



**PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO**

*(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)*

**MÊS DE ABRIL/2025**

**IDENTIFICAÇÃO**

**Entidade:** Instituição Assistencial e Educacional Amélia Rodrigues

**CNPJ:** 67.178.178/0001-06

**Termo de Colaboração nº:** 219/2023

**Termo Aditivo nº:** 269/2024

**Vigência:** 01/01/2025 à 31/12/2025

**Representante Legal:** Vergílio Cordioli Filho

**OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO**

| BERÇÁRIO | MATERNAL | TOTAL |
|----------|----------|-------|
| 72       | 168      | 240   |

**CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO**

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Garantir a manutenção das vagas ofertadas

**INDICADORES DE RESULTADOS:** 95% a 100 % das vagas

**MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO:** 228

| Nº DA TURMA NO SED   | CICLO                  | QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS |
|----------------------|------------------------|---|
| 294907977            | Berçário I             | 18                                      |
| 294939491            | Berçário Multisseriada | 18                                      |
| 294940457            | Berçário II B          | 18                                      |
| 294940648            | Berçário II C          | 18                                      |
| 294941430            | Maternal I A           | 25                                      |
| 294941471            | Maternal I B           | 24                                      |
| 294941521            | Maternal I C           | 24                                      |
| 294941612            | Maternal II A          | 24                                      |
| 294941653            | Maternal II B          | 24                                      |
| 294941810            | Maternal II C          | 23                                      |
| 294941950            | Maternal II D          | 24                                      |
| TOTAL DE ATENDIMENTO |                        | 240                                     |

**DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES:  
BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES**

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

**INDICADORES DE RESULTADOS:** Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; brincar; participar; explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.



**Proposta:** Cultura dos povos indígenas.

**Turma 1:** Berçário I.

**Objetivo:** Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas. Interação com objetos, materiais, espaços e outros indivíduos, como crianças e adultos para aprender sobre o mundo ao seu redor.

**Descrição:** No espaço da área de estímulo foi disposto um ambiente de exploração da cultura indígena para os bebês, em que puderam vivenciar a experiência de entrar em uma cabana, explorar uma peneira indígena, coquinhos representando cuia, e a fruta abacate que os indígenas cultivaram há milhares de anos considerando uma árvore sagrada. Os bebês junto das educadoras vivenciaram esse momento rico, apreciaram a cabana entrando e saindo investigando, os cocos reproduzindo som ao bater, a peneira sentindo textura e o abacate sentindo peso e até sabor por alguns que aceitaram saborear.





**Proposta:** Carrinho de lençol.

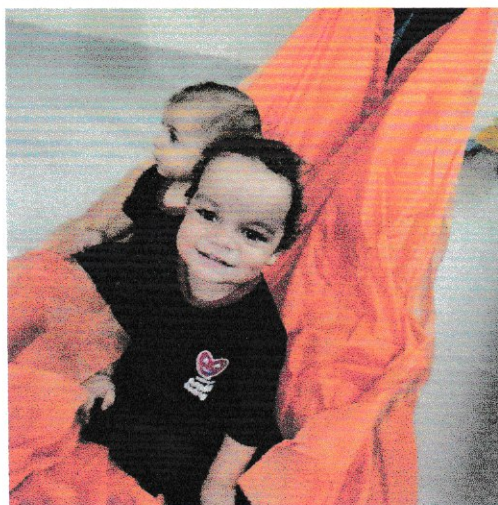
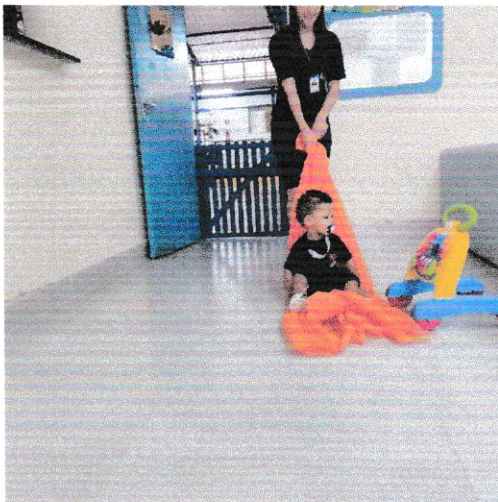
**Turma 2:** Berçário II – A.

**Objetivo:** Estimular a percepção corporal e espacial dos bebês por meio do movimento suave e controlado, promovendo sensações de equilíbrio, segurança e prazer durante a interação lúdica com os adultos e o ambiente.

**Descrição:** Realizamos a proposta "Carrinho de Lençol", de acordo com o tema mensal "O Brincar como Prática Social", e também considerando as necessidades específicas da turma, uma vez que algumas crianças ainda não apresentam autonomia para a locomoção e necessitam de estímulos voltados para o equilíbrio e a percepção espacial.

A atividade foi realizada em sala, utilizando tecidos e lençóis. Posicionamos as crianças sobre os lençóis e, cuidadosamente, iniciamos o deslocamento, ajustando a velocidade conforme a resposta de equilíbrio e coordenação motora de cada criança.

Observamos grande entusiasmo por parte das crianças, que demonstraram interesse em repetir a experiência diversas vezes. A atividade mostrou-se extremamente prazerosa e eficiente para o desenvolvimento motor, pois, ao longo do mês, notamos avanços significativos: três crianças iniciaram a marcha com maior autonomia. Assim, concluímos que a proposta atendeu aos objetivos planejados, promovendo o brincar de forma significativa e contribuindo para o desenvolvimento global dos bebês.



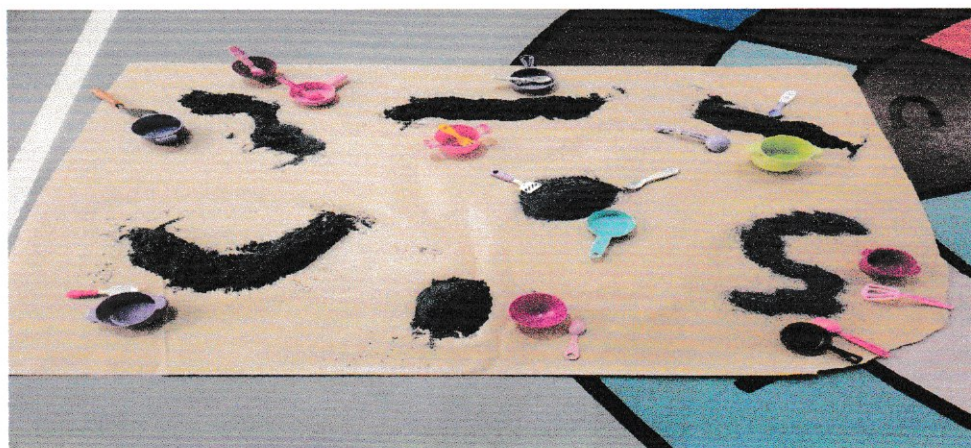


**Proposta:** Exploração com areia azul.

**Turma 3:** Berçário II - B.

**Objetivo:** Estimular os sentidos, desenvolver a coordenação motora fina, estimular a criatividade e imaginação.

**Descrição:** No pátio organizamos um cantinho, e sobre o papel kraft disponibilizamos areia azul, panelinhas e colheres, as crianças sentiram a textura, manipularam a areia com as mãos e com colheres, estimulando o tato e a visão e promovendo o desenvolvimento sensorial. Percebemos que a cor diferente da areia chamou atenção das crianças que ficaram bem calmas e concentradas realizando a atividade.





**Proposta:** Evolução do mascote: Dino.

**Turma 4:** Berçário II – C.

**Objetivo:** Desenvolver a percepção das crianças diante dos processos de evolução que envolvem a vida, socialização, estímulo à oralidade, exploração sensorial, reprodução de cuidados, empatia, autonomia e parceria pedagógica entre família e escola.

**Descrição:** A proposta foi realizada em diferentes etapas, solário e sala! Na primeira fase, o ambiente foi preparado com um berço simulando o quarto de bebê com o ovo dentro, ao notar o novo integrante do grupo as crianças exploraram por meio da emissão de som ao bater as mãos, apresentando curiosidade, atenção ao apoiarem o ouvido investigando se havia algo dentro realizando hipótese sobre o conteúdo interno. Em sala, o grupo foi organizado em círculo presenciando as rachaduras que surgiu no ovo, ao ficar entreaberto gradativamente construindo a percepção de evolução no material. Após chocar o ovo demonstraram afetividade com o bebê dinossauro participando das fases da vida e a evolução do mascote que irá permear as práticas pedagógicas entre família e escola de maneira lúdica.





**Proposta:** Bolo de milho com a participação dos educandos.

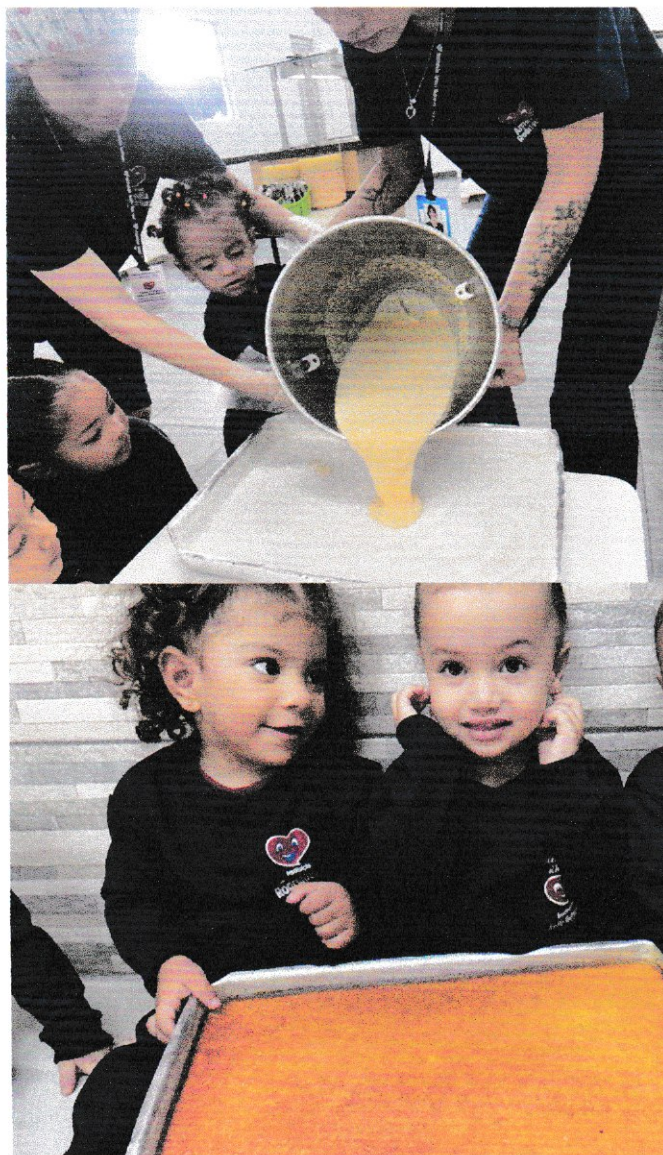
**Turma 5:** Maternal I – A.

**Objetivo:** Utilizar materiais variados para explorar formas, texturas, cores e cheiros.

**Descrição:** A atividade teve início com uma roda de conversa na sala, na qual foram apresentadas as imagens dos povos originários e os elementos que fazem parte de sua cultura. Após a roda de conversa, fomos ao refeitório para realizar o preparo do bolo de milho, mostramos os ingredientes e as texturas.

Durante o preparo do bolo, as crianças participaram ativamente colocando os ingredientes em recipientes, mexendo com colheres plásticas e observando o processo de mistura realizado pelas educadoras com o liquidificador. Ao final, o bolo foi assado e preparamos um ambiente na sala para os educandos degustarem o bolo.

Os educandos demonstraram interesse na proposta, participaram e foi um momento rico de interação.



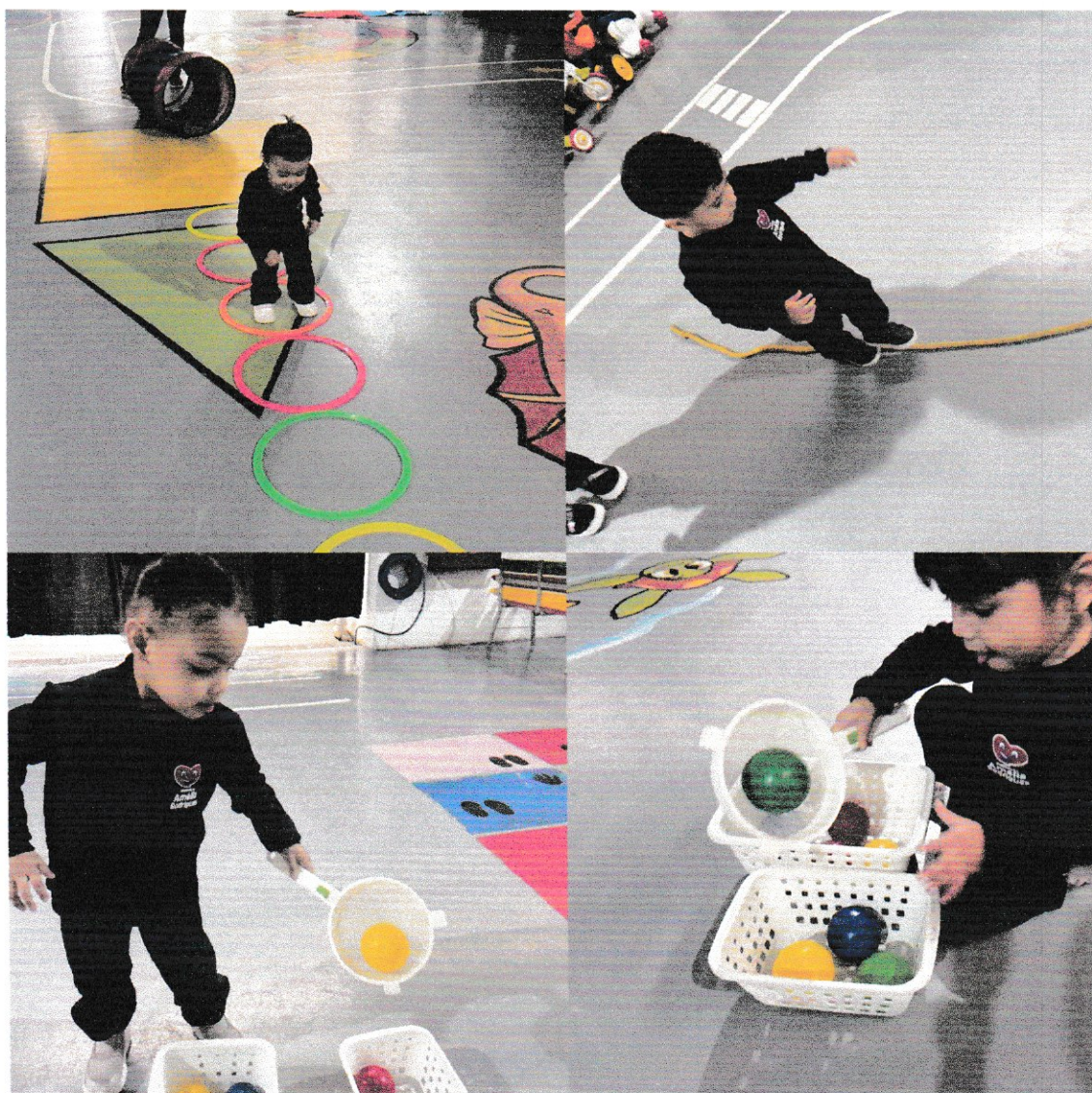


**Proposta:** Circuito das cores.

**Turma 6:** Maternal I – B.

**Objetivo:** Identificar a cor da bolinha, desenvolver a coordenação motora ampla e o controle do movimento corporal.

**Descrição:** No pátio, montamos um circuito utilizando, túnel, cones pequenos, bambolês, corda, bolinhas coloridas e uma peneira para pegar uma bolinha de um cesto e transferi-la para outro. Durante a proposta, os educandos foram orientados a percorrerem o circuito, andando de quatro apoios dentro do túnel, saltando com os dois pés nos bambolês, correndo entre os cones e andando sobre a corda, superando os obstáculos com equilíbrio, coordenação e agilidade. Ao final do percurso, cada criança utilizou a peneira para pegar uma bolinha de um cesto e transferir para outro identificando a cor correspondente. As crianças desenvolveram o tempo de concentração e de espera, aprendendo a respeitar a vez do colega e a manter o foco durante a realização das atividades.





**Proposta:** Pintura com borra de café.

**Turma 7:** Maternal I - C.

**Objetivo:** Desenvolver a coordenação motora, estimular a criatividade, a imaginação e a percepção sensorial, além de promover o contato com diferentes texturas e materiais.

**Descrição:** Durante a proposta realizada no ateliê de artes, as mesas foram forradas com papel kraft, proporcionando um espaço amplo e acessível para a expressão artística das crianças. Utilizamos pinceis e borra de café como material de pintura, as crianças demonstraram interesse e curiosidade, especialmente em relação à textura e ao cheiro característico da borra, que foi percebido por eles como forte. A atividade possibilitou que cada criança explorasse livremente sua criatividade, expressando ideias e sentimentos por meio dos desenhos. Foram perceptíveis o entusiasmo e a alegria durante toda a vivência.





**Proposta:** Pintura dos povos indígenas com tinta natural.

**Turma 8:** Maternal II- A.

**Objetivo:** Compreender de forma lúdica a cultura dos povos indígenas, explorando recursos de elementos naturais e estimulando a coordenação motora.

**Descrição:** Em comemoração ao Dia dos Povos Indígenas, realizamos na oficina de artes uma proposta com o objetivo de proporcionar uma vivência sensorial e cultural. Utilizamos tinta natural feita com borra de café, promovendo contato com novas texturas, aroma e como instrumento de pintura foram utilizadas folhas da árvore. A atividade foi desenvolvida em papel kraft disposto sobre a mesa, permitindo que expressassem livremente, explorando formas, cores e texturas. Durante todo o processo, o ambiente foi sonorizado com músicas indígenas, despertando interesse pela musicalidade e costumes dos povos indígenas.





**Proposta:** Culinária – Preparação de bolo de banana saudável em comemoração ao Dia dos Povos Indígenas.

**Turma 9:** Maternal II – B.

**Objetivo:** Proporcionar às crianças uma experiência sensorial e significativa através da culinária, promovendo hábitos alimentares saudáveis, desenvolvendo a coordenação motora e a curiosidade, além de valorizar a cultura indígena de forma lúdica e respeitosa.

**Descrição:** Em celebração ao Dia dos Povos Indígenas, realizamos uma atividade de culinária onde as crianças participaram na preparação de um bolo de banana saudável (banana, aveia, ovos, manteiga e um pouco de açúcar). Conversamos sobre os hábitos alimentares dos povos indígenas, destacando a importância da banana como alimento natural e nutritivo. Cada educando participou ativamente nas etapas da receita, desde descascar e cortar as bananas até misturar/adicionar os ingredientes no liquidificador. As crianças demonstraram entusiasmo e interesse em todo o processo, inclusive na degustação do bolo, sendo bem aceito pelas crianças.





**Proposta:** Criando Possibilidades com Caixas de Papelão.

**Turma 10:** Maternal II-C.

**Objetivo:** Estimular a criatividade e a expressão artística, utilizando caixas de papelão e giz de lousa para desenvolver habilidades motoras e imaginação.

**Descrição:** A proposta foi realizada de forma dinâmica e criativa em nosso pátio. Cada criança recebeu um giz, e, em grupos, tiveram a oportunidade de explorar e dividir as caixas disponíveis, criando livremente o que imaginavam. Durante a proposta, os educandos usaram a imaginação e de forma lúdica transformaram as caixas em diversos objetos, como casas, cabanas e até locais para brincar de esconde-esconde e carrinho. A interação entre os educandos foi envolvente, com todos participando ativamente da proposta. Eles demonstraram criatividade, estimularam a expressão artística e o trabalho em equipe, tornando a atividade divertida e cheia de aprendizado.





**Proposta:** Torre de macarrão.

**Turma 11:** Maternal II – D.

**Objetivo:** Desenvolver a coordenação motora fina, o raciocínio espacial, a concentração e a criatividade das crianças, por meio da construção de estruturas utilizando matérias simples.

**Descrição:** Cada criança recebeu uma porção de massinha de modelar para servir de base de sustentação, e com o uso de palitos de churrasco fixaram verticalmente nessa base de massinha. O grupo foi orientado a inserir cuidadosamente os macarrões no palito, sendo uma peça de cada vez, com o objetivo de empilhar ou equilibrar o maior número possível de macarrão sem que a estrutura desmoronasse. As crianças demonstraram grande interesse e envolvimento durante a realização da atividade, evidenciando prazer e curiosidade ao explorar os materiais propostos, desenvolvendo suas habilidades motoras finas e percepção espacial.





**AÇÃO COLETIVA:** Aniversariantes do Mês.

**Objetivo:** Promover um momento de celebração, integração e acolhimento entre as crianças, valorizando a data de aniversário de cada uma e fortalecendo os vínculos afetivos no ambiente por meio de atividades lúdicas e festivas.

**Proposta:** Realizamos mensalmente uma comemoração coletiva para os aniversariantes do mês. No mês da Páscoa, a ação contou com a presença especial dos coelhinhos da Páscoa, proporcionando às crianças momentos de dança, brincadeiras e muita diversão. A comemoração inclui o tradicional bolo de aniversário, salgadinhos e sucos. Ao final, cada criança levou para casa uma sacolinha recheada de chocolates, tornando a experiência ainda mais doce e inesquecível.





**AÇÃO COLETIVA:** Contação de história no pátio.

**Objetivo:** Estimular a imaginação, a criatividade e o interesse pela leitura por meio da contação de histórias em um ambiente ao ar livre, promovendo momentos de interação e encantamento entre as crianças.

**Proposta:** Durante a ação coletiva no pátio, foi realizada a contação da história "As aventuras de Nina e Tito", proporcionando uma experiência lúdica e envolvente para as crianças. Nina e Tito são duas crianças cheias de imaginação. Eles decidem transformar elementos da natureza em um mundo mágico: constroem casas com gravetos e folhas, brincam de amarelinha, pulam corda e até viram super-heróis com capas feitas de tecido. Através da criatividade, eles vivem aventuras incríveis e descobrem que brincar é uma das melhores formas de se divertir e explorar o mundo ao redor.





## INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Promover a Integração da família com a creche

### INDICADORES DE RESULTADOS:

**Reunião de Pais e Educadores:**

**Pauta:** Desenvolvimento infantil.

- **Berçário I (10/04)** - Frequência: 88,89%
- **Berçário II - A (10/04)** - Frequência: 88,89%
- **Berçário II - B (11/04)** - Frequência: 100%
- **Berçário II - C (11/04)** - Frequência: 100%
- **Maternal I - A (14/04)** - Frequência: 88%
- **Maternal I - B (14/04)** - Frequência: 91,67%
- **Maternal I - C (15/04)** - Frequência: 87,5%
- **Maternal II - A (15/04)** - Frequência: 95,83%
- **Maternal II - B (16/04)** - Frequência: 100%
- **Maternal II - C (16/04)** - Frequência: 95,83%
- **Maternal II - D (17/04)** - Frequência: 95,83%

**Atendimento Individualizado:** Comportamento / Esclarecer diagnóstico recente.

**Palestras Educativas/Escola de pais:** Não houve.

**Formas de Comunicação:**

☒ Agenda ☐ Mural ☒ Grupos de WhatsApp ☒ Site ☒ Redes Sociais

## FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Garantir formação continuada de seus profissionais.

### INDICADORES DE RESULTADOS

**Reunião de Formação/Parada Pedagógica:** (25/04).

**Pauta:**

- Café Coletivo / Dinâmica (todos os funcionários) – 7h30min.
- Momento História: Os 5 sentidos descobrindo o mundo pelo olfato, paladar, tato, visão e audição - Berçário II A.
- Saúde Mental e Relaxamento, cuidando do Bem-Estar Integral - Dra. Sandra.
- Acolhimento.
- PAEE – Plano de Atendimento Educacional Especializado.
- Arraiá: Arrasta pé, Xaxado e Baião: "A festa de Gonzagão".
- Informes.
- Almoço – 11h30 min.
- Organização e Planejamento.

**Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica):**

- (16/04) Café com pauta: Inclusão no Berçário – Acolhimento e Adaptação Inicial.

**Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):** Não houve.



#### **INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR**

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

#### **INDICADORES DE RESULTADOS**

**Reunião Pedagógica:** (15/04) Brincar, explorar e criar.

**Visita in loco:** (02/04).

#### **MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO**

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

#### **INDICADORES DE RESULTADOS**

**Serviços de manutenção:** Reforma parque, instalação de ventiladores.

**Aquisição de materiais:** Papelaria.

**Adequação do espaço físico:** Não houve.


#### **AUTENTICAÇÃO**

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 09 de maio de 2025.



Coordenadora Pedagógica



Diretor Adjunto Operacional – Procurador



## MAPA DE MOVIMENTO 2025 - MÊS ABRIL

| TERMO COLABORAÇÃO: 21/01/2023  |       | TERMO ADITIVO: 28/01/2024 |                      | QUANTIDADE DE DIAS LETIVOS: 200 |               |                 |                  | INSTITUIÇÃO: INSTITUIÇÃO ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL AMÉLIA RODRIGUES |                |                   |        |                             |           |       |                            |              |                    |                             |                     |                     |                                |
|--------------------------------|-------|---------------------------|----------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|------------------|--|----------------|-------------------|--------|-----------------------------|-----------|-------|----------------------------|--------------|--------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------|--------------------------------|
| Nome completo dos educadores   | TURMA | SED                       | Auxiliar de educador |                                 | Ciclo         | Matrícula Geral | Eliminação Geral | Visam do Mês Anterior  | Entrada no mês | Eliminados no Mês |        |                             |           | Total | Passem para o Mês Seguinte | Estrangeiros | Medidas Protetivas | Utilizam Transporte Escolar | Transformo (ausado) | Restrição alimentar | Aluno com deficiência (ausado) |
|                                |       |                           | Fixa                 | Volante                         |               |                 |                  |  |                | Transferências    | Óbitos | Auxílio Exatidão comprovada | Distância |       |                            |              |                    |                             |                     |                     |                                |
| Cláudia Gómees Airdio          | BA    | 294907977                 | 2                    | 1                               | Bercário I    | 20              | 2                | 18   |                |                   |        |                             | 0         | 18    |                            |              | 2                  |                             | 0                   | 1                   |                                |
|                                |       |                           |                      |                                 | Multisseriada | 0               | 0                |  |                |                   | 0      | 0                           |           |       |                            |              |                    |                             |                     | 0                   | 0                              |
| Erica Carolina Beñtur da Silva | BM    | 294939491                 | 2                    |                                 | Bercário II   | 20              | 2                | 18   |                |                   |        |                             | 0         | 18    |                            |              | 2                  |                             | 1                   | 0                   |                                |
|                                |       |                           |                      |                                 | Bercário II   | 18              |                  | 18   |                |                   |        |                             |           | 0     | 18                         |              |                    | 4                           |                     | 0                   | 0                              |
| Daniela Maria C. Nunes de Lima | BB    | 294940457                 | 2                    |                                 | Bercário II   | 20              | 2                | 18   | 1              |                   |        |                             | 1         | 18    |                            |              | 2                  |                             | 2                   | 0                   |                                |
| Dalane Bastos Massari          | BC    | 294940648                 | 2                    |                                 | Bercário II   | 25              |                  | 25   |                |                   |        |                             | 0         | 25    |                            |              | 5                  |                             | 3                   | 1                   |                                |
| Gabrielle Bonacim              | MA    | 294941430                 | 2                    | 1                               | Maternal 1    | 26              | 2                | 24   |                |                   |        |                             | 0         | 24    |                            |              | 6                  |                             | 3                   | 1                   |                                |
| Gabriela Sales Bueno           | MB    | 294941471                 | 2                    |                                 | Maternal 1    | 24              |                  | 24   |                |                   |        |                             | 0         | 24    |                            |              | 3                  |                             | 0                   | 0                   |                                |
| Silvane Maria Sousa Soares     | MC    | 294941521                 | 2                    |                                 | Maternal 1    | 26              | 2                | 24   |                |                   |        |                             | 0         | 24    |                            |              | 4                  |                             | 0                   | 1                   |                                |
| Danielle de Souza Alexandre    | MA    | 294941612                 | 1                    |                                 | Maternal 2    | 24              |                  | 24   |                |                   |        |                             | 0         | 24    |                            |              | 5                  |                             | 0                   | 2                   |                                |
| Karla Kayanny Morais Silva     | MB    | 294941653                 | 1                    |                                 | Maternal 2    | 26              | 3                | 23   |                |                   |        |                             | 0         | 23    |                            |              |                    |                             |                     | 1                   |                                |
| Jaílma Carvalho Andrade        | MC    | 294941810                 | 1                    | 1                               | Maternal 2    | 26              | 2                | 24   |                |                   |        |                             | 0         | 24    |                            |              | 7                  |                             | 0                   | 2                   |                                |
| Ananda de Moura Mancano        | MD    | 294941950                 | 1                    |                                 | Maternal 2    | 26              |                  | 24   |                |                   |        |                             | 0         | 24    |                            |              |                    |                             |                     |                     |                                |

| RESUMO DO MÊS |                               |                  |       | RESUMO GERAL                |                 |                  |              |                    |                             | LISTA DE ESPERA |                     |                       |             |
|---------------|-------------------------------|------------------|-------|-----------------------------|-----------------|------------------|--------------|--------------------|-----------------------------|-----------------|---------------------|-----------------------|-------------|
| CICLO         | Atendimento Pleno de Trabalho | Atendidos no mês | Vagas | % de atendimento Mínimo 95% | Matrícula Geral | Eliminação Geral | Estrangeiros | Medidas Protetivas | Utilizam Transporte Escolar | Transformos     | Restrição alimentar | Aluno com Deficiência | CICLO       |
| BERCÁRIO I    | 72                            | 18               | 0     | 100,00%                     | 20              | 2                | 0            | 0                  | 0                           | 0               | 0                   | 0                     | BERCÁRIO I  |
| BERCÁRIO II   |                               | 54               |       |                             | 58              | 4                | 0            | 0                  | 8                           | 0               | 3                   | 0                     | BERCÁRIO II |
| MATERNAL I    | 168                           | 73               | 0     | 100,00%                     | 75              | 2                | 0            | 0                  | 14                          | 0               | 6                   | 2                     | MATERNAL I  |
| MATERNAL II   |                               | 95               |       |                             | 102             | 7                | 95           | 0                  | 0                           | 0               | 0                   | 0                     | MATERNAL II |
| TOTAL         | 240                           | 240              | 0     | 100,00%                     | 255             | 15               | 95           | 0                  | 22                          | 0               | 9                   | 2                     | TOTAL       |
|               |                               |                  |       |                             |                 |                  |              |                    |                             |                 |                     |                       | 0           |

|                                  |                                |  |
|----------------------------------|--------------------------------|--|
| Santo André, 15 de maio de 2025. | Andréa dos Santos              |  |
|                                  | Responsável pelo preenchimento |  |
|                                  |                                | <i>Andréa dos Santos</i><br>Assinatura |