

*Olhe com os
olhos do*



**INSTITUIÇÃO
ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL
AMÉLIA RODRIGUES**

**Relatório Mensal
SCFV
Assistência Social
MARÇO – 2024**



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
Secretaria de Assistência Social

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº
16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE MARÇO /2024

ENTIDADE: Instituição Assistencial e Educacional Amélia Rodrigues

CNPJ: 67.178.178/0001-06

TERMO DE COLABORAÇÃO: 014/2024

SECRETARIA de ASSISTENCIA SOCIAL

VIGÊNCIA: 01/10/2023 a 30/09/2024

REPRESENTANTE LEGAL: Vergilio Cordioli Filho – Diretor Ajunto Operacional - Procurador

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

1. OBJETIVO GERAL

Ofertar o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para 41 crianças e adolescentes em articulação contínua com o CRAS de referência e de forma a complementar o trabalho social com famílias e indivíduos realizado pelas equipes do PAIF e do PAEFI, prevenindo situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária.

- 36 crianças de 6 a 10 anos

METAS

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO PLANO DE TRABALHO

- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais por meio de atividades coletivas;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade e respeito mútuo;
- Ampliar o universo informacional, artístico, cultural, esportivo e de lazer das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários;
- Estimular, nos usuários do serviço e suas famílias, a participação na vida pública do território, em fóruns, conselhos, movimentos sociais, organizações comunitárias e outros espaços de organização social;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças e adolescentes no sistema educacional.

SCFV-Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos /Sócio-Educativo

Turmas: manhã/tarde.

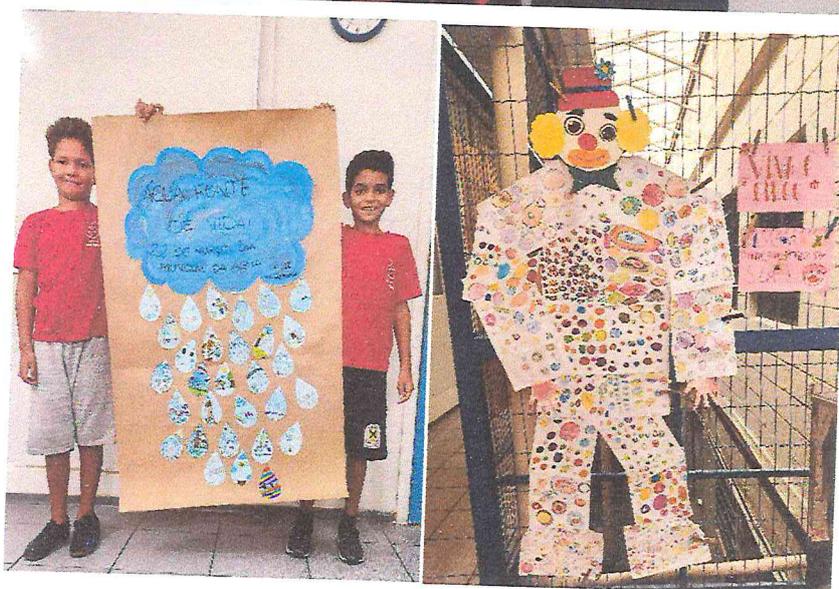
Faixa etária de 06 a 10 anos.

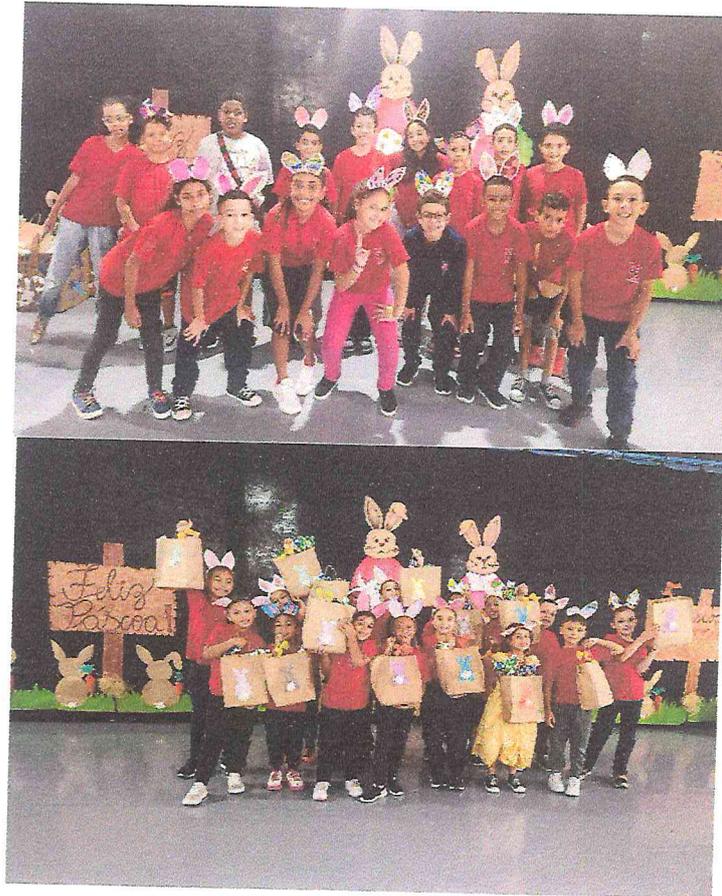
Educadora: Lusmar Ferreira Sobrinho

Frequência: Número de 36 crianças atendidas no mês.

Objetivos: Proposta/Vivências/Projeto: Possibilitar a criança manifestação de suas habilidades e competências; Resgatar valores familiares, sentimentos, emoções; Sensibilizar para a prática de atividades lúdicas, brincadeiras e histórias como forma de ampliar o conhecimento.

Resultado Alcançado: Agregado ao projeto mensal as datas comemorativas explorando artesanato, redação de cartões e criação de decorações temáticas; proporcionaram oportunidades para as crianças expressarem criatividade, imaginação, habilidades quanto as atividades lúdicas e brincadeiras, contribuindo para o desenvolvimento integral e aprendzdo significativo referente a autoestima, identidade e valores.





SCFV-Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - Oficina de Música

Turmas: manhã e tarde (6 a 10 anos)

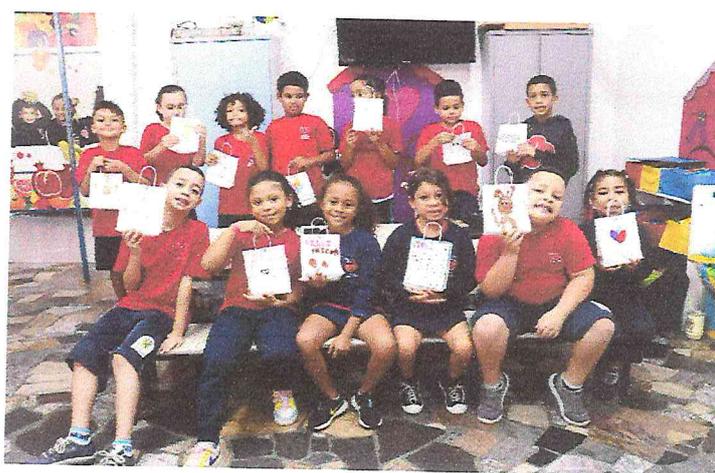
Orientador: Rodrigo Oliveira dos Reis

Frequência: Número de 29 crianças que frequentam no mês.

Objetivos: Desenvolver a construção do eu por meio do que cada um gosta, com relação a estilos musicais, gêneros de diferentes regiões.

Proposta/Vivências/Projeto: Desenvolvendo a construção do eu com identidade e auto estima. Rodas de conversa sobre os gêneros musicais que cada um gosta, definição do real significado da páscoa, posturas, consciëntização moral e resignificação dos presentes de chocolate. Músicas que envolvem esse universo de significados com temas como paz, amor, solidariedade etc.

Resultado Alcançado: Conseguimos desenvolver uma consciência bem significativa dos valores baseados na identidade e auto estima por meio das atividades, concretizando todo trabalho na festa entrega dos ovos.



SCFV-Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - Oficina de Dança

Turmas: manha e tarde (6 a 10 anos)

Orientador: Marcio Rodrigo Gomes da Silva

Frequencia: Trinta atendidos no mês.

Objetivo: Coordenação motora cruzada, musicalidade, trabalhar postura.

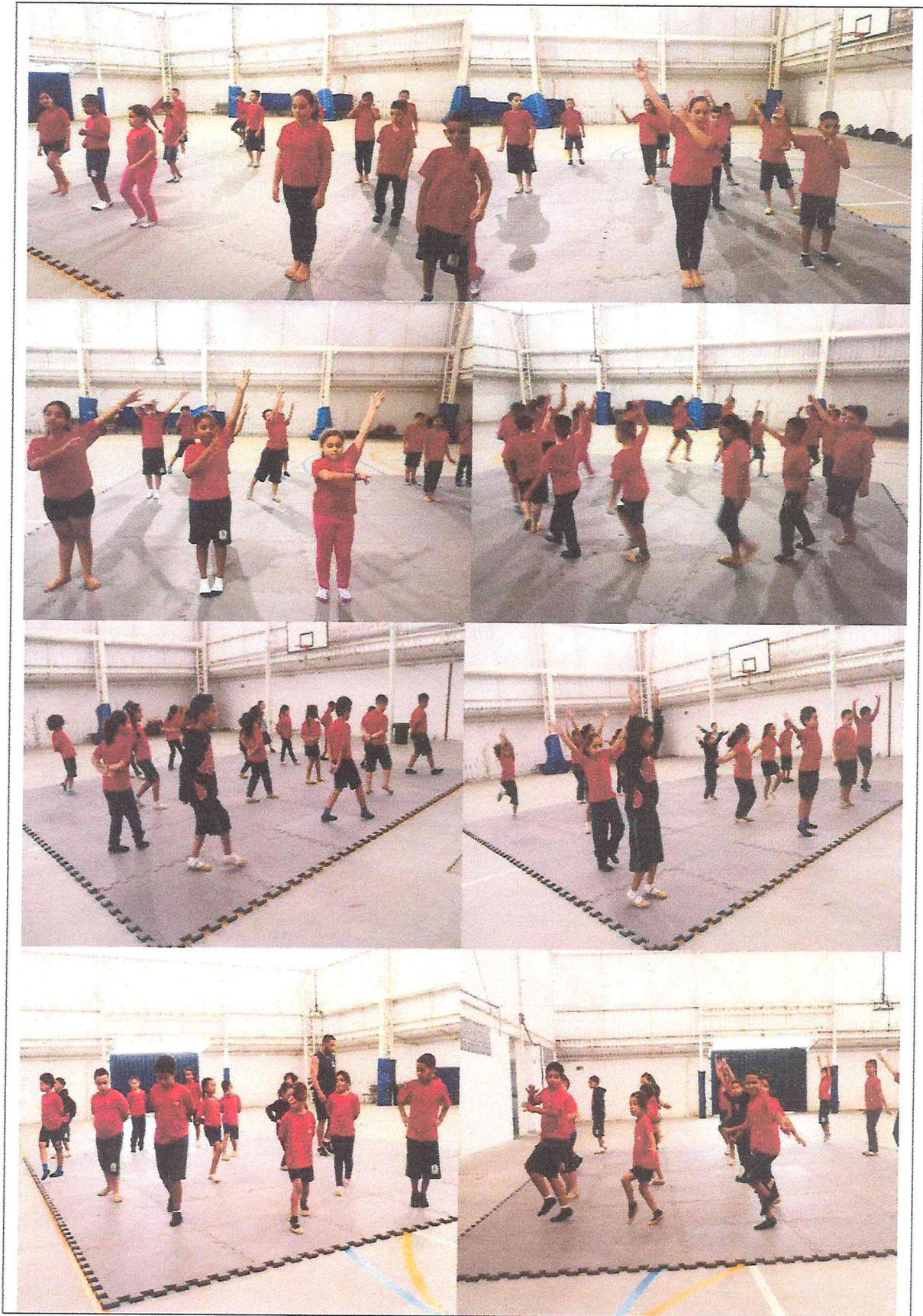
Proposta/Vivências/Projeto: : Coordenação motora cruzada: O objetivo principal das atividades de dança foi desenvolver a coordenação motora cruzada das crianças. Isso foi alcançado por meio de exercícios e movimentos que envolviam o uso simultâneo de diferentes partes do corpo, como os braços e as pernas, ou movimentos em direções opostas.

Musicalidade: Foi trabalhado por meio de exercícios de ritmo, exploração de diferentes estilos musicais e execução de coreografias que correspondiam à música selecionada. Além disso, as atividades de dança visaram melhorar a postura das crianças. Isso foi feito por meio de exercícios de alinhamento corporal, conscientização da posição da coluna e do posicionamento correto dos membros durante os movimentos de dança.

Resultado Alcançado: : As crianças demonstraram melhorias significativas na coordenação motora cruzada, sendo capazes de executar movimentos mais complexos e sincronizados.

A musicalidade das crianças foi aprimorada, com uma maior capacidade de se moverem em harmonia com a música e de expressarem emoções por meio dos movimentos.

Quanto à postura, observei uma melhoria na consciência corporal das crianças, com uma postura mais ereta e alinhada durante as aulas de dança.



3. DESENVOLVIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social.

4. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Envolver familiares	Mínimo de 4 reuniões ao ano
REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES	Não houve.
ATENDIMENTO INDIVIDUALIZADO (Qdo necessário)	Não houve.
PALESTRAS EDUCATIVAS (Autonomia da instituição)	Escola de pais com a Pediatra Dra. Fernanda – Aconteceu no dia 22/03/2024 às 14:30 hs.
FORMAS DE COMUNICAÇÃO (Verbal, escrita ou digital)	Agenda, Redes Sociais, Telefone, Cartazes

5. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 08 formações Mínimo: 04 eventos
REUNIÃO DE FORMAÇÃO (Mínimo de 08 formações)	Momento História: Encantamento por meio das origens da Família e Afetividade. C.J Leitura Compartilhada / Sequência Didática/ Mascote e interação com a família/ Oficinas: Espaços Pedagógicos / Informes. Congresso Educação – 14 h. Leandro Karnal – 19h (Pedro Dell Antonia).
CONGRESSOS, PALESTRA, CURSO, SEMINÁRIO, OFICINA E WORKSHOP (Mínimo de 04 eventos)	<ul style="list-style-type: none"> • CONGRESSO DE EDUCAÇÃO: Ensino colaborativo Educação: recriar, reinventar ou desaparecer – Leandro Karnal Desmistificando o Plano Educacional Individualizado (PEI) Estruturas e propostas que favorecem a Educação Inclusiva Direitos e Deveres das escolas perante o TEA A educação especial no século XXI. Manejo comportamental e TEA Bebês e crianças pequenas como sujeitos de direitos a partir das leis 10.639/03 e 11.645/08. A Cooperação e a Psicomotricidade na educação. A musicoperação e suas contribuições socioemocionais. A Pedagogia da Cooperação: Teoria e práticas na Educação de Jovens e Adultos. • RHEMA EDUCAÇÃO: Oficina sobre PEI, ABA e Intervenções de Comunicação para Crianças com TEA. Congresso de Dificuldades de Aprendizagem e Estratégias para sala de Aula na educação Infantil. Congresso sobre como incluir melhor seu aluno com TEA em sala de aula. Congresso de Práticas Inclusivas para Alunos com TDAH e TEA. Jornada de Generalização do Comportamento e Regressão de Habilidades da Criança e Adolescente com TEA. Congresso de Inclusão na Escola – Cada Criança um Mundo! Congresso de Práticas Inclusivas para a Alfabetização e Práticas Psicomotoras. Oficina sobre PEI, ABA e Intervenções de Comunicação para Criança com TEA.

	<p>Congresso de Neurociência e Inclusão na Escola. Oficina de Avaliação Psicopedagógica, Discalculia e Motricidade em Sala de Aula. Congresso de Alfabetização, Dificuldades Sensoriais, Agitação e Comportamento Disruptivos na Escola.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ITAÚ CULTURAL Literatura para crianças Teatros para infâncias Organização de ambientes na educação infantil. • PLANEJAMENTO E DCOUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA • CONGRESSO DE IMERSÃO DA EDUCAÇÃO
--	--

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

SANTO ANDRÉ, 15 DE abril DE 2024.

	
Assinatura Coordenador	Assinatura Diretor Adjunto Operacional - Procurador