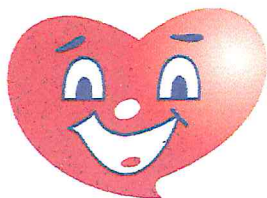


*Olhe com os  
olhos do*



**INSTITUIÇÃO**  
**ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL**  
**AMÉLIA RODRIGUES**

**Relatório Mensal**  
**FEVEREIRO – 2024**



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

**MÊS DE FEVEREIRO/2024**

### IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Instituição Assistencial e Educacional Amélia Rodrigues

CNPJ: 67.178.178/0001-06

Termo de Colaboração nº: 219/2023

Vigência: 01/01/2024 a 31/12/2024

Representante Legal: Vergílio Cordioli Filho

### OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

Berçário: 72      Maternal: 168      TOTAL: 240

### CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

| Nº DA TURMA NO SED          | CICLO                  | QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS |
|-----------------------------|------------------------|---|
| 284468147                   | Berçário I             | 18                                      |
| 284561636                   | Berçário Multisseriada | 18                                      |
| 284468279                   | Berçário II B          | 18                                      |
| 284468311                   | Berçário II C          | 18                                      |
| 284468410                   | Maternal I A           | 23                                      |
| 284468519                   | Maternal I B           | 24                                      |
| 284468691                   | Maternal I C           | 24                                      |
| 284468816                   | Maternal I D           | 24                                      |
| 284469301                   | Maternal II A          | 24                                      |
| 284550829                   | Maternal II B          | 24                                      |
| 284561313                   | Maternal II C          | 24                                      |
| <b>TOTAL DE ATENDIMENTO</b> |                        |   |

### DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; brincar; participar; explorar e expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

### **Turma 1: Berçário I**

**Campo de Experiência:** O Eu, o Outro E o Nós.

**Objetivo:** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**Descrição da Proposta:** Rede de cobertor/aconchego. Promovemos uma atividade prazerosa para acalmar o bebê, em que ele pudesse sentir um acolhimento/aconchego, desenvolvendo consciência sensorial, equilíbrio, atenção, para uma segurança posterior a adaptação.



### **Turma 2: Berçário II A**

**Campo de Experiência:** Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**Objetivo:** Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor e temperatura).

**Descrição da Proposta:** Projeto Alimentação – A mascote da sala “Sol” apresentou o legume chuchu e com ele a descoberta da textura, peso, cor e sabor.



**Turma 3: Berçário II B.**

**Campo de Experiência:** Traços, sons, cores e formas.

**Objetivo:** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

**Descrição da Proposta:** O Brincar heurístico com areia, funil, panelinha e pás. Depois de explorarem o espaço e os brinquedos do solário, convidamos as crianças para uma proposta heurística, utilizamos três bacias com areia e vários utensílios de cozinha, panelinhas e talheres. As crianças puderam explorar e aprender ao mesmo tempo, trabalhando causa/efeito, como transbordar de um recipiente ao outro a areia, utilizar a pá para encher a panelinha e depois esvaziá-la, observar a utilização do funil. Foi um momento divertido e proveitoso, que as crianças puderam explorar e sentir a textura da areia, encheram panelinhas e esvaziaram nas mãos das crianças, como se estivessem escorrendo água da torneira, mas com a areia. Alguns até conseguiram transferir de uma panelinha para outra, todos mantiveram -se concentrados e não dispersaram. Dessa forma percebemos o quanto é rico e mágico as propostas elaboradas e o quanto aprendem brincando.



**Turma 4:** Berçário II C

**Campo de Experiência:** Corpo, gesto e movimento.

**Objetivo:** Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

**Descrição da Proposta:** A atividade foi planejada para que os educandos pudessem aprender a lavar as mãos de uma maneira lúdica e divertida através de uma brincadeira cantada. Em um ambiente externo, disponibilizamos duas bacias com água e sabão, separamos em dois grupos e os educandos seguiram os comandos da música para lavar as mãos.



**Turma 5: Maternal I A.**

**Campo de Experiência:** Corpo, Gesto e Movimento.

**Objetivo:** Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo, por meio de experiências sensoriais, utilizando material individual e coletivo favorecendo a socialização, oralização e identificação das partes do corpo.

**Descrição da Proposta:** Foi disponibilizado bacias com água e bonecas de características físicas variadas, as crianças foram organizadas em grupos de aproximadamente 5 crianças por bacia, cada um experimentou de uma maneira, alguns entraram no recipiente, deram banho nas bonecas reproduzindo cuidados, refrescaram os pés e alternavam entre brincar sozinho e interagir com as educadoras e colegas.



**Turma 6: Maternal I B.**

**Campo de Experiência:** Traços, sons, cores e formas.

**Objetivo:** Identificar e nomear as formas geométricas apresentadas em diferentes disposições ou em contornos, desenvolvendo a percepção visual e a atenção.

**Descrição da Proposta:** Entregamos as formas geométricas para as crianças manusearem e reconhecerem, nomeando a forma e identificando também a cor. Em seguida, tinham que fazer o pareamento, colocando as formas sobre seu desenho no papel Kraft.



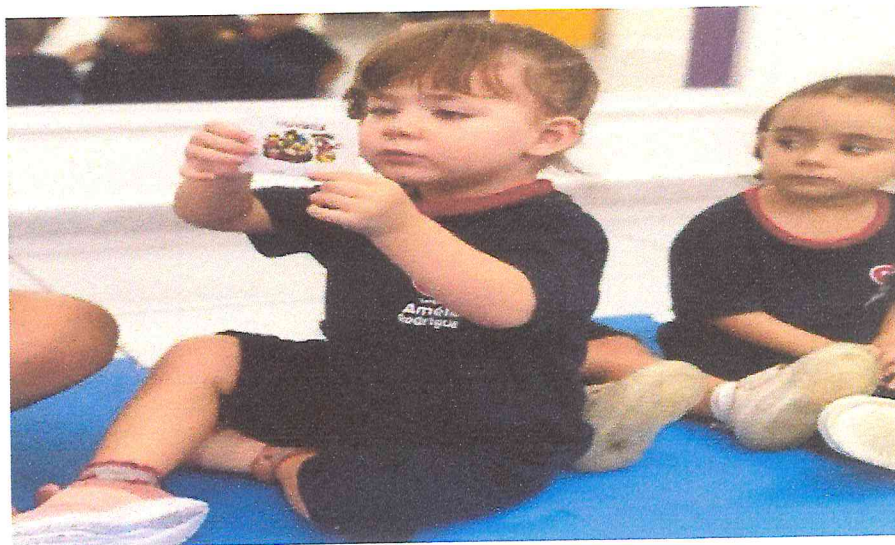
**Turma 7: Maternal I C.**

**Campo de Experiência:** O eu, o outro e o nós.

**Objetivo:** Perceber que suas ações têm efeito nas outras crianças e nos adultos.

**Descrição da Proposta:** Brincar com imagens das boas maneiras, com placas e imagens de diferentes ações sobre regras e combinados (puxar cabelo, empurrar, morder, bater, compartilhar brinquedo, guardar brinquedo entre outros), em roda no tapete as crianças uma a uma escolheram uma imagem, relatava o ocorrido na imagem e falaram se pode ou não pode fazer o mesmo da imagem, para concluir a proposta contamos a músicas dos combinados.





**Turma 8: Maternal I D.**

**Campo de Experiência:** Traços, sons, cores e formas.

**Objetivo:** Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.

**Descrição da Proposta:** Propomos o manuseio do papel Kraft com água, explorando a imaginação ao desenhar familiares, comidas, animais e entre outros, com o uso dos dedos, para estimular a coordenação motora fina.



**Turma 9: Maternal II A.**

**Campo de Experiência:** Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**Objetivo:** Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

**Descrição da Proposta:** Disponibilizamos materiais não estruturados e estimulamos a imaginação das crianças, propondo que criassem suas próprias histórias, utilizando esses materiais.





**Turma 10:** Maternal II B.

**Campo de Experiência:** Corpo, gestos e movimentos.

**Objetivo:** Estimular a coordenação motora fina e o domínio do movimento de pinça, adquirindo a capacidade e a habilidade de segurar, rasgar e colar com firmeza, ajudando na percepção sensorial e na concentração.

**Descrição da Proposta:** Explicamos aos educandos que eles iriam realizar uma arte com papéis rasgados, distribuimos diferentes cores de papéis sobre a mesa e pedimos que as crianças escolhessem o que iria utilizar, começando assim o processo de rasgadura, após o término eles ganharam uma folha sulfite para fazer a colagem com total autonomia usando a sua criatividade e imaginação.





**Turma 11:** Maternal II C.

**Campo de Experiência:** Sons, traços, cores e formas. Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.

**Objetivo:** Explorar a criatividade, percepção de cores, texturas, temperaturas, e estimular a coordenação motora fina por meio do desenho.

**Descrição da Proposta:** Por meio de água e tinta, propomos uma pintura sensorial com gelo. De início, eles realizaram as misturas com o uso de um palito de sorvete e o copo no qual já estava a água. Após esse processo, levamos ao congelador e no outro dia puderam realizar uma pintura coletiva sobre o Kraft.



### INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Promover diferentes ações de parceria para o estabelecimento de vínculo com as famílias

#### INDICADORES DE RESULTADOS

**Reunião de Pais e Educadores:** Não houve.

**Atendimento Individualizado:** Atraso no desenvolvimento motor.

**Palestras Educativas/Escola de pais:** Não houve.

**Formas de Comunicação:** agenda, WhatsApp, redes sócias e informativo.

### FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Garantir formação continuada de seus profissionais

#### INDICADORES DE RESULTADOS

**Reunião de Formação/Parada Pedagógica:** Momento História: Desenvolvendo a construção do Eu com identidade e Autoestima, Informes, Adaptação, Vivência Musical: Professor Rodrigo. Organização e planejamento (oficinas).

**Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (professores):**

- Congresso de Inclusão na Escola: Cada Criança um mundo.
- Contação de Histórias no Berçário.
- Jornada de Práticas Inclusivas para Professores na Intervenção da Criança com TEA.
- Oficina de Avaliação Psicopedagógica, Discalculia e Motricidade em Sala de Aula.
- Congresso de Alfabetização, Dificuldades Sensoriais, Agitação e Comportamentos Disruptivos na Escola.
- ABA NO TEA – Aplicador ABA.

**Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):** Não houve.

### INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Possibilitar o acompanhamento do Plano de Trabalho; possibilitar momentos de reflexões objetivando a qualificação das ações.

#### INDICADORES DE RESULTADOS

**Reunião Pedagógica:** Gestão Participativa.

**Visita in loco:** Apresentação dos espaços para nova assistente Camila.

### MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

#### INDICADORES DE RESULTADOS

**Pequenos reparos/manutenção:** NÃO.


Aquisição de materiais: NÃO.

Adequação do espaço físico: NÃO

**AUTENTICAÇÃO**

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 15 de março de 2024.

  
\_\_\_\_\_  
Coordenador Pedagógico

  
\_\_\_\_\_  
Diretor Adjunto Operacional – Procurador

# CERTIFICADO

*de conclusão*

Certificamos que  
**Ariane Ribeiro Gomes**

Completo o curso ABA NO TEA - APLICADOR ABA, cumprindo a carga horária de 180 horas com o(a) instrutor(a) Jéssica Cavalcante. Certificado emitido em 27 de fevereiro de 2024.

João Pessoa, 27 de fevereiro de 2024.

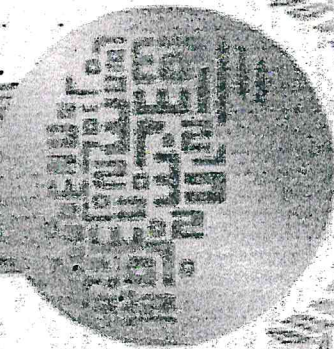
*Jéssica Cavalcante*  
Jéssica Cavalcante  
Psicopedagoga Clínica e Institucional -  
239425Pp - Analista do Comportamento  
INSTITUTO NEURO CAPACITAÇÃO, CURSOS E  
EVENTOS LTDA  
CNPJ 37.921.999/0001-11



INSTITUTO  
**NEURO**

Autenticidade: [www.institutoneuro.com.br/verificar/jeFHVsrTaf](http://www.institutoneuro.com.br/verificar/jeFHVsrTaf)

Token de  
Validação



**RHEMA**

Educação



# CERTIFICADO

Certificamos que **Suelem Oliveira da Silva** portador do CPF **405.896.188-06**, participou do "**Congresso de Alfabetização, Dificuldades Sensoriais, Agitação e Comportamento Disruptivos na Escola**", ofertado pela Faculdade RHEMA credenciada pelo Ministério da Educação pela Portaria Nº 195 de 03 de Fevereiro de 2017

**Carga horária:** 10h

**Data de início:** 17 de fevereiro de 2024 - **Data de término:** 18 de fevereiro de 2024

Arapongas - PR, 18 de fevereiro de 2024

Verifique a originalidade deste certificado:



Karina Aparecida Cardoso dos Santos  
Diretora Acadêmica de Pós-Graduação

Certificado gratuito

CNPJ: 82.082.884/0001-35



**RHEMA**

Educação



# CERTIFICADO

Certificamos que **Suelem Oliveira da Silva** portador do CPF **405.896.188-06**, participou do "**Oficina de Avaliação Psicopedagógica, Discalculia e Motricidade em Sala de Aula**", ofertado pela Faculdade Rhema credenciada pelo Ministério da Educação pela Portaria Nº 195 de 03 de Fevereiro de 2017

**Carga horária: 10h**

**Data de início: 24 de fevereiro de 2024 - Data de término: 25 de fevereiro de 2024**

Arapongas - PR, 25 de fevereiro de 2024

Verifique a originalidade deste certificado:



Karina Aparecida Cardoso dos Santos  
Diretora Acadêmica de Pós-Graduação

Certificado gratuito

CNPJ: 82.082.884/0001-35

**RHEMA**

Educação 

FACULDADE  
**RHEMA**

# CERTIFICADO

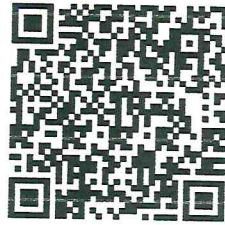
Certificamos que **Amanda Fernandes dos Santos** portador do CPF **426.143.708-27**, participou do "**Oficina de Avaliação Psicopedagógica, Discalculia e Motricidade em Sala de Aula**", ofertado pela Faculdade Rhema credenciada pelo Ministério da Educação pela Portaria Nº 195 de 03 de Fevereiro de 2017

**Carga horária:** 10h

**Data de início:** 24 de fevereiro de 2024 - **Data de término:** 25 de fevereiro de 2024

Arapongas - PR, 25 de fevereiro de 2024

Verifique a originalidade  
deste certificado:



Karina Aparecida Cardoso dos Santos  
Diretora Acadêmica de Pós-Graduação

Certificado gratuito

CNPJ: 82.082.884/0001-35





# FACUR - Faculdade Rhema

Nome do participante: Amanda Fernandes dos Santos

Evento: Oficina de Avaliação Psicopedagógica, Discalculia e Motricidade em Sala de Aula

Carga Horária: 10h

Data de início: 24/02/2024

Data de término: 25/02/2024

Data de Nascimento: 10/12/1993

Registrado sob o nº 1903, Ata nº 1, Livro 1 do registro de Certificados.

Conteúdo programático:

**Palestra 1 - Aprenda como aplicar uma avaliação psicopedagógica em casos de discalculia.**

Nesta palestra, serão explorados técnicas e métodos para aplicar avaliações psicopedagógicas específicas em casos de discalculia.

**Palestra 2 - Aprenda estratégias de como promover a autoestima da criança através de atividades motoras.**

Nesta palestra, serão exploradas estratégias práticas para promover a autoestima das crianças por meio de atividades motoras. Como criar um ambiente estimulante e positivo, onde as crianças possam desenvolver habilidades físicas, ganhar confiança em si mesmas e fortalecer sua autoimagem.

**Palestra 3 - Aprenda as melhores atividades para melhorar a destreza manual nas crianças.**

Nesta palestra, serão apresentadas as melhores atividades e técnicas para aprimorar a destreza manual em crianças, métodos práticos e lúdicos que estimulam o desenvolvimento motor fino, promovendo habilidades essenciais como coordenação, precisão e controle, essenciais para tarefas cotidianas e o sucesso acadêmico das crianças.

Faculdade Rhema credenciada pelo Ministério da Educação pela Portaria Nº 195 de 03 de Fevereiro de 2017

**Este certificado não pode ser comercializado.**

# CERTIFICADO

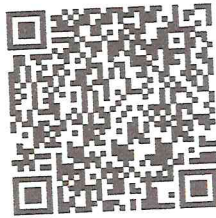
Certificamos que **Claudia Gimenes Arroio** portador do CPF **248.673.858-40**, participou do "Jornada de Práticas Inclusivas para Professores na Intervenção da Criança com TEA", ofertado pela Faculdade Rhema credenciada pelo Ministério da Educação pela Portaria Nº 195 de 03 de Fevereiro de 2017

**Carga horária:** 10h

**Data de início:** 20 de fevereiro de 2024 - **Data de término:** 21 de fevereiro de 2024

Arapongas - PR, 21 de fevereiro de 2024

Verifique a originalidade  
deste certificado:



Karina Aparecida Cardoso dos Santos  
Diretora Acadêmica de Pós-Graduação

Certificado gratuito

CNPJ: 82.082.884/0001-35

# FACUR - Faculdade Rhema

|  |  |
|--|--|
| Nome do participante: Claudia Gimenes Arroio<br>Evento: Jornada de Práticas Inclusivas para Professores na Intervenção da Criança com TEA<br>Carga Horária: 10h<br>Data de início: 20/02/2024<br>Data de término: 21/02/2024 | Data de Nascimento: 14/01/1976<br>Registrado sob o nº 2787, Ata nº 1, Livro 1 do registro de Certificados. |
|--|--|

## Conteúdo programático:

### **Palestra 1 - Aprenda quais são os desafios de ensinar a comunicação funcional a alunos com TEA não verbais segundo a ABA-Análise do Comportamento Aplicada**

Nesta palestra, exploraremos os desafios específicos de ensinar a comunicação funcional a alunos com TEA não verbais, utilizando a Análise do Comportamento Aplicada (ABA). Os participantes aprenderão estratégias práticas, baseadas em evidências, para facilitar a comunicação, promover a interação social e melhorar a qualidade de vida desses alunos.

### **Palestra 2 - Saiba quais são os desafios comuns que os alunos com TEA enfrentam durante as avaliações.**

Nesta palestra, serão explorados os desafios frequentemente enfrentados por alunos com TEA durante avaliações educacionais. Discutiremos estratégias para criar ambientes de teste mais inclusivos, adaptar métodos de avaliação e oferecer apoio personalizado.

### **Palestra 3 - Saiba quais são as estratégias para melhorar a flexibilidade cognitiva em alunos com TEA**

Nesta palestra, serão abordadas estratégias eficazes para melhorar a flexibilidade cognitiva em alunos com TEA. Exploraremos técnicas baseadas em evidências, jogos educacionais e atividades práticas que promovem a adaptabilidade mental.

Faculdade Rhema credenciada pelo Ministério da Educação pela Portaria Nº 195 de 03 de Fevereiro de 2017

**Este certificado não pode ser comercializado.**

**RHEMA**

Educação 



# CERTIFICADO

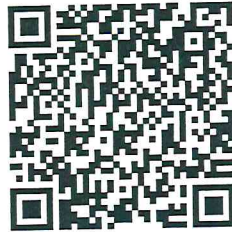
Certificamos que **Denisia Maria Camilo Nunes de Lima** portador do CPF **044.613.523-23**, participou do "**Congresso de Inclusão na Escola - Cada Criança um Mundo!**", ofertado pela Faculdade Rhema credenciada pelo Ministério da Educação pela Portaria Nº 195 de 03 de Fevereiro de 2017

**Carga horária:** 10h

**Data de início:** 22 de fevereiro de 2024 - **Data de término:** 23 de fevereiro de 2024

Arapongas - PR, 23 de fevereiro de 2024

Verifique a originalidade  
deste certificado:

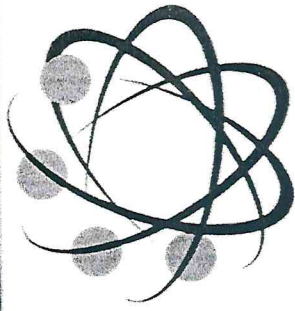


Karina Aparecida Cardoso dos Santos  
Diretora Acadêmica de Pós-Graduação

Certificado gratuito

CNPJ: 82.082.884/0001-35





# Engiar

Polo de Ensino

## Certificado

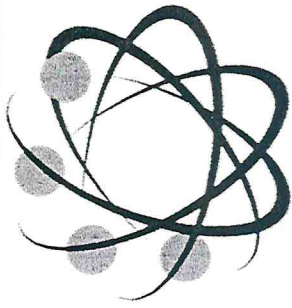
Certificamos que **Micaele de Moraes Silva**, participou do **I Café Pedagógico 2024** intitulado **“Contaçon de Histórias no Berçário”**, com carga horária de 4 horas.

**Santo André, 20 de Fevereiro de 2024.**

Engiar Treinamento e Desenvolvimento  
Profissional Ltda  
CNPJ: 21.078.140/0001-48

---

**Dra. Sonia Brzozowski**  
Diretora



# **Engiar**

**Polo de Ensino**

## **Certificado**

**Certificamos que Lusmar Ferreira Sobrinho participou do I Café Pedagógico 2024 intitulado “Contação de Histórias no Berçário”, com carga horária de 4 horas.**

**Santo André, 20 de Fevereiro de 2024.**

Engiar Treinamento e Desenvolvimento  
Profissional Ltda  
CNPJ: 21.078.140/0001-48

---

**Dra. Sonia Brzozowski**  
**Diretora**