

*Olhe com os
olhos do*



INSTITUIÇÃO
ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL
AMÉLIA RODRIGUES

Relatório Mensal
AGOSTO - 2021



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO
(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

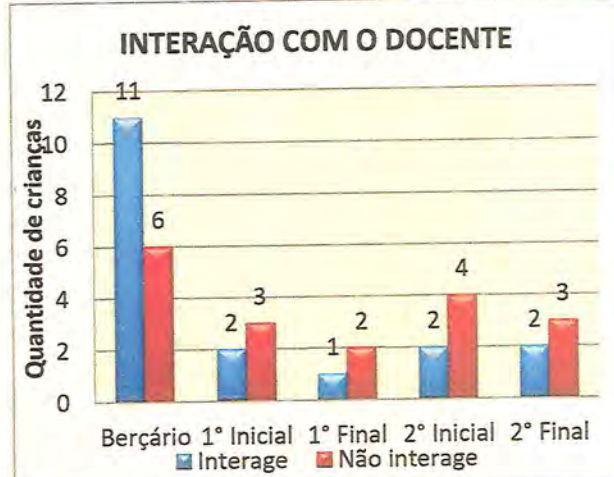
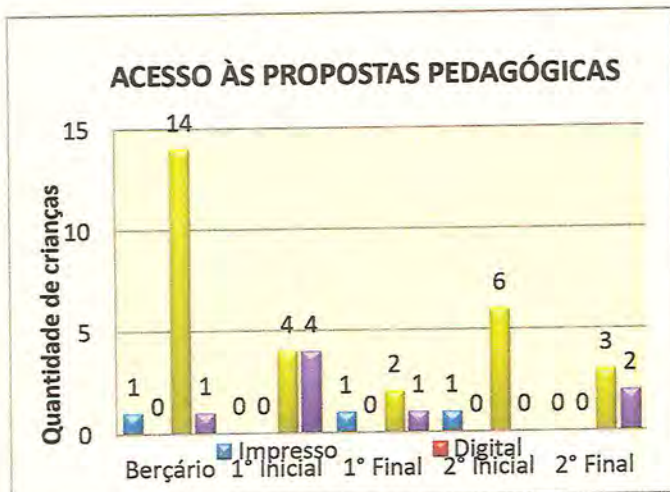
MÊS DE - SETEMBRO /2021

ENTIDADE: INSTITUIÇÃO ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL AMÉLIA RODRIGUES	
CNPJ: 67.178.178/0001-06	
TERMO DE COLABORAÇÃO: 221/2018	Nº ADITIVO: 01/2020
VIGÊNCIA: 01/01/2021 A 31/12/2021	
REPRESENTANTE LEGAL: MIGUEL DE JESUS SARDANO	

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO		
BERÇÁRIO: 55	CRECHE/PRÉ-ESCOLA: 172	TOTAL: 227

METAS		
1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO (Quantidade de atendimento por sala, conforme o Mapa de Movimento)		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO	
Garantir a manutenção das vagas ofertadas	98% a 100% das vagas	
TURMA SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS
253.309.611	BERÇÁRIO I	13
253.309.645	BERÇÁRIO II A	21
253.309.652	BERÇÁRIO II B	21
253.309.686	MATERNAL I A	22
253.309.694	MATERNAL I B	23
253.309.769	MATERNAL II A	20
253.309.736	MATERNAL II B	22
253.309.462	PRÉ I – F I A	22
253.309.504	PRÉ I – F I B	22
253.309.561	PRÉ II – F II A	20
253.309.546	PRÉ II – F II B	21
TOTAL		227

2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).	Através da observação e registro da garantia dos seus Direitos de Aprendizagem: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.
<p align="center">Decretos nº 17.727 de 21/07/21. Dispõe sobre o retorno presencial das atividades escolares, de forma gradual, durante o período de pandemia decorrente do Corona vírus.</p>	



Berçário I

Campos de experiência: Espaço, Tempo, Quantidade, Relações e transformações.

Objetivo: Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando, e fazendo descobertas.

Projeto/Vivência/Proposta: Na atividade “Tubos com recicláveis e bolinhas,” Os bebês puderam observar e desenvolver a coordenação visomotora, concentração, percepção e curiosidade. Exploraram com entusiasmo o manuseio das bolinhas colocadas no tubo, observando a passagem dela, tanto no ensino remoto como no presencial realizaram a proposta curiosos ao ver as bolinhas passando pelo tubo e caindo nos potes. Estavam bem interessados desenvolvendo a sua concentração.

Berçário II A

Campo de experiência: Eu, o Outro e o Nós

Objetivo: Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso. (EI01EO05).

Projeto/Vivência/Proposta: Por meio do kit enviado aos familiares e atividade realizada em sala de aula, as crianças terão que visualizar as expressões e reproduzi-las posteriormente, aprimorando a coordenação motora retirando as expressões que estarão coladas com fita crepe no chão.

Berçário II B

Campo de Experiência: Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivo: Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

Projeto/vivência/proposta: As crianças na proposta de pareamento com potes, brincaram e exercitaram a atenção, concentração e coordenação motora, foram estimuladas no reconhecimento das cores, tamanhos e formas, observaram os formatos dos potes e cores, identificação grande e pequeno e formas geométrica, exploraram com curiosidade, interesse e entusiasmo a atividade.

Maternal I A

Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivos: Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

Projeto/Vivência/Proposta: Por meio da roda de conversa e contação de história do Saci Pererê, as crianças participaram da proposta conhecendo o personagem do folclore estimulando a imaginação, em seguida todos passearam pelo espaço externo da creche a procura do Saci que estava escondido. Foi um momento lúdico e prazeroso que as crianças participaram com auxílio das educadoras para encontrá-lo.

Maternal I B

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.

Objetivo: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

Projeto/Vivência/Proposta: Rasgar revistas, fazer bolinhas e colocar dentro da garrafa, estimular movimentos de pinça e coordenação motora fina.

Maternal II A

Campo de Experiência: espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivo: classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

Projeto/Vivência/Proposta: O dado de cores é lançado e a criança que for o peão da cor respondente com a face do dado sorteada deve avançar uma casa da trilha. O jogo encerra quando os participantes percorrerem todas as casas.

Maternal II B

Campos de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.

Objetivo: Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

Projeto/Vivência/Proposta: Jogos populares e folclóricos, que contribuem para melhoria da coordenação motora global, inclusive em desenvolvimento afetividade e socialização das crianças, assim, revelando evolução integral.

Fase I A

Campos de experiência: Traços, sons, cores e formas.

Objetivo: Identificar as formas geométricas.

Desenvolver a coordenação motora fina, a criatividade, concentração, descobrir cores, movimentos e obter noções de esquema corporal.

Projeto/Vivência/Proposta: As crianças realizaram a proposta de confecção do corpo do personagem folclórico Saci Pererê, por meio da colagem dos recortes das formas geométricas.

Fase I B

Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas.

Objetivo: Reconhecer e identificar as formas geométricas/cores e apropriar seu raciocínio lógico.

Projeto/Vivência/Proposta: Propomos as crianças uma atividade em formato de competição, utilizando uma plaquinha com uma sequência das formas geométricas e cores. Com isso, o intuito era de que o grupo memorizasse e montasse corretamente como estava sendo indicado.

Fase II A

Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivo: Levantar hipótese em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio da escrita espontânea.

Projeto/ Vivência/ Proposta: Por meio de uma cartela em branco, a criança deverá memorizar as letras marcadas pelo adulto e o local, em seguida transcrever na folha, aprimorando a escrita e reconhecimento das letras fora de ordem do alfabeto.

Fase II B

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivo: levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

Proposta / Vivência / Proposta: Colocamos letras nas bexigas e pedimos que as crianças estourassem, falassem qual letra foi sorteada e depois escrevessem no caderno a letra sortida.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Envolver familiares	Mínimo de 50% de envolvimento de pais e da comunidade nas ações em que há a possibilidade de registro.
REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES	31/08 - Pauta - Orientações sobre Divisão de Demandas 2022 – Fase I
EVENTOS SOCIAIS	Não houve
PALESTRAS EDUCATIVAS	Não houve

4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 1 evento Mínimo: 7 formações
REUNIÃO DE FORMAÇÃO	- De 23 a 27/08. Semana Paulo Freire
CONGRESSOS/PALESTRAS/SEMINÁRIOS	Não houve
CURSOS/OFICINA/WORKSHOP	Não houve

5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar troca de ideias para melhoramento das ações.	Participação de 80% nas reuniões e 1 visita in loco por mês
REUNIÃO PEDAGÓGICA	<u>Reunião Extraordinária</u> 27/08 - Pauta <ul style="list-style-type: none"> • Organização das oficinas; • Momento História – Mat II ; • Informes; • Dinâmica; • Caracterização.
VISITA IN LOCO	19/08 – todos os espaços estavam a contento (sem observações).

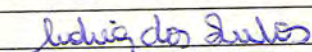
6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho
Manutenção. Todos com recursos próprios.	

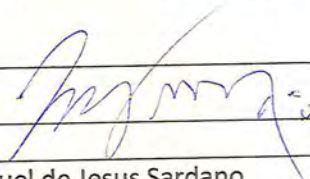
7. AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentadas, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitada.

DATA: 14 de agosto de 2021.



Andréa Santos
Coordenador (a) Pedagógico (a)



Miguel de Jesus Sardano
Presidente

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

MÊS DE – AGOSTO /2021

Fase I B



Fase I A



Maternal II A



Fase II B

