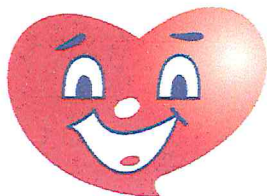


*Olhe com os  
olhos do*



**INSTITUIÇÃO**  
**ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL**  
**AMÉLIA RODRIGUES**

**Relatório Mensal**  
**SCFV**  
**Assistência Social**

**MARÇO – 2024**



**PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ**  
Secretaria de Assistência Social

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

**MÊS DE MARÇO /2024**

**ENTIDADE: Instituição Assistencial e Educacional Amélia Rodrigues**

**CNPJ: 67.178.178/0001-06**

**TERMO DE COLABORAÇÃO: 190/2023**

**SECRETARIA de ASSISTENCIA SOCIAL**

**VIGÊNCIA: 01/10/2023 a 30/09/2024**

**REPRESENTANTE LEGAL: Vergilio Cordioli Filho – Diretor Ajunto Operacional - Procurador**

### OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

#### 1. OBJETIVO GERAL

Ofertar o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para 41 crianças e adolescentes em articulação contínua com o CRAS de referência e de forma a complementar o trabalho social com famílias e indivíduos realizado pelas equipes do PAIF e do PAEFI, prevenindo situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária.

- 36 crianças de 6 a 10 anos

### METAS

#### 2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO PLANO DE TRABALHO

- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais por meio de atividades coletivas;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade e respeito mútuo;
- Ampliar o universo informacional, artístico, cultural, esportivo e de lazer das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários;
- Estimular, nos usuários do serviço e suas famílias, a participação na vida pública do território, em fóruns, conselhos, movimentos sociais, organizações comunitárias e outros espaços de organização social;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças e adolescentes no sistema educacional.

**SCFV-Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos /Sócio-Educativo**

**Turmas:** manhã/tarde.

**Faixa etária de 06 a 10 anos.**

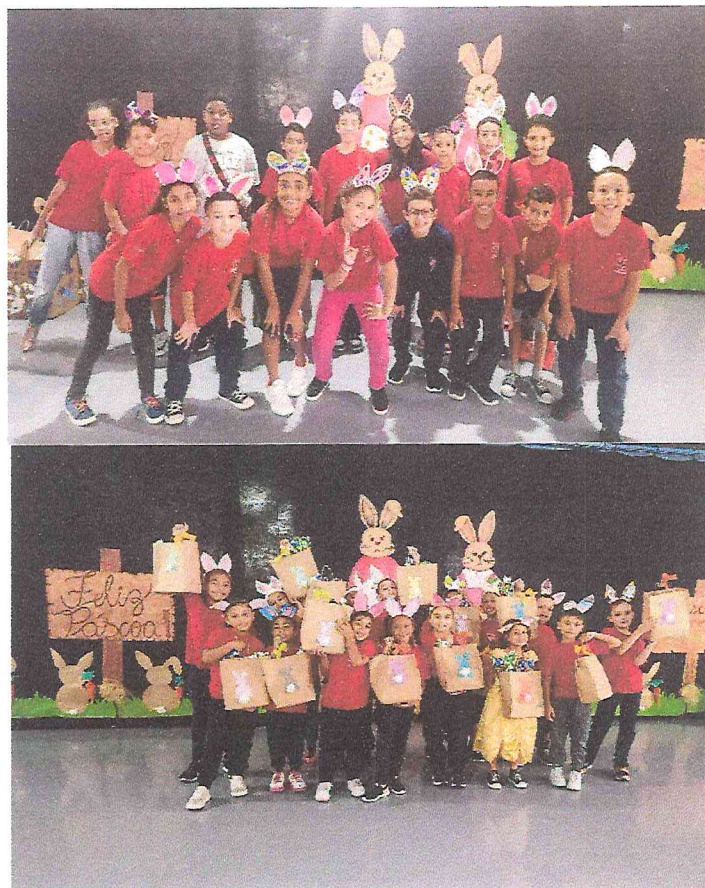
**Educadora:** Lusmar Ferreira Sobrinho

**Frequência:** Número de 36 crianças atendidas no mês.

**Objetivos: Proposta/Vivências/Projeto:** Possibilitar a criança manifestação de suas habilidades e competências; Resgatar valores familiares, sentimentos, emoções; Sensibilizar para a prática de atividades lúdicas, brincadeiras e histórias como forma de ampliar o conhecimento.

**Resultado Alcançado:** Agregado ao projeto mensal as datas comemorativas explorando artesanato, redação de cartões e criação de decorações temáticas; proporcionaram oportunidades para as crianças expressarem criatividade, imaginação, habilidades quanto as atividades lúdicas e brincadeiras, contribuindo para o desenvolvimento integral e aprendzdo significativo referente a autoestima, identidade e valores.





**SCFV-Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - Oficina de Música**

**Turmas:** manhã e tarde (6 a 10 anos)

**Orientador:** Rodrigo Oliveira dos Reis

**Frequência:** Número de 29 crianças que frequentam no mês.

**Objetivos:** Desenvolver a construção do eu por meio do que cada um gosta, com relação a estilos musicais, gêneros de diferentes regiões.

**Proposta/Vivências/Projeto:** Desenvolvendo a construção do eu com identidade e auto estima.

Rodas de conversa sobre os gêneros musicais que cada um gosta, definição do real significado da páscoa, posturas, consciëntização moral e resignificação dos presentes de chocolate. Músicas que envolvem esse universo de significados com temas como paz, amor, solidariedade etc.

**Resultado Alcançado:** Conseguimos desenvolver uma consciência bem significativa dos valores baseados na identidade e auto estima por meio das atividades, concretizando todo trabalho na festa entrega dos ovos.



### **SCFV-Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - Oficina de Dança**

**Turmas:** manha e tarde (6 a 10 anos)

**Orientador:** Marcio Rodrigo Gomes da Silva

**Frequencia:** Trinta atendidos no mês.

**Objetivo:** Coordenação motora cruzada, musicalidade, trabalhar postura.

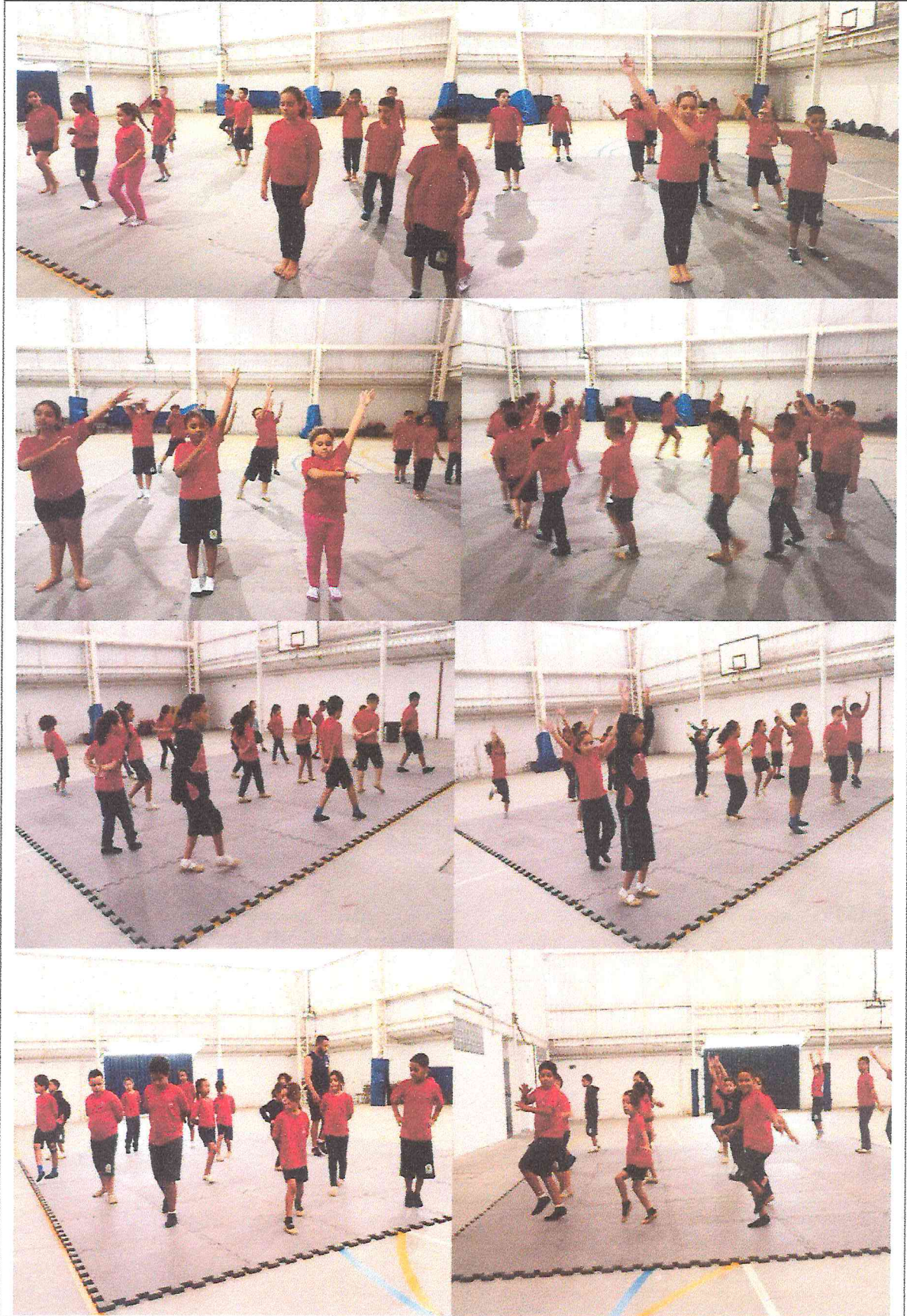
**Proposta/Vivências/Projeto:** : Coordenação motora cruzada: O objetivo principal das atividades de dança foi desenvolver a coordenação motora cruzada das crianças. Isso foi alcançado por meio de exercícios e movimentos que envolviam o uso simultâneo de diferentes partes do corpo, como os braços e as pernas, ou movimentos em direções opostas.

**Musicalidade:** Foi trabalhado por meio de exercícios de ritmo, exploração de diferentes estilos musicais e execução de coreografias que correspondiam à música selecionada. Além disso, as atividades de dança visaram melhorar a postura das crianças. Isso foi feito através de exercícios de alinhamento corporal, conscientização da posição da coluna e do posicionamento correto dos membros durante os movimentos de dança.

**Resultado Alcançado:** : As crianças demonstraram melhorias significativas na coordenação motora cruzada, sendo capazes de executar movimentos mais complexos e sincronizados.

A musicalidade das crianças foi aprimorada, com uma maior capacidade de se moverem em harmonia com a música e de expressarem emoções através dos movimentos.

Quanto à postura, observei uma melhoria na consciência corporal das crianças, com uma postura mais ereta e alinhada durante as aulas de dança.



### 3. DESENVOLVIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social.

### 4. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Envolver familiares	Mínimo de 4 reuniões ao ano
<b>REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES</b>	<b>Não houve.</b>
<b>ATENDIMENTO INDIVIDUALIZADO</b> (Qdo necessário)	<b>Não houve.</b>
<b>PALESTRAS EDUCATIVAS</b> (Autonomia da instituição)	Escola de pais com a Pediatra Dra. Fernanda – Aconteceu no dia 22/03/2024 às 14:30 hs.
<b>FORMAS DE COMUNICAÇÃO</b> (Verbal, escrita ou digital)	Agenda, Redes Sociais, Telefone, Cartazes

<b>5. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS</b>	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 08 formações Mínimo: 04 eventos
<b>REUNIÃO DE FORMAÇÃO</b> (Mínimo de 08 formações)	Momento História: Encantamento por meio das origens da Família e Afetividade. C.J Leitura Compartilhada / Sequência Didática/ Mascote e interação com a família/ Oficinas: Espaços Pedagógicos / Informes. Congresso Educação – 14 h. Leandro Karnal – 19h (Pedro Dell Antonia).
<b>CONGRESSOS, PALESTRA, CURSO, SEMINÁRIO, OFICINA E WORKSHOP</b> (Mínimo de 04 eventos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● CONGRESSO DE EDUCAÇÃO: Ensino colaborativo Educação: recriar, reinventar ou desaparecer – Leandro Karnal Desmistificando o Plano Educacional Individualizado (PEI) Estruturas e propostas que favorecem a Educação Inclusiva Direitos e Deveres das escolas perante o TEA A educação especial no século XXI. Manejo comportamental e TEA Bebês e crianças pequenas como sujeitos de direitos a partir das leis 10.639/03 e 11.645/08. A Cooperação e a Psicomotricidade na educação. A musicoperação e suas contribuições socioemocionais. A Pedagogia da Cooperação: Teoria e práticas na Educação de Jovens e Adultos.</li> <li>● RHEMA EDUCAÇÃO: Oficina sobre PEI, ABA e Intervenções de Comunicação para Crianças com TEA. Congresso de Dificuldades de Aprendizagem e Estratégias para sala de Aula na educação Infantil. Congresso sobre como incluir melhor seu aluno com TEA em sala de aula. Congresso de Práticas Inclusivas para Alunos com TDAH e TEA. Jornada de Generalização do Comportamento e Regressão de Habilidades da Criança e Adolescente com TEA. Congresso de Inclusão na Escola – Cada Criança um Mundo! Congresso de Práticas Inclusivas para a Alfabetização e Práticas Psicomotoras. Oficina sobre PEI, ABA e Intervenções de Comunicação para Criança com TEA. Congresso de Neurociência e Inclusão na Escola.</li> </ul>



	<p>Oficina de Avaliação Psicopedagógica, Discalculia e Motricidade em Sala de Aula.</p> <p>Congresso de Alfabetização, Dificuldades Sensoriais, Agitação e Comportamento Disruptivos na Escola.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ITAÚ CULTURAL Literatura para crianças Teatros para infâncias Organização de ambientes na educação infantil.</li> <li>• PLANEJAMENTO E DCOUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA</li> <li>• CONGRESSO DE IMERSÃO DA EDUCAÇÃO</li> </ul>
<b>AUTENTICAÇÃO</b>	
<p>Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.</p>	
<p>SANTO ANDRÉ, 15 DE abril DE 2024.</p>	
	
<p>Assinatura Coordenador</p>	<p>Assinatura Diretor Adjunto Operacional - Procurador</p>