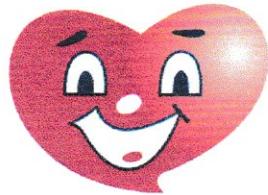


*Olhe com os  
olhos do*



**INSTITUIÇÃO  
ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL  
AMÉLIA RODRIGUES**

**Relatório Mensal**

**MARÇO- 2025**



## PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

### RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE MARÇO/2025

#### IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Instituição Assistencial e Educacional Amélia Rodrigues

CNPJ: 67.178.178/0001-06

Termo de Colaboração nº: 219/2023

Termo Aditivo nº: 269/2024

Vigência: 01/01/2025 à 31/12/2025

Representante Legal: Vergílio Cordioli Filho

#### OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
72	168	240

#### CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO: 228

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
294907977	Berçário I	18
294939491	Berçário Multisseriada	18
294940457	Berçário II B	18
294940648	Berçário II C	18
294941430	Maternal I A	25
294941471	Maternal I B	24
294941521	Maternal I C	24
294941612	Maternal II A	24
294941653	Maternal II B	24
294941810	Maternal II C	23
294941950	Maternal II D	24
TOTAL DE ATENDIMENTO		240

#### DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; brincar; participar; explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

**Proposta:** Jogo Heurístico/elementos da natureza.

**Turma 1:** Berçário I.

**Objetivo:** Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas. Permitir que o bebê manipule, crie possibilidades e estratégias em seu brincar.

**Descrição:** Na sala do berçário 1 disposto em um tecido azul, junto com as educadoras, foi colocado diversos materiais de madeira/elementos da natureza como o coco, colher de pau, ilhós, tronquinho de árvore, puderam desenvolver os sentidos e um vínculo afetivo com o meio ambiente, despertando curiosidade e respeito pela natureza, desenvolvendo coordenação motora das mãos os bebês apreciaram essa materialidade estimulando o sensorial, cognitivo e motor, e descobertas do brincar heurístico.



**Proposta:** Exploração sensorial com gelo - Dia mundial da água.

**Turma 2:** Berçário II – A.

**Objetivo:** Estimular a percepção sensorial e cognitiva dos bebês por meio da exploração do gelo, promovendo a descoberta das mudanças de estado da água.

**Descrição:** Em comemoração ao Dia Mundial da Água, no dia 22 de março, realizamos uma proposta sensorial de exploração com gelo para que as crianças tivessem contato com os dois estados da água: sólido e líquido. Durante a atividade, disponibilizamos uma bacia com gelo na sala de aula e deixamos que as crianças explorassem livremente. Elas puderam tocar, segurar e sentir a temperatura e a textura do gelo, passando-o no rosto e até mesmo colocando-o na boca. Conforme o tempo passava, observaram o gelo derreter gradualmente, percebendo a transformação da água de sólido para líquido. Após o gelo derreter completamente, as crianças colocaram as mãos na água, experimentando a diferença de temperatura e textura antes e depois da mudança de estado. Foi uma experiência rica e divertida, proporcionando descobertas sensoriais e incentivando a curiosidade sobre as transformações da água.



**Proposta:** Transferência de bolinhas com peneiras.

**Turma 3:** Berçário II - B.

**Objetivo:** Trabalhar o desenvolvimento motor, especialmente a coordenação motora fina, a atenção e a precisão.

**Descrição:** No Solário levamos bacias com água, bolinhas coloridas e peneiras, sentamos as crianças e chamamos uma por vez para que pegassem a Peneira e realizassem a transferência das bolinhas de uma bacia para outra. A atividade exigiu que as crianças tivessem atenção e concentração ao transferirem as bolinhas com a peneira, elas trabalharam a habilidade de coordenação olho e mão. Foi um momento bem significativo, pois notamos que as crianças ficaram atentas e conseguiram realizar a proposta com êxito.



**Proposta:** Transferência de grãos com colheres.

**Turma 4:** Berçário II – C.

**Objetivo:** Desenvolver a coordenação motora fina, cooperação, concentração e o raciocínio lógico por meio da transferência de grãos com colheres.

**Descrição:** No pátio foi oferecido para o grupo 1 tapete, 4 recipientes com grão de feijão e 8 colheres, permitindo que fosse realizado o movimento de transferência. As crianças se sentaram no tapete observando os materiais, o grupo manteve o foco realizando o movimento de pega na colher explorando o movimento alternando entre o individual e coletivo, percepção do som emitido pelos grãos.



**Proposta:** Varal com papel crepom picado.

**Turma 5:** Maternal I – A.

**Objetivo:** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

**Descrição:** Na sala de aula, realizamos a atividade do varal com papel crepom picado, onde os educandos começaram desenrolando pedaços de papel crepom, estimulando o desenvolvimento da coordenação motora fina e a atenção. Depois, amarramos os barbantes pela sala para representar o varal e os educandos, de forma espontânea, levantaram-se para pendurar os papeis, demonstrando entusiasmo e concentração. A atividade foi bem-sucedida, promovendo o desenvolvimento de habilidades motoras e cognitivas de maneira lúdica e prazerosa, além de fortalecer o vínculo entre os educandos.

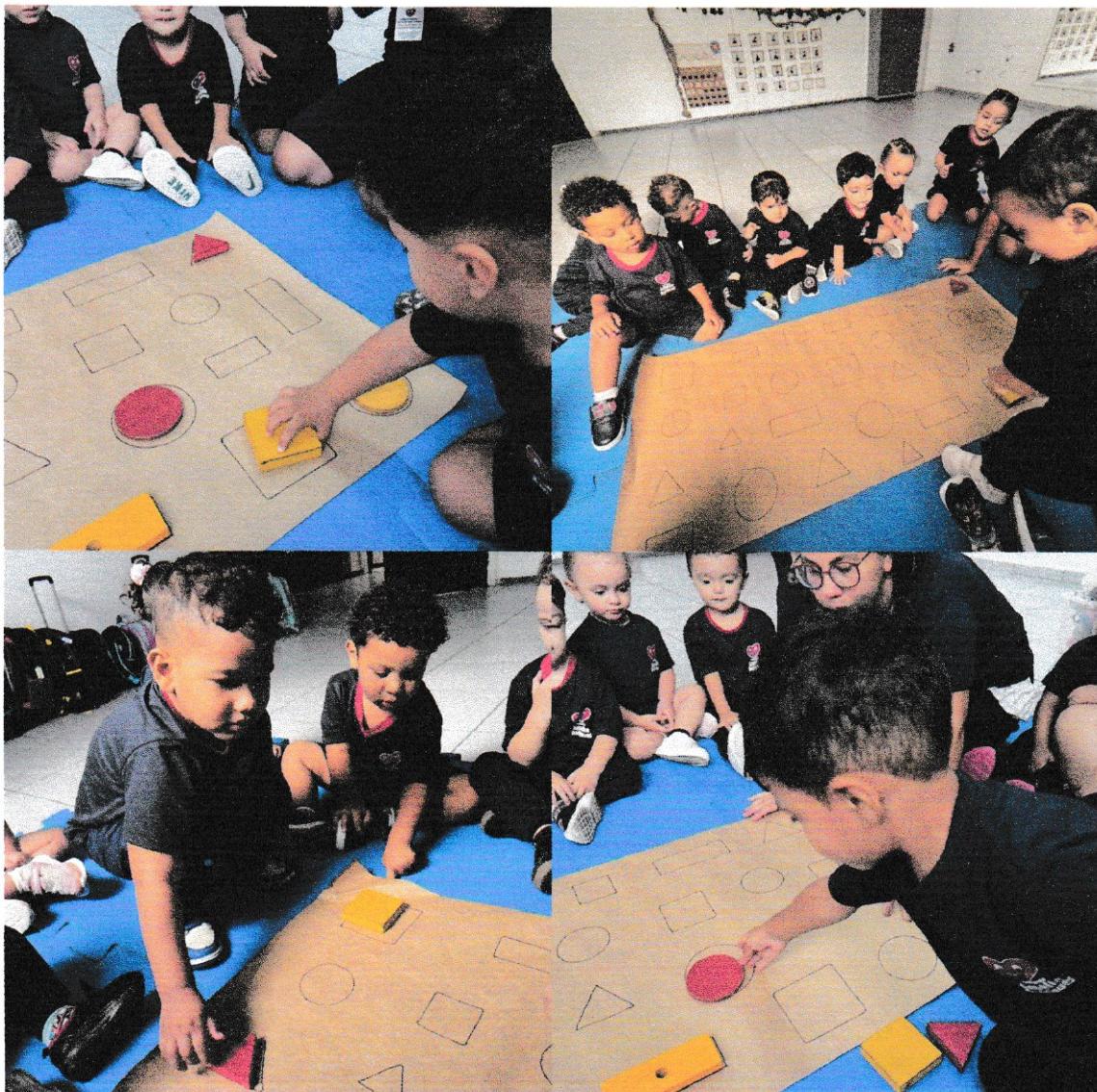


**Proposta:** Pareamento das formas geométricas.

**Turma 6:** Maternal I – B.

**Objetivo:** Reconhecer as formas geométricas em diferentes posições, aprimorar o raciocínio lógico e a atenção.

**Descrição:** Em sala de aula, a atividade de pareamento de formas geométricas foi realizada utilizando um grande papel kraft, onde foram desenhadas as formas geométricas. As crianças receberam peças de madeira correspondentes a essas formas para posicioná-las corretamente sobre os desenhos, pareando cada uma com sua respectiva figura. Durante a atividade, os educandos foram estimulados a observar as semelhanças e diferenças entre as formas e nomeá-las. Essa proposta auxiliou no desenvolvimento da percepção visual e o reconhecimento das formas de maneira lúdica, tendo um bom tempo de concentração de todos do grupo.



**Proposta: Percurso da família.**

**Turma 7: Maternal I - C.**

**Objetivo:** Proporcionar às crianças a oportunidade de reforçar o conhecimento sobre a composição e os membros da sua própria família e promover o desenvolvimento motor das crianças.

**Descrição:** No pátio foram dispostos bambolês no chão, organizados de maneira que as crianças pudessem saltar sobre eles com os dois pés, criando um percurso a ser seguido, as crianças participaram pulando com os dois pés os bambolês e ao final do percurso, procuraram a foto da sua própria família, reconhecendo-a e associando-a ao nome de seus membros, as crianças demonstraram interesse e entusiasmo durante a execução da proposta e com alegria encontraram sua família.

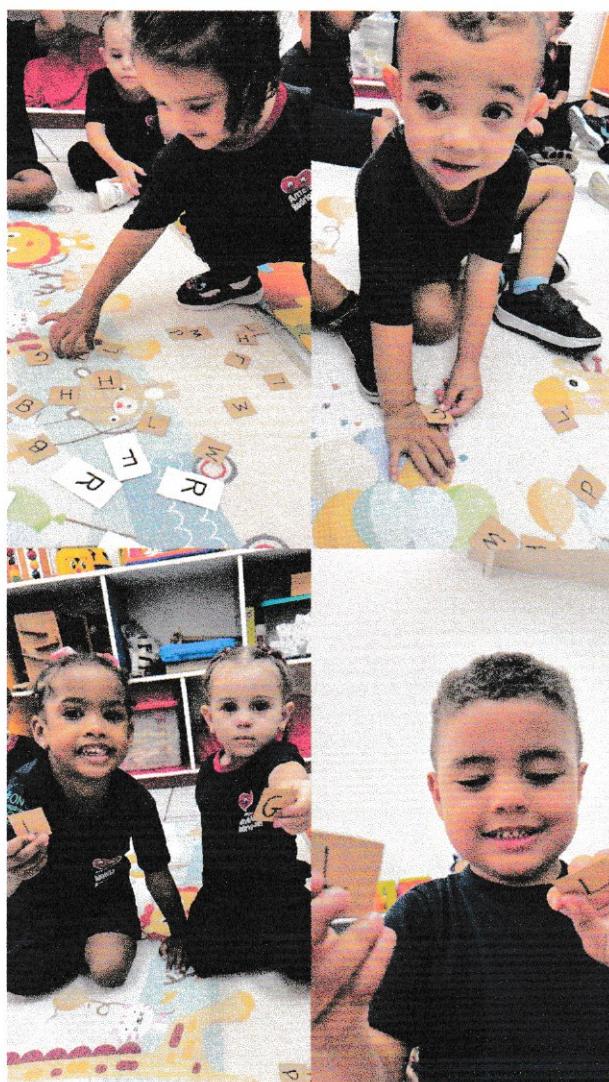


**Proposta:** Jogo da memória com as letras.

**Turma 8:** Maternal II- A.

**Objetivo:** Reconhecer a letra inicial de seu nome por meio do jogo, estimulando raciocínio lógico, concentração e atenção.

**Descrição:** Na oficina de jogos, realizamos uma roda com o grupo e deixamos disponíveis pares de letras virados para cima e brincamos de jogo da memória. Desenhamos na mão de cada criança, a letra inicial que compõem seu nome, como recurso para encontrar as peças no jogo, estimulando o raciocínio lógico, concentração e reconhecimento das letras.



**Proposta:** Jogo da memória com a foto da família.

**Turma 9:** Maternal II – B.

**Objetivo:** Proporcionar às crianças a compreensão das regras do jogo da memória, estimulando a percepção visual, a atenção e a memória, além de fortalecer os vínculos afetivos ao reconhecerem suas famílias nas imagens.

**Descrição:** Cada criança trouxe de casa uma foto da sua família, que foi utilizada no jogo da memória. Inicialmente, as fotos foram expostas viradas para que as crianças pudessem memorizá-las. Em seguida, viramos as fotos para baixo e fomos chamando uma criança por vez para encontrar sua imagem correspondente. Apenas três crianças precisaram de uma segunda tentativa para acertar, enquanto as crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) conseguiram realizar a atividade com o auxílio das educadoras. As crianças demonstraram interesse e entusiasmo ao identificar seus familiares nas cartas do jogo.



**Proposta:** Suco de couve com laranja.

**Turma 10:** Maternal II-C.

**Objetivo:** Promover a experiência prática de colher, preparar e degustar um suco saudável, incentivando o interesse pela alimentação saudável e o trabalho em equipe.

**Descrição:** Iniciamos a proposta em sala com uma roda de conversa, onde discutimos sobre a verdura que iríamos colher em nossa horta e sugerimos aos educandos que preparássemos um suco utilizando essa verdura, juntamente com suco de laranja. Em seguida, fomos até a horta, onde as crianças puderam explorar o ambiente e conhecer a verdura de perto, para garantir a participação de todos, as educadoras dividiram a turma em três grupos. O primeiro grupo foi responsável pela colheita da couve. Depois, nos dirigimos ao refeitório, onde outra parte do grupo ficou responsável em lavar cuidadosamente as folhas, e por fim, os educandos que ainda não haviam participado das etapas anteriores tiveram a oportunidade de cortar a verdura, assim todas as crianças puderam vivenciar diferentes momentos de todo o processo. Após o preparo, realizamos a degustação e a maioria dos educandos aprovou o suco de couve com laranja. Alguns até pediram repetição, mostrando a boa aceitação.



**Proposta:** Areia colorida.

**Turma 11:** Maternal II – D.

**Objetivo:** Propiciar uma experiência sensorial e criativa, estimulando a coordenação motora fina, percepção visual e trabalho em equipe.

**Descrição:** Em sala, propomos a confecção de areia colorida, utilizando sal e corante. O primeiro passo era a mistura dos ingredientes, até que a cor ficasse homogênea. Percebemos por meio dos olhares curiosos e sorrisos animados, que as crianças mergulharam as mãos na mistura, sentindo a textura suave e observando a transformação total das cores. Cada movimento era uma descoberta e sensação diferente. Além de estimulante, a proposta fortaleceu a coordenação motora fina e incentivou a criatividade do grupo, tornando o aprendizado uma experiência sensorial rica e divertida.



**AÇÃO COLETIVA:** Aniversariantes do Mês.

**Objetivo:** Proporcionar às crianças uma experiência única e inesquecível, promovendo o sentimento de acolhimento, pertencimento e valorização. A dinâmica visa reforçar a importância da amizade e da união, celebrando a individualidade e o carinho pelos aniversariantes do mês de forma divertida e interativa, fortalecendo os laços afetivos entre as crianças e a equipe pedagógica.

**Proposta:** Celebrar o aniversário das crianças de forma lúdica e encantadora, criando um ambiente de alegria e festa no pátio. Durante o evento, as crianças que fazem aniversário no mês vestem fantasias temáticas, tornando-se o centro das atenções. A celebração conta com uma mesa especial para os aniversariantes, decorada com detalhes que encantam, e a participação de personagens, que são responsáveis por entreter e engajar as crianças através de apresentações e brincadeiras.



**AÇÃO COLETIVA:** Contação de história no pátio.

**Objetivo:** Promover a reflexão e o entendimento das crianças sobre a diversidade das famílias e o valor das relações familiares, criando um ambiente de aprendizado onde todos se sintam valorizados e acolhidos. Através de uma abordagem lúdica e interativa, as crianças são estimuladas a compreender que cada família tem uma história única e especial, ao mesmo tempo que aprendem a respeitar as diferenças.

**Proposta:** Utilizando elementos de teatro lúdico onde as crianças puderam vivenciar e interagir com a narrativa. A história "Todo Mundo é Família" foi encenada pelas professoras no pátio, com o objetivo de incentivar o respeito às diferentes configurações familiares, promover a empatia e celebrar a união de todos, independente de como cada família se configura.



**AÇÃO COLETIVA:** Faculdade de Odontologia – Anhanguera.

**Objetivo:** Promover o cuidado e a conscientização sobre a saúde bucal entre as crianças da creche, oferecendo orientação preventiva e realizando atendimentos odontológicos básicos. Além disso, buscou-se criar um ambiente de aprendizado sobre a importância da higiene dental desde a infância.

**Proposta:** A proposta da Faculdade de Odontologia consistiu em uma série de atividades realizadas com as crianças da creche, com foco na promoção da saúde bucal e na educação preventiva. Durante a visita, foram realizadas as seguintes ações: Apresentações interativas para ensinar as crianças sobre a importância de escovar os dentes corretamente, o impacto do açúcar na saúde bucal e como prevenir cáries e doenças gengivais. Com o auxílio de materiais (escovas e modelos de boca), as crianças foram incentivadas a realizar a escovação de dentes de forma lúdica e eficiente, com orientação direta dos voluntários. Foram realizadas avaliações odontológicas básicas para identificar possíveis problemas dentários nas crianças, com orientações sobre os cuidados necessários. Casos que necessitaram de acompanhamento mais detalhado foram encaminhados para clínica de apoio da faculdade e dentistas da creche. Cada criança recebeu uma escova de dentes.



## INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Promover a Integração da família com a creche

### INDICADORES DE RESULTADOS:

**Reunião de Pais e Educadores:** Não houve.

**Atendimento Individualizado:** (06/03). Referente alimentação.

**Palestras Educativas/Escola de pais:** (21/03). Os prejuízos do uso de telas em crianças pequenas: Dra. Fernanda – Pediatra.

### Formas de Comunicação:

Agenda  Mural  Grupos de WhatsApp  Site  Redes Sociais

## FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Garantir formação continuada de seus profissionais.

### INDICADORES DE RESULTADOS

**Reunião de Formação/Parada Pedagógica:** (28/03) Organização e planejamento.

**Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica):** Não houve.

**Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):** Não houve.

## INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

### INDICADORES DE RESULTADOS

**Reunião Pedagógica:** (18/03) Plano Político Pedagógico.

**Visita in loco:** (12/03).

## MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

### INDICADORES DE RESULTADOS

**Serviços de manutenção:** Não houve.

**Aquisição de materiais:** Não houve.

**Adequação do espaço físico:** Não houve.

## AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 10 de abril de 2025.

Andréa dos Santos

Coordenadora Pedagógica

Andréa dos Santos

Diretor Adjunto Operacional – Procurador

MAPA DE MOVIMENTO 2025 - MÊS MARÇO

INSTITUIÇÃO: INSTITUIÇÃO ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL AMÉLIA RODRIGUES

TERMO COLABORACÃO: 21/02/2023			TERMO ADITIVO: 26/02/2024			QUANTIDADE DE DIAS LETIVOS: 200												INSTITUIÇÃO: INSTITUIÇÃO ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL AMÉLIA RODRIGUES											
Nome completo dos educadores			Turma			SED		Auxiliar de educador		Ciclo		Matrícula Geral		Entrada no mês		Eliminação Geral		Veran do Mês Anterior		Matrículados no mês		Transferidos		Óbitos		Eliminado no mês		Aluno com deficiência (laudado)	
						Ext.		Int.																					
Claudia Gimenes Aroto	BA	264907977	2	1	Bárbaro I	20	2	18	1	Bárbaro I	0	1	1	1	1	1	1	1	18	1	1	1	1	1	2	0	0	1	
Edna Carolina Bettol da Silva	BN	264939691	2		Bárbaro I					Bárbaro I															0	0	0	0	
Denilka Maria C. Nunes de Lima	BB	264940657	2		Bárbaro II	20	1	19	1	Bárbaro II	18								1	1	19			2	1	0	0		
Diane Bastos Massari	BC	264940668	2		Bárbaro II	18				Bárbaro II	18										0	18			4	0	0	0	
Gabrielle Boncim	MA	264941430	2	1	Maternal 1	24				Maternal 1	24	1									0	18			2	0	0	0	
Gabriela Sales Bueno	MB	264941471	2		Maternal 1	26	2	24	1	Maternal 1											0	25			5	3	1	3	
Silvane Maria Sousa Soares	MC	264941521	2		Maternal 1	24				Maternal 1											0	24			6	3	1	3	
Danielle de Souza Andre	MA	264941612	1		Maternal 2	26	2	24	2	Maternal 2										1	2	24			4	0	1	1	
Karla Karolyne Morais Silva	MB	264941653	1		Maternal 2	24				Maternal 2											0	24			5	0	2	1	
Jalima Carvalho Andrade	MC	264941810	1	1	Maternal 2	26				Maternal 2										1	1	23			1	1	1	1	
Amara de Moura Manzano	MD	264941950	1		Maternal 2	26				Maternal 2										1	2	24			7	0	2	2	

10

RESUMO GERAL										LISTA DE ESPERA		
CICLO	RESUMO DO MÊS			RESUMO GERAL					Aluno com Deficiência	CICLO	FASE ÚNICA	
	Atendidos no mês	Atendimento Plano de Trabalho	% de atendimento Mínimo 95%	Matrícula Geral	Eliminação Geral	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizar Transporte Escolar				
BERCÁRIO I	72	56	100,00%	20	3	0	0	0	0	1	BERCÁRIO I	
BERCÁRIO II	73	57	100,00%	56	1	0	0	8	0	3	0	
MATERNAL I	168	96	100,00%	74	2	0	0	14	0	6	2	
MATERNAL II	240	240	100,00%	102	6	96	0	0	0	0	0	
<b>TOTAL</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>100,00%</b>	<b>252</b>	<b>12</b>	<b>95</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	
										<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	

卷之三

Andréa dos Santos

100

102