, e a outra deverá fazer um desenho sobre as suas costas, no qual essa pessoa tentará descobrir e reproduzir em folha.

Fase II A

Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos.

Objetivo: Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos.

Projeto/ Vivência/ Proposta: Propomos a confecção de expressões faciais, para utilizar em uma caixa de papelão. Sem visualizar, a criança deverá posicionar as partes do rosto, na frente da caixa, utilizando apenas as mãos que estarão encaixadas nos buracos e ao final, acompanhar o resultado de sua noção de espaço.

Fase II B

Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas.

Objetivo: Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Proposta/ Vivência / Proposta: Pedimos que as crianças procurassem itens do meio ambiente como por exemplo: folhas de árvore, galhos, terra e outros. Depois eles deveriam criar uma obra de arte com esses objetos encontrados e enfeitar com os materiais que enviamos nos kits.

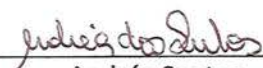
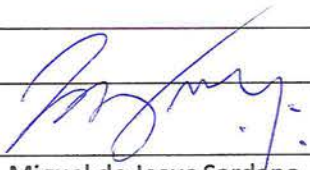
3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Envolver familiares	Mínimo de 50% de envolvimento de pais e da comunidade nas ações em que há a possibilidade de registro.
REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES	Não houve

EVENTOS SOCIAIS	Não houve
PALESTRAS EDUCATIVAS	Não houve
4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 1 evento Mínimo: 7 formações
REUNIÃO DE FORMAÇÃO	30/06 - Pauta <ul style="list-style-type: none"> • Nutrição; • Registro no Diário de Classe; • Planilha de Monitoramento de Interações no Ensino Remoto; • Lei 13722 de 04 de outubro de 2018 – Capacitação de noções básicas de primeiros socorros; • Notificações de Casos de Covid-19; • Recesso Equipe de Supervisão.
CONGRESSOS/PALESTRAS/SEMINÁRIOS	<ul style="list-style-type: none"> • Saúde Emocional • Trilha Formativa
CURSOS/OFICINA/WORKSHOP	Não houve

5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar troca de ideias para melhoramento das ações.	Participação de 80% nas reuniões e 1 visita in loco por mês
REUNIÃO PEDAGÓGICA	25/06 – Pauta <ul style="list-style-type: none"> • Momento História – Fase II A. • Troca de experiências: Apontar o que está sendo positivo e negativo, neste retorno presencial.
VISITA IN LOCO	22/06 – Coordenadora – Andréa questionou a respeito do PPP e das Propostas Remotas.

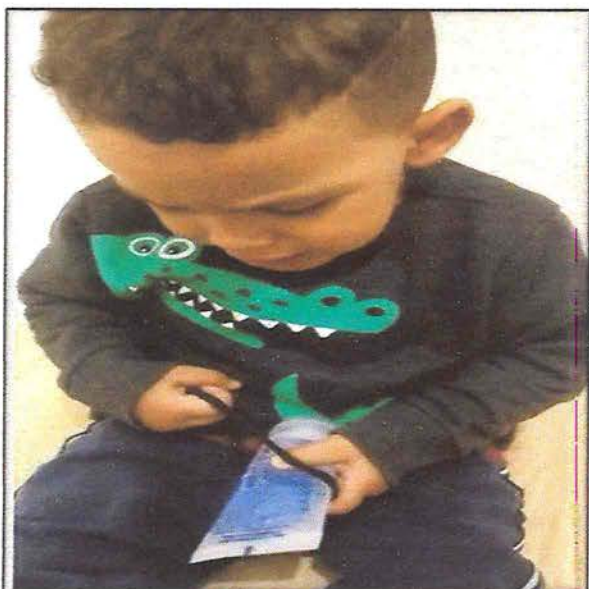
6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho
Manutenção. Todos com recursos próprios.	

7. AUTENTICAÇÃO	
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentadas, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitada.	
DATA: 15 de julho de 2021.	
 Andréa Santos Coordenador (a) Pedagógico (a)	 Miguel de Jesus Sardano Presidente

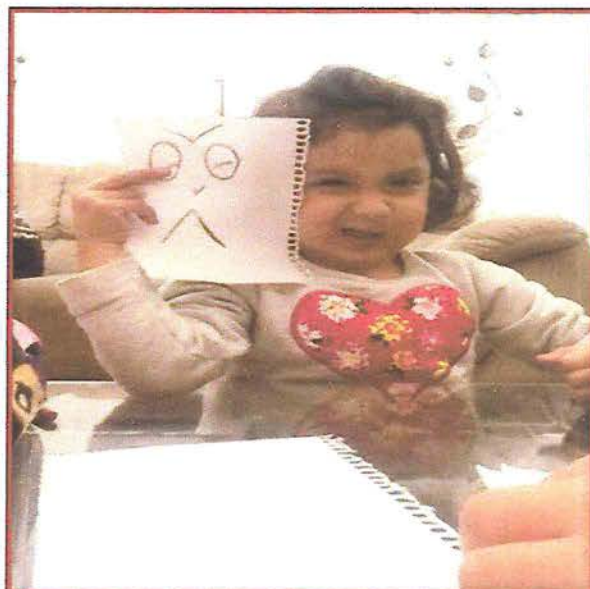
RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

MÊS DE – JUNHO /2021

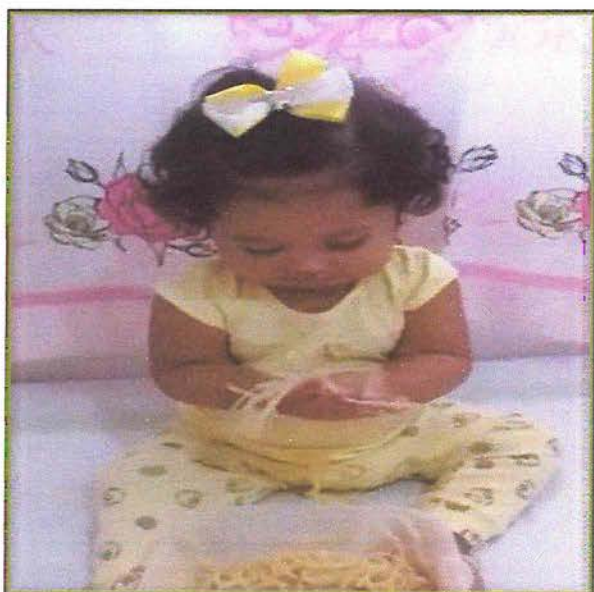
B II A



Maternal I B



Berçario I



Fase II A

