



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE JUNHO/2025

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Instituição Assistencial e Educacional Amélia Rodrigues

CNPJ: 67.178.178/0001-06

Termo de Colaboração nº: 219/2023

Termo Aditivo nº: 269/2024

Vigência: 01/01/2025 à 31/12/2025

Representante Legal: Vergílio Cordioli Filho

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
72	168	240

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO: 228

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
294907977	Berçário I	18
294939491	Berçário Multisseriada	17
294940457	Berçário II B	18
294940648	Berçário II C	18
294941430	Maternal I A	24
294941471	Maternal I B	24
294941521	Maternal I C	24
294941612	Maternal II A	24
294941653	Maternal II B	24
294941810	Maternal II C	24
294941950	Maternal II D	24
TOTAL DE ATENDIMENTO		240

**DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES:
BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES**

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; brincar; participar; explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

Proposta: Cesto da diversidade cultural.

Turma 1: Berçário I.

Objetivo: Promover o enriquecimento cultural com itens de diversas culturas, interagindo com outras crianças da mesma faixa etária e adultos adaptando-se ao convívio social.

Descrição: No espaço de estímulo, sentados em roda com as educadoras os bebês puderam primeiramente observar os itens demonstrados pelas educadoras e após explorar e manusear os tecidos africanos, o kabuletê instrumento indígena, colar indígena, coco indígena, turbante africano e um pandeiro, observaram encantados os objetos, observando os detalhes, com o kabuletê perceberam o som do instrumento e os coquinhos batendo um no outro.

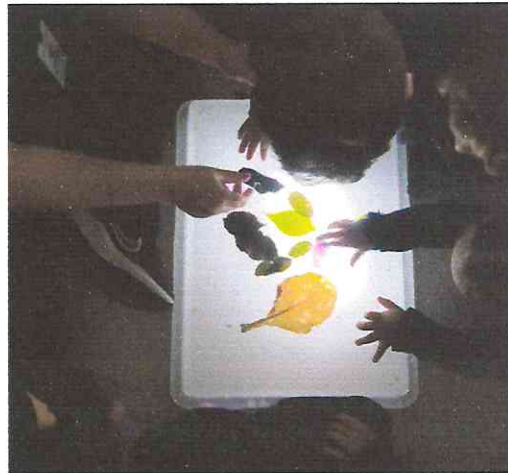


Proposta: Observando a Natureza na Caixa de Luz.

Turma 2: Berçário II – A.

Objetivo: Estimular a percepção visual e sensorial das crianças por meio da observação de elementos da natureza sob a luz, promovendo a exploração das cores, formas, texturas, estruturas internas e diferenças entre os materiais, além de favorecer a concentração, a curiosidade e o contato com a natureza de forma lúdica e investigativa.

Descrição: A proposta foi realizada em sala de aula com o objetivo de estimular a percepção visual, sensorial e a observação atenta dos elementos da natureza. Para a atividade, foi confeccionada uma caixa de luz utilizando um recipiente branco e uma lanterna posicionada em seu interior, a fim de criar o efeito de iluminação adequado. Sobre a superfície iluminada, foram dispostos elementos naturais variados, como folhas secas, folhas verdes e flores. As crianças foram convidadas a observar os elementos sob a luz, possibilitando a visualização de suas estruturas internas, coloração, formas e linhas. Com a luz ambiente apagada, o ambiente tornou-se mais atrativo, favorecendo a concentração e o envolvimento dos pequenos. Durante a atividade, as crianças exploraram livremente os materiais, tocando-os e investigando suas texturas, além de identificarem semelhanças e diferenças entre os elementos. A experiência proporcionou um momento significativo de exploração sensorial e cognitiva, sendo considerada atrativa, envolvente e prazerosa para o grupo.



Proposta: Culinária cultural - Cuscuz nordestino.

Turma 3: Berçário II - B.

Objetivo: Promover a vivência de experiências sensoriais, culturais e sociais por meio da culinária, despertando o interesse pela alimentação saudável e valorizando a cultura regional.

Descrição: No refeitório da sala, organizamos as crianças sentadas e iniciamos a atividade apresentando o cuscuz nordestino como um alimento típico da região Nordeste do Brasil. Explicamos, de forma lúdica e acessível, os ingredientes que seriam utilizados: farinha de milho flocada, uma pitada de sal e água. Também apresentamos a cuscuzeira de alumínio, utensílio tradicional utilizado para o preparo do prato.

Com o auxílio das educadoras, oferecemos às crianças a oportunidade de manusear a farinha seca, explorando sua textura, cheiro e aspecto visual. Em seguida, umedecemos a farinha com água e deixamos que as crianças percebessem a diferença na textura após essa transformação.

A mistura foi colocada na cuscuzeira e levada ao cozimento. Após o preparo, realizamos a degustação coletiva do cuscuz. A maioria das crianças demonstrou grande interesse e aceitação pela proposta, comeram com entusiasmo e pediram repetição. Apenas uma criança não demonstrou interesse em experimentar o alimento.

A atividade proporcionou uma rica vivência sensorial e cultural, ampliando o repertório alimentar das crianças.



Proposta: Higiene usando bonecas para aprender a cuidar do corpo

Turma 4: Berçário II – C.

Objetivo: Desenvolver bons hábitos de higiene utilizando materiais diversos, identificar partes do corpo, estímulo sensorial, socialização, reprodução de cuidados, coordenação motora e autonomia.

Descrição: O grupo foi organizado envolta de um tecido grande, com bonecas vestidas, lenço umedecido, bolhas de sabão, borrifador com água e aromatizante suave. As crianças foram organizadas em roda realizando a proposta em processos, tirando a roupa das bonecas sem intervenção dos adultos, explorando os materiais de higiene que resultou nas crianças higienizando partes do corpo das bonecas com a água borrifada, lenços umedecidos, sentindo o cheiro do aromatizador, oralizando as que conheciam, socializaram apresentando tempo significativo de foco e interação com crianças e educadoras.



Proposta: Meu retrato.

Turma 5: Maternal I – A.

Objetivo: Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

Descrição: Realizamos a atividade do “Meu retrato” no espaço do pátio, proporcionando um momento de expressão livre. No papel kraft, colocamos as fotos dos educandos com espaço ao lado de cada uma, explicamos que eles deveriam se desenhar ao lado da própria imagem, respeitando o espaço da foto, sem desenhar por cima dela.

Entregamos giz de cera para as crianças desenharem e durante a proposta orientamos os educandos para desenharem a cabeça, os braços, os olhos, etc. Durante a atividade, observamos que alguns educandos conseguiram realizar traços finos representando os braços e as pernas em seus desenhos, indicando avanços na construção da imagem corporal, na coordenação motora fina e no reconhecimento das partes do corpo.



Proposta: Pescaria das cores.

Turma 6: Maternal I – B.

Objetivo: Estimular a coordenação motora, atenção e o reconhecimento das cores e quantidades.

Descrição: A proposta foi realizada no pátio, utilizamos um bastão adaptado com fita adesiva (durex) na ponta, simulando uma vara de pesca, além de peixes confeccionados em EVA colorido, também foram dispostas caixas nas mesmas cores dos peixes, que serviriam como destino final após a “pesca”. As crianças deveriam pescar um dos peixes com o bastão e, em seguida, identificar a cor do peixe, direcionando-o corretamente para a caixa de mesma cor. Durante a realização da atividade, as crianças demonstraram entusiasmo e envolvimento, aguardando sua vez com expectativa e colaborando umas com as outras, permitindo o desenvolvimento de habilidades cognitivas e motoras.

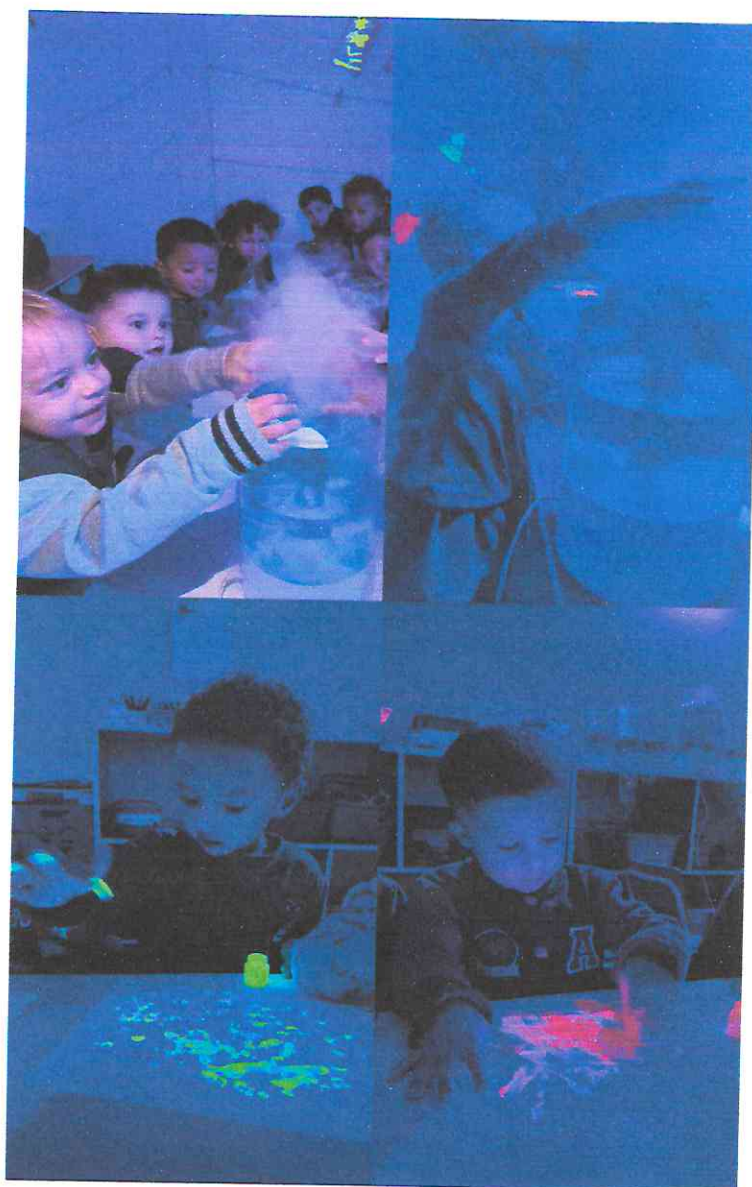


Proposta: Sentindo o Inverno.

Turma 7: Maternal I - C.

Objetivo: Estimular a percepção sensorial e a imaginação das crianças por meio da observação de fenômenos relacionados ao inverno, promovendo a expressão artística de forma lúdica e significativa.

Descrição: Para marcar a chegada do inverno, realizamos uma proposta sensorial e artística na oficina de artes. Com o ambiente escuro, utilizamos o recurso do umidificador de ar e luz negra para simular o “ar que sai da boca” nos dias frios. Ficaram encantadas ao visualizar o vapor saindo do aparelho, interagiram por meio do brincar de faz de conta, imaginando que era o ar que saía da boca nos dias gelados e explorando a textura. Em seguida, propomos uma atividade de expressão artística com tinta neon. Utilizando os dedos, cada criança desenhou em uma folha, o que representa o inverno para ela, com efeito da luz negra, tornando a experiência lúdica, sensorial e mágica.

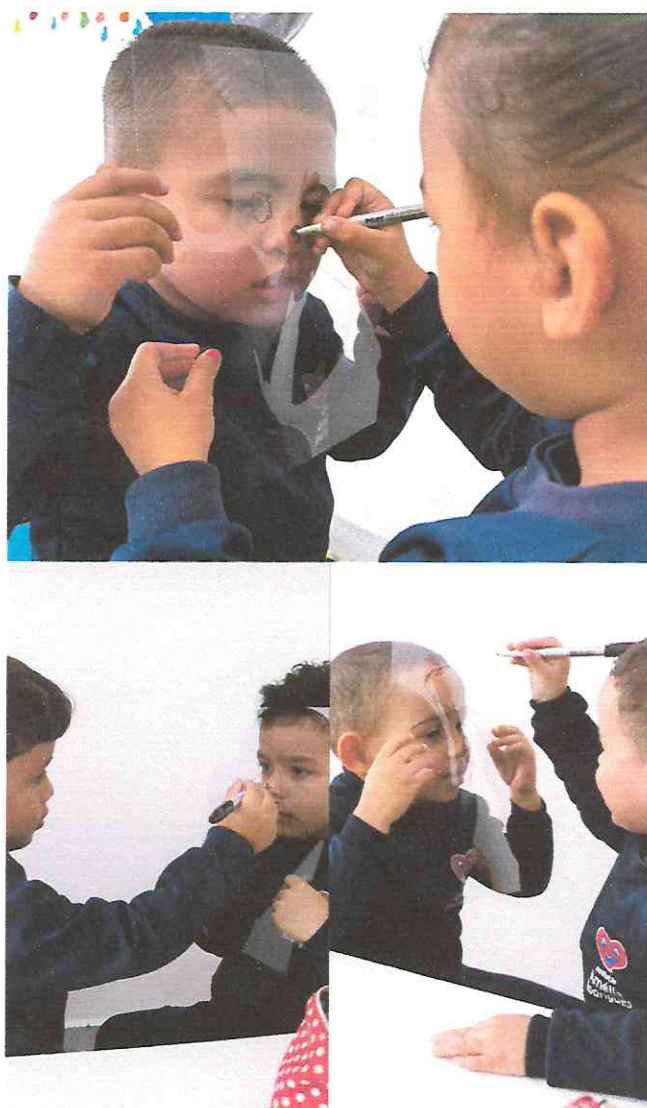


Proposta: Como eu vejo meu amigo?

Turma 8: Maternal II- A.

Objetivo: Fortalecimento dos vínculos entre as crianças, promover o reconhecimento das diferenças de forma lúdica e respeitosa.

Descrição: A proposta foi realizada em duplas na oficina de artes, utilizando papel acetato e canetinhas. Em duplas, as crianças foram convidadas a observar atentamente o rosto do colega e, com o material proposto, reproduzir seus traços faciais. A experiência proporcionou às crianças um momento de observação das características individuais e expressão artística, com foco na diversidade.



Proposta: Autorretrato.

Turma 9: Maternal II – B.

Objetivo: Proporcionar um momento de reconhecimento e valorização da própria identidade, incentivando a observação e o registro das características pessoais por meio da atividade de autorretrato. (Perceber as características do próprio corpo e de outras pessoas.)

Descrição: Disponibilizamos um espelho pequeno para que cada criança pudesse observar a própria imagem. Em seguida, entregamos uma folha com a silhueta de um rosto e solicitamos que desenhasssem suas características faciais, como cor da pele, dos olhos, do cabelo e da boca. Durante o processo, fizemos perguntas instigadoras como: “Quem é que está aqui?”, “Qual a cor do seu cabelo?”, “E dos seus olhos? E da sua pele?”. As crianças responderam de forma espontânea, demonstrando reconhecimento de si mesmas e atenção aos detalhes observados no espelho. Cada criança registrou seu rosto com as cores correspondentes às suas características, conseguindo representar traços importantes da própria imagem. A atividade contribuiu para o desenvolvimento da identidade, da autonomia e da coordenação motora, além de promover a valorização das diferenças e da individualidade.



Proposta: Plantio de sementes de alface e vivência na horta.

Turma 10: Maternal II-C.

Objetivo: Estimular o cuidado com o meio ambiente e a observação do ciclo das plantas por meio do plantio de alface na horta.

Descrição: A proposta teve início em sala com uma roda de história sobre o meio ambiente, seguida de uma conversa coletiva para levantar ideias e reflexões. A partir desse momento, propusemos aos educandos a realização de uma plantação de sementes, com o objetivo de compreenderem o processo completo, desde o preparo da terra até a colheita e o que é necessário para que a planta cresça saudável. Seguimos até o espaço externo da instituição, onde há pneus com terra disponíveis para esse tipo de atividade. A turma foi organizada em quatro grupos, favorecendo maior concentração, envolvimento e oportunidade de explorar de forma mais significativa. A turma foi organizada em pequenos grupos, e cada um ficou encarregado de uma etapa da atividade: preparar a terra, realizar o plantio das sementes e regar o solo.



Proposta: Autorretrato: Como eu me vejo.

Turma 11: Maternal II – D.

Objetivo: Estimular a observação atenta e a expressão artística. Desenvolver sua coordenação motora fina, criatividade e o respeito as diferenças individuais.

Descrição: Em sala, as crianças tiveram a oportunidade de observar sua própria imagem no espelho e, sobre uma camada de papel filme fixada, realizar seu autorretrato utilizando tinta preta. A proposta despertou o interesse e a criatividade do grupo, promovendo a percepção de si e a valorização da identidade. A maioria das crianças demonstrou atenção aos detalhes ao traçar suas características, revelando sensibilidade e concentração durante a execução. Foi um momento lúdico, divertido e repleto de aprendizado, que favoreceu o desenvolvimento da coordenação motora fina, da expressão artística e da autoestima.



AÇÃO COLETIVA: Aniversariantes do Mês.

Objetivo: Proporcionar um momento de celebração e integração entre as crianças, valorizando as datas comemorativas e promovendo a socialização.

Proposta: Tivemos uma linda e animada comemoração dos aniversariantes, neste mês contamos com a presença dos personagens Homem-Aranha e Boneca LOL, o que encantou e trouxe ainda mais alegria para as crianças.

Durante a festa, cada turma teve a oportunidade de apresentar as danças que foram preparadas para a Festa Cultural, tornando o momento ainda mais especial e significativo. Foi uma tarde muito rica, de muita diversão, integração e valorização do trabalho coletivo realizado pelas turmas.

As crianças amaram cada detalhe e participaram com muita alegria!



INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores:

Pauta: Não houve.

Atendimento Individualizado: Não houve.

Palestras Educativas/Escola de pais: Não houve.

Formas de Comunicação:

☒ Agenda ☐ Mural ☒ Grupos de WhatsApp ☒ Site ☒ Redes Sociais

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica: (27/06).

Pauta:

- 7H30MIN - CAFÉ COLETIVO.
- 8:00 HS – SAÚDE MENTAL E RESPIRAÇÃO – DRA. SANDRA.



- MOMENTO HISTÓRIA: MEU CORPO É PLURAL, OS CUIDADOS TAMBÉM - M II D E BRINCANDO COM O FOLCLORE BRASILEIRO, NARRATIVAS CRIATIVAS – BII B.



- ORIENTAÇÕES: 28º CONGRESSO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL – CONFOP EIXO TEMÁTICO: “DEFESA DE DIREITOS, ÉTICA, SOLIDARIEDADE, RESILIÊNCIA, EMPATIA”
- AVALIAÇÃO DO 1º SEMESTRE.
- AVALIAÇÃO FESTA CULTURAL.
- 11H30MIN– ALMOÇO.
- 13:00 HS - INFORMES.
- RELATÓRIO, SEMANÁRIO, ORGANIZAÇÃO DAS OFICINAS E ESPAÇOS.
- 15:00 HS - O QUE TE IMPEDE DE CONFIAR? "COMO CURAR FERIDAS EMOCIONAIS DA INFÂNCIA PARA FORTALECER RELAÇÕES NO TRABALHO – PSICÓLOGA SUSIE SANTOS.



Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários): Não houve.

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: (10/06) Vivências que sustentam o protagonismo infantil.

Visita in loco: (03/06).

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção: Não houve.

Aquisição de materiais: Papelaria.

Adequação do espaço físico: Não houve.

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 14 de julho de 2025.



Coordenadora Pedagógica



Diretor Adjunto Operacional – Procurador

MAPA DE MOVIMENTO 2025 - MÊS JUNHO

INSTITUIÇÃO: INSTITUIÇÃO ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL ANIELIA RODRIGUES

TERMO ADITIVO: 269/2024

QUANTIDADE DE DIAS LETIVOS: 200

TERMO COLABORAÇÃO: 219/2023										TERMO ADITIVO: 268/2024									
Nome completo dos educadores	TURMA	SED	Auxiliar de educador		Ciclo	Matrícula Geral	Eliminação Geral	Versão do Mês Anterior	Eliminados no Mês				Total	Passam para o mês seguinte	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transfomno (baidado)	Restrição alimentar
			Fica	Volante					Transfêidos	Óbitos	Alunos excluídos empurramento	Duelência							
Claudia Gímenes Arroio	BA	294907977	2	1	Berçário I	20	2	18		1			0	1	17		2		0
		Multisseriada	2		Berçário I	0	0	0						0	0		0		0
Érica Carolina Bstfuir de Silva	BM	294939491			Berçário II	21	3	18		1				1	17		2		1
				Berçário II	16		18		18					0	18		4		0
Daniela Maria C. Nunes de Lima	BB	294940457	2		Berçário II	20	2	18						0	18		2		2
Dalano Bastos Massari	BC	294940648	2		Berçário II	25		25						0	25		5		3
Gabrielle Bonacim	MA	294944130	2	1	Maternal 1	23	2	24						0	24		6		3
Gabriela Sales Bueno	MB	294941471	2		Maternal 1	24		24						0	24		3		0
Silvane Maria Sousa Soares	MC	294941521	2		Maternal 1	26		24						0	24		4		0
Danielle de Souza Alexandre	MA	294941612	1		Maternal 2	25	2	24						0	24		5		0
Karla Kayanny Morais Silva	MB	294941653	1		Maternal 2	28	1	24						0	24		7		
Jailma Carvalho Andrade	MC	294941810	1	1	Maternal 2	28	4	24	1				1	1	24				
Amanda de Moura Marzano	MD	294941950	1		Maternal 2	26	2	24						0	24		7		0

RESUMO DO MÊS					RESUMO GERAL					LISTA DE ESPERA				
CICLO	Atendimento Plano de Trabalho	Atendidos no mês	Vagas	% de atendimento Mínimo 85%	Matrícula Geral	Eliminação Geral	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transfomno	Restrição alimentar	Aluno com Deficiência	CICLO	FASE ÚNICA
BERÇÁRIO I	72	17	2	97,22%	20	2	0	0	1	0	0	0	BERÇÁRIO I	
BERÇÁRIO II		53			59	6	0	0	8	0	3	0	0	BERÇÁRIO II
MATERNAL I	168	73	-1	100,60%	76	2	0	0	14	0	6	2	MATERNAL I	
MATERNAL II		98			106	9	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	240	239	1	99,59%	259	18	0	0	23	0	9	2	TOTAL	0

Santo André, 14 de julho de 2025.	Andréa dos Santos	Assinatura
	Responsável pelo preenchimento	