



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE JULHO/2025

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Instituição Assistencial e Educacional Amélia Rodrigues

CNPJ: 67.178.178/0001-06

Termo de Colaboração nº: 219/2023

Termo Aditivo nº: 269/2024

Vigência: 01/01/2025 à 31/12/2025

Representante Legal: Vergílio Cordioli Filho

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
72	168	240

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO: 228

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
294907977	Berçário I	18
294939491	Berçário Multisseriada	18
294940457	Berçário II B	18
294940648	Berçário II C	18
294941430	Maternal I A	25
294941471	Maternal I B	23
294941521	Maternal I C	24
294941612	Maternal II A	24
294941653	Maternal II B	23
294941810	Maternal II C	24
294941950	Maternal II D	24
TOTAL DE ATENDIMENTO		239

**DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES:
BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES**

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; brincar; participar; explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

Proposta: Meu corpo é plural, os cuidados também, higiene.

Turma 1: Berçário I.

Objetivo: Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.

Descrição: No espaço de estímulo por cima do tatame na sala de aula, disponibilizamos um brincar sobre os cuidados de higiene, no qual as educadoras puderam demonstrar e incentivar os bebês os cuidados e a importância da higiene para a saúde do bebê de forma lúdica, com bacias, bonecas e objetos de uso de higiene, puderam desenvolver noções de autocuidado com o outro, observando e imitando os processos junto das educadoras e amigos.



Proposta: Banho nas bonecas.

Turma 2: Berçário II – A.

Objetivo: O objetivo da atividade "banho nas bonecas" é estimular a coordenação motora, promover a socialização, explorar os sentidos e desenvolver o cuidado e a afetividade.

Descrição: Realizamos a proposta "*Banho nas Bonecas*" em sala de aula, adaptando a atividade em razão do clima mais frio no dia, priorizando o bem-estar e o conforto das crianças. Em vez do banho com água, oferecemos materiais que permitissem uma vivência semelhante, como bonecas, lenços umedecidos, fraldas, escovas e pastas de dente. A proposta está inserida no tema do mês de julho: "Meu corpo é plural, os cuidados também", e teve como objetivo principal incentivar o cuidado com o corpo e a higiene pessoal, além de desenvolver o reconhecimento das partes do corpo e promover a autonomia e a construção da identidade das crianças. Iniciamos a atividade com uma roda de conversa, que as educadoras demonstraram, de forma lúdica, como escovar os dentes corretamente, como limpar o corpo e como realizar a troca de fraldas. As crianças participaram com curiosidade e atenção, observando os gestos e reproduzindo os movimentos tanto nas bonecas quanto em si mesmas, de forma espontânea e divertida. Durante a vivência, também foi possível perceber o desenvolvimento da coordenação motora e a construção de vínculos afetivos, por meio do cuidado simbólico com as bonecas. A atividade se mostrou significativa, prazerosa e alinhada ao desenvolvimento integral das crianças, abrangendo aspectos motores, cognitivos, emocionais e sociais, além de dialogar com os campos de experiência da BNCC, especialmente "O eu, o outro e o nós" e "Corpo, gestos e movimentos". Foi um momento rico de interação, aprendizado e descobertas, em que o brincar simbólico se transformou em um importante meio de aprendizagem.



Proposta: Higiene bucal: Brincando de escovar os dentes.

Turma 3: Berçário II - B.

Objetivo: Familiarizar as crianças com os cuidados básicos de higiene bucal, promovendo o interesse e o hábito da escovação de forma lúdica, por meio da observação, manipulação de materiais e imitação de gestos, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e dos cuidados pessoais.

Descrição: Na sala, realizamos uma atividade voltada para os cuidados com a higiene bucal, com o objetivo de familiarizar e incentivar as crianças quanto à importância da escovação dos dentes. Para isso, utilizamos um modelo ampliado de boca, escova de dentes e creme dental. Com o auxílio das educadoras, as crianças puderam explorar os materiais, imitar os movimentos e realizar a escovação no brinquedo, de forma lúdica e participativa. As crianças mostraram-se bem atentas na realização da atividade.



Proposta: Conhecendo o meu corpo com a literatura de Pipo e Fifi

Turma 4: Berçário II – C.

Objetivo: Oportunizar às crianças pequenas a aprender, de forma natural, lúdica e respeitosa, que seu corpo é só delas e que existem partes íntimas que merecem cuidado e proteção

Descrição: A proposta foi realizada em 3 etapas: Em sala a contação de história utilizando o livro com materiais concretos para exploração do grupo. No solário o seguimento foi com banho de bonecas complementando o trabalho do livro fifi e pipo, utilizando bacias, esponjas umedecidas para higienizar as bonecas, incentivando a identificar partes do corpo com autonomia e respeito incluindo educação sexual de acordo com a faixa etária por meio do brincar. No ateliê de artes, ilustrações plastificadas do Pipo e Fifi com a área da fralda com tinta guache marrom e amarela foram disponibilizadas para cada criança. Na primeira fase as crianças ouviram a narrativa e em seguida exploraram o painel sensorial dando significado aos itens de higiene demonstrando estarem familiarizados com a saúde corporal. No solário as crianças reproduziram os cuidados do banho com delicadeza, oralizando partes do corpo realizaram gestos de acolhimento, usaram os itens para se higienizar passando em seus corpos. Ao iniciar a última fase o lenço umedecido usado para limpar a sujeira da fralda, algumas crianças cheiraram para saber se era de verdade, o tempo de concentração foi de qualidade, não apresentaram dificuldade em realizar a proposta demonstrando interesse em cada processo realizado e familiarização com os itens de higiene por meio da exploração dos personagens e estímulos sensoriais diversos por meio dos materiais.



Proposta: Projeto Mascote - alimentação saudável.

Turma 5: Maternal I – A.

Objetivo: Adotar hábitos de autocuidado, relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.

Descrição: Com o objetivo de conscientizar os educandos sobre a importância de uma alimentação saudável, fomos ao refeitório da creche para higienizar as folhas de alface. As crianças participaram do processo de lavagem da salada, observando as etapas de cuidado com os alimentos antes do consumo. Após a higienização, preparamos juntos a nossa salada, incentivando o contato direto com os alimentos, o trabalho em grupo, e principalmente a valorização de hábitos alimentares saudáveis. A presença dos mascotes Tico e Mica ajudou a tornar o momento ainda mais lúdico e significativo para os educandos.

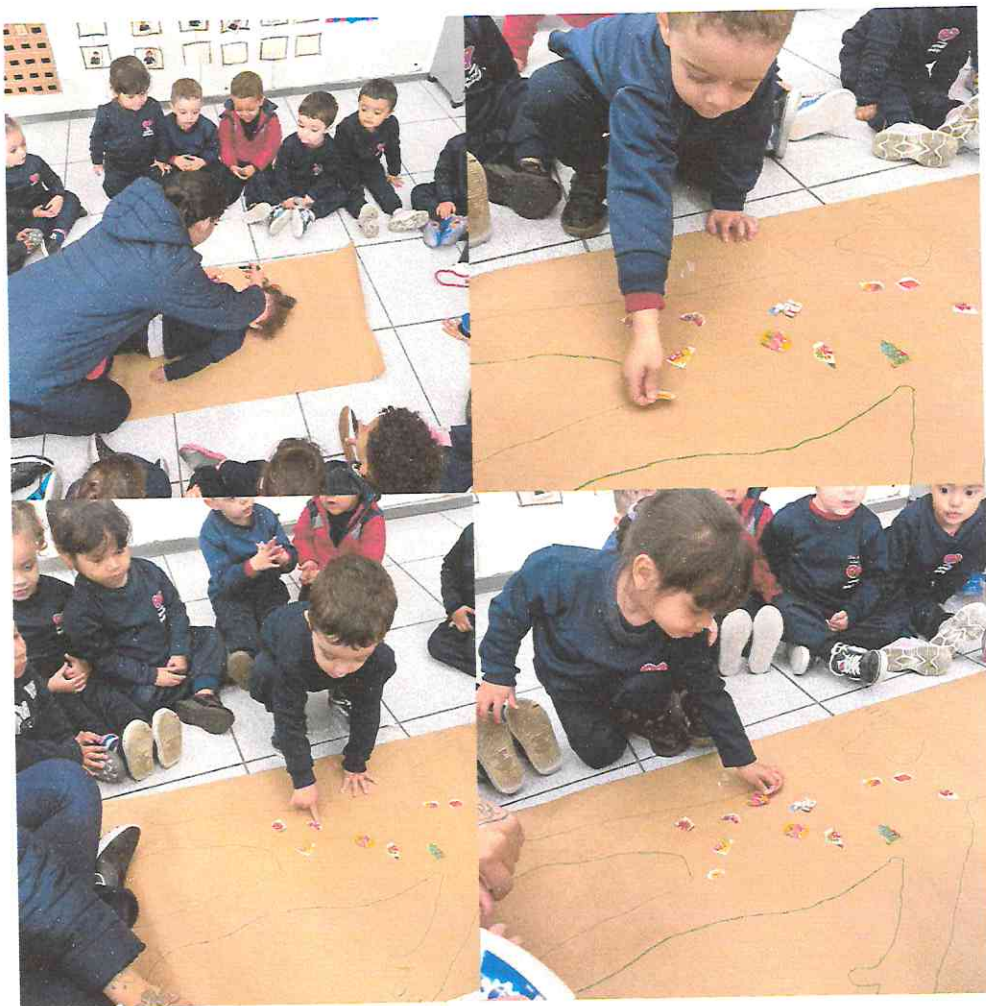


Proposta: O corpo saudável.

Turma 6: Maternal I – B.

Objetivo: Reconhecer a importância de uma alimentação saudável com a identificação de alimentos, estimular atitudes de autocuidado e valorização da saúde.

Descrição: Em sala de aula, realizamos uma roda de conversa sobre os alimentos que fazem bem à saúde, suas funções no corpo e a importância de manter bons hábitos alimentares também em casa. Em seguida, desenhamos a silhueta do corpo de um dos educandos no papel Kraft e com recorte de imagens de alimentos saudáveis de jornais de supermercado e revistas, preenchemos a silhueta do corpo. A proposta despertou curiosidade entre o grupo, demonstrando entusiasmo e compreensão sobre a importância de se alimentar bem para crescer com saúde.

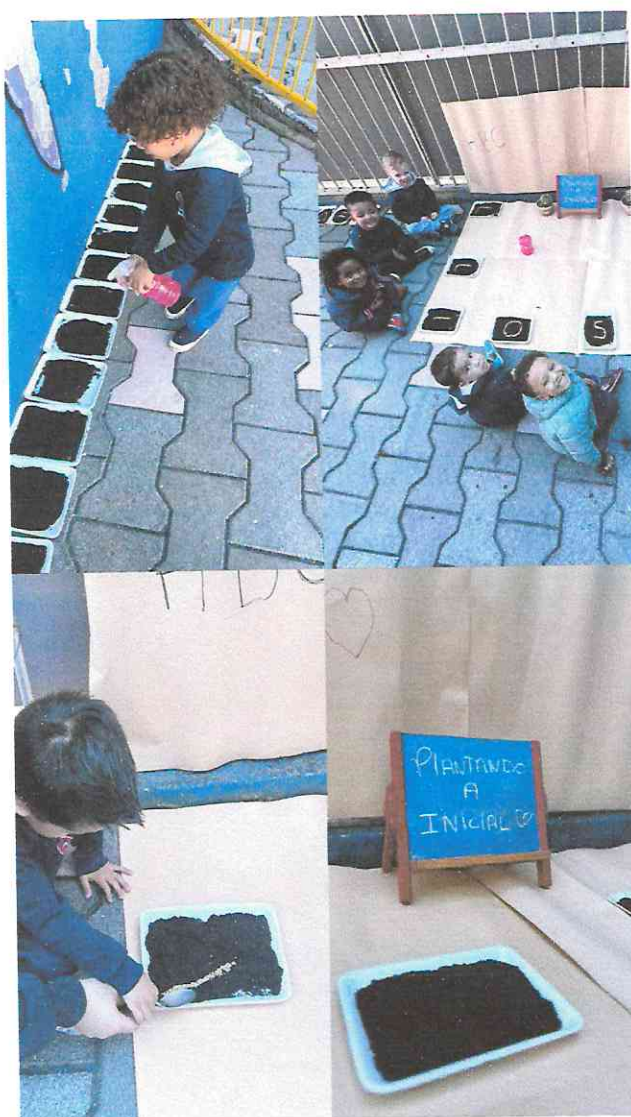


Proposta: Incentivar o reconhecimento da letra inicial do nome.

Turma 7: Maternal I - C.

Objetivo: Incentivar o reconhecimento da letra inicial do nome.

Descrição: A atividade de plantação da inicial do nome com alpiste foi realizada no parque, aproveitando o espaço aberto e o contato com a natureza. Para a proposta, foram utilizados terra, alpiste, spray com água e bandejas de isopor. Os materiais foram organizados sobre um papel craft no centro do parque, e as crianças se sentaram no chão para realizar o plantio. Durante o momento, elas exploraram os materiais juntas, ajudando umas às outras na montagem e demonstrando curiosidade sobre o processo de plantio e o cuidado necessário para que as sementes cresçam.



Proposta: Baralho corporal.

Turma 8: Maternal II- A.

Objetivo: Estimular a consciência corporal, o equilíbrio, a coordenação motora e a expressão corporal, de forma lúdica e participativa.

Descrição: No espaço do parque, realizamos uma roda de conversa e disponibilizamos fichas com imagens de posições corporais, com alguns níveis de dificuldade, para que pudessem reproduzir, explorando suas habilidades motoras.



Proposta: Jogo dos Movimentos

Turma 9: Maternal II – B.

Objetivo: Estimular a percepção corporal e o controle motor, por meio da exploração de movimentos do próprio corpo e da observação do corpo do outro.

(Perceber as possibilidades de movimentos do corpo e de outras pessoas em diferentes ações.)

Descrição: Organizamos as crianças em roda, e deixamos que sorteiassem os cartões com ações corporais (diferentes movimentos com os braços e pernas), após o sorteio, a criança deveria imitar o movimento. Na primeira etapa, a proposta foi realizada individualmente, em seguida, repetimos a dinâmica em grupo, promovendo a imitação coletiva dos movimentos sorteados.

Durante a atividade, incentivamos a observação do próprio corpo em ação e também a atenção aos colegas e educadoras. As crianças participaram com entusiasmo, demonstrando iniciativa, coordenação motora e consciência corporal.



Proposta: Ambiente investigativo com seringas e água

Turma 10: Maternal II-C.

Objetivo: Estimular a curiosidade, a coordenação motora e a exploração sensorial por meio do manuseio de seringas com água.

Descrição: A proposta com seringas e água foi realizada no parque, em um ambiente ao ar livre que favoreceu a livre exploração. As educadoras iniciaram a vivência com uma breve demonstração do uso das seringas, apresentando o material e instigando a curiosidade dos educandos. Em seguida, cada criança recebeu uma seringa para manusear livremente, sendo convidada a experimentar e explorar as diversas possibilidades com a água. Durante a proposta, os educandos se envolveram com o material de forma espontânea, explorando o recurso com diferentes intenções e observando o movimento da água ao entrar e sair da seringa, direcionando jatos em diferentes direções e interagindo entre si. A proposta seguiu com liberdade e envolvimento, permitindo o surgimento de múltiplas explorações. Aos poucos, de forma natural, os educandos foram finalizando suas investigações, encerrando a proposta em clima de diversão e satisfação.



Proposta: Baralho Corporal.

Turma 11: Maternal II – D.

Objetivo: Desenvolver a coordenação motora, a consciência corporal e o raciocínio de forma lúdica e dinâmica, promovendo o movimento e a interação entre o grupo.

Descrição: Em sala, realizamos uma roda com o grupo, apresentamos a eles o jogo baralho corporal, por meio de algumas cartas que indicavam diferentes movimentos corporais, como por exemplo pular, agachar, levar às mãos e pés etc. Por meio do nosso comando, uma criança de cada vez, escolhia uma carta e tentava reproduzir o movimento motor que estava sendo indicado.



INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores:

Pauta: Não houve.

Atendimento Individualizado: Não houve.

Palestras Educativas/Escola de pais: Não houve.

Formas de Comunicação:

☒ Agenda ☐ Mural ☒ Grupos de WhatsApp ☒ Site ☒ Redes Sociais

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica: Não houve.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):

- **CONFORP – Congresso de Formação Profissional.**
14/07 a 18/07
Participantes: Educadores, auxiliares, apoio saúde.

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: Não houve.

Visita in loco: Não houve.

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção: Pintura dos brinquedos do parque. Instalação de ventiladores no pátio.

Aquisição de materiais: Papelaria.

Adequação do espaço físico: Troca dos berços.

AÇÃO COLETIVA: Aniversariantes do Mês.

Objetivo: Comemorar de forma especial o aniversário das crianças nascidas no mês, promovendo momentos de alegria, integração e fortalecimento de vínculos.


Proposta: Realizamos a comemoração dos Aniversariantes do Mês, proporcionando uma tarde de muita alegria e diversão! Tivemos a presença especial dos personagens Barbie e Homem de Ferro, que encantaram as crianças com suas aparições. As turmas participaram de brincadeiras, dançaram e aproveitaram bastante esse momento coletivo. Foi um dia marcante e cheio de boas memórias, especialmente para os aniversariantes, que se sentiram ainda mais especiais!



AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 15 de agosto de 2025.




Coordenadora Pedagógica



Diretor Adjunto Operacional – Procurador

CICLO	RESUMO DO MÊS			% de atendimento Mínimo 95%	RESUMO GERAL							LISTA DE ESPERA		
	Atendimento Pleno de Trabalho	Atendidos no mês	Vagas		Matrícula Geral	Eliminação Geral	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transfornos	Restrição alimentar	Aluno com Deficiência	CICLO	FASE ÚNICA
BERÇÁRIO I	72	19	0	100,00%	21	2	0	0	0	0	0	0	BERÇÁRIO I	
BERÇÁRIO II		53			69	6	0	0	8	0	3	0	BERÇÁRIO II	
MATERNAL I		72			75	3	0	0	14	0	6	2	MATERNAL I	
MATERNAL II	168	95	1	99,40%	105	10	0	0	0	0	0	0	MATERNAL II	
TOTAL	240	239	1	99,58%	280	21	0	0	22	0	9	2	TOTAL	0

Santo André, 15 de agosto de 2025.	Andréa dos Santos	
	Responsável pelo preenchimento	