



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE MAIO/2025

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Instituição Assistencial e Educacional Amélia Rodrigues

CNPJ: 67.178.178/0001-06

Termo de Colaboração nº: 219/2023

Termo Aditivo nº: 269/2024

Vigência: 01/01/2025 à 31/12/2025

Representante Legal: Vergílio Cordioli Filho

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
72	168	240

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO: 228

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
294907977	Berçário I	18
294939491	Berçário Multisseriada	18
294940457	Berçário II B	18
294940648	Berçário II C	18
294941430	Maternal I A	25
294941471	Maternal I B	24
294941521	Maternal I C	24
294941612	Maternal II A	24
294941653	Maternal II B	24
294941810	Maternal II C	24
294941950	Maternal II D	24
TOTAL DE ATENDIMENTO		240

**DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES:
BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES**

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; brincar; participar; explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

Proposta: Sensorial/descobrindo a terra e aromas.

Turma 1: Berçário I.

Objetivo: Aguçar os sentidos, promovendo a oportunidade de experiência texturas, desenvolvendo o tato e aguçar o olfato com aromas desenvolvendo o olfato.

Descrição: No espaço do parque, dispomos duas bacias de alumínio com terra seca, peneirada, e segura, em que os bebês se sentaram em volta junto das educadoras, observando e aguçando a curiosidade, logo colocaram as mãos na terra, sentindo a textura, temperatura, cor, passando as mãos e apertando a terra, e em outro momento na sala, dispomos garrafinhas com aromas de casca de fruta para que pudessem sentir o aroma, cada um pode trocar as garrafas para uma exploração cautelosa e após penduramos deixando com que explorassem livres e ao seu momento, foi uma experiência interessante, rica de ver os bebês realizando.

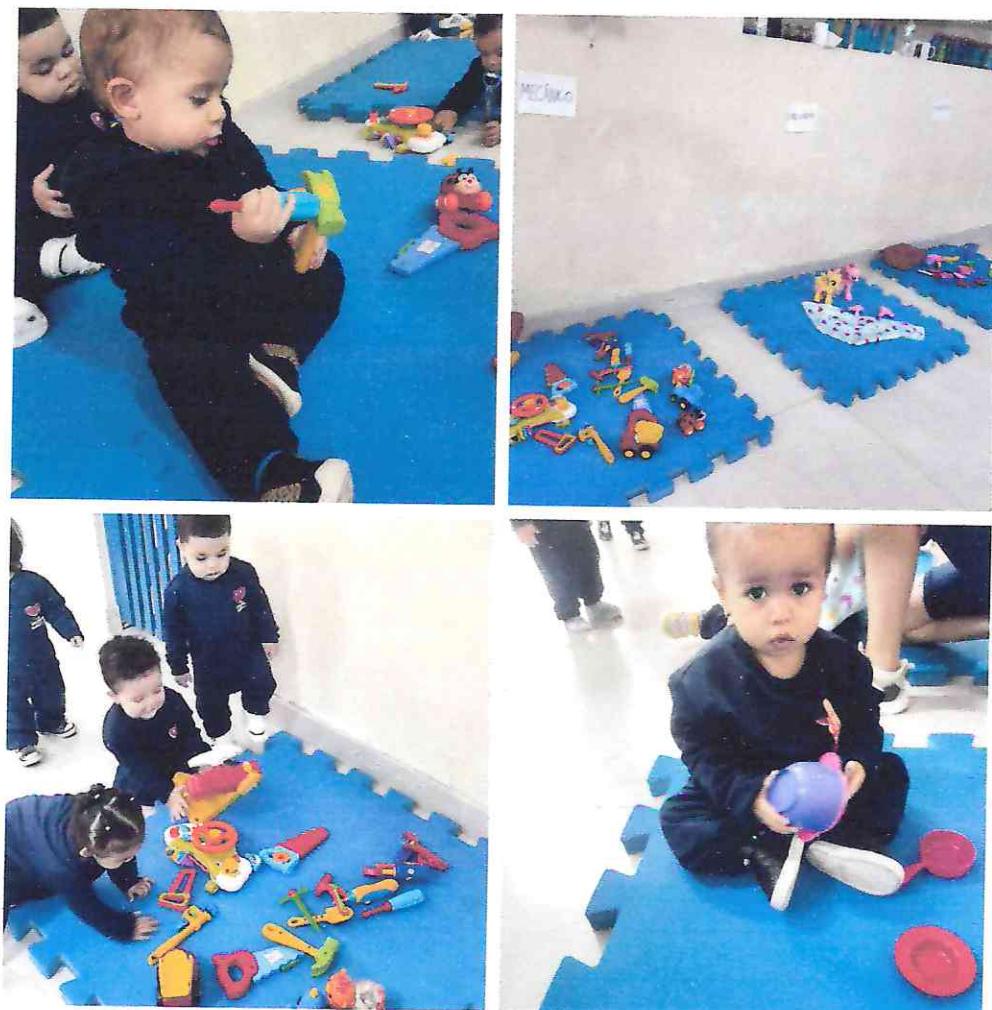


Proposta: Cantinho das Profissões.

Turma 2: Berçário II – A.

Objetivo: Proporcionar às crianças a vivência de diferentes profissões de forma sensorial e exploratória, estimulando o desenvolvimento de suas capacidades motoras, cognitivas e afetivas. A atividade visa, de acordo com a BNCC, promover a interação com o ambiente e com os objetos, estimulando a curiosidade, a percepção sensorial e o início da socialização por meio de brincadeiras simples, respeitando o ritmo e as necessidades de cada criança.

Descrição: Em comemoração ao Dia do Trabalhador, celebrado em 1º de maio, realizamos em sala de aula a atividade “Cantinho das Profissões”, com o objetivo de apresentar às crianças algumas das profissões presentes no nosso cotidiano, promovendo o respeito e a valorização do trabalho. Foram organizados três cantinhos temáticos, representando as seguintes profissões: cabeleireiro, mecânico e cozinheiro. Em cada espaço, foram disponibilizados utensílios e materiais simbólicos relacionados a cada profissão, permitindo que as crianças explorassem e interagissem por meio de brincadeiras de faz de conta. A atividade teve como foco o estímulo à imaginação, à socialização e ao reconhecimento da importância dos diferentes profissionais na sociedade. As crianças participaram com entusiasmo, demonstrando curiosidade e criatividade na exploração. A proposta foi bem-sucedida e proporcionou uma experiência significativa e divertida para os alunos. Por meio da brincadeira simbólica, conseguimos promover o aprendizado de forma lúdica, reforçando valores como o respeito e a colaboração.



Proposta: Cheirinho misterioso.

Turma 3: Berçário II - B.

Objetivo: Estimular o olfato e a curiosidade das crianças por meio da identificação de diferentes cheiros.

Descrição: Na Sala, organizamos as crianças sentadas no tatame, mostramos ingredientes naturais como: casca de laranja, casca de limão, canela em pau, café e sachê de camomila, em seguida colocamos em garrafas pet e trouxinhas penduradas. Durante a atividade “cheirinho surpresa” as crianças foram convidadas a explorar os diferentes aromas contidos nas garrafas e trouxinhas. As crianças demonstraram curiosidade e entusiasmo ao se aproximarem dos objetos que estavam pendurados na sala. Ao sentirem o cheiro foi possível observar sorrisos e tentativas de repetir o gesto de cheirar.



Proposta: Slime natural

Turma 4: Berçário II – C.

Objetivo: Estimular os 5 sentidos utilizando ingredientes naturais, desenvolvendo a coordenação motora, socialização, curiosidade, compreensão de processo e modificação da matéria.

Descrição: Em sala de aula foi apresentado os ingredientes: chia, amido de milho, água e cacau em pó. As crianças estavam divididas em 2 grupos com recipientes disponíveis organizados em tapetes para misturar os ingredientes em bacias maiores, os educandos exploraram com diversidade o aroma, cor, textura seca e a sua mudança de estado físico ao acrescentar água que destacou a sensação das sementes de chia e elasticidade ao tatear.

O tempo de concentração foi de qualidade, as crianças fizeram o uso do jogo simbólico ao brincar de comidinha com o slime sensorial, cumpriram comandos demonstrando amadurecimento nos momentos de espera e organização dos espaços de brincar ao participarem dos processos de preparo dos materiais de estudo.



Proposta: Atividade sensorial com gelatina.

Turma 5: Maternal I – A.

Objetivo: Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

Descrição: No ateliê de artes, realizamos a proposta sensorial utilizando a gelatina. Para iniciar a atividade, apresentamos aos educandos a gelatina, destacando sua cor e a textura macia. A princípio, as crianças demonstraram curiosidade para explorar, mas ficaram receosas com a textura gelada das gelatinas. Aos poucos, apresentaram confiança para manipular a gelatina com as mãos, alguns educandos apertaram a gelatina e outros aceitaram provar para descobrir o sabor. Através dessa proposta, trabalhamos os sentidos do paladar, tato e visão, com objetivo de estimular o desenvolvimento da coordenação motora fina e a percepção sensorial.



Proposta: Caminhada sensorial com diferentes texturas.

Turma 6: Maternal I – B.

Objetivo: Estimular o tato pelos pés, ampliar a consciência corporal ao sentir e diferenciar diversas texturas.

Descrição: A proposta foi realizada no pátio, organizamos um circuito sensorial com diferentes materiais: folhas secas, pedrinhas, plástico bolha e caixas de ovos. As crianças retiraram o tênis para realizar o circuito, sentindo com os pés as características de cada textura. Durante a atividade, demonstraram curiosidade e atenção ao pisar nos materiais, fazendo comentários sobre o que sentiam. Acharam o plástico bolha “fofinho” e as pedrinhas “duras”, explorando a percepção sensível das diferentes texturas.

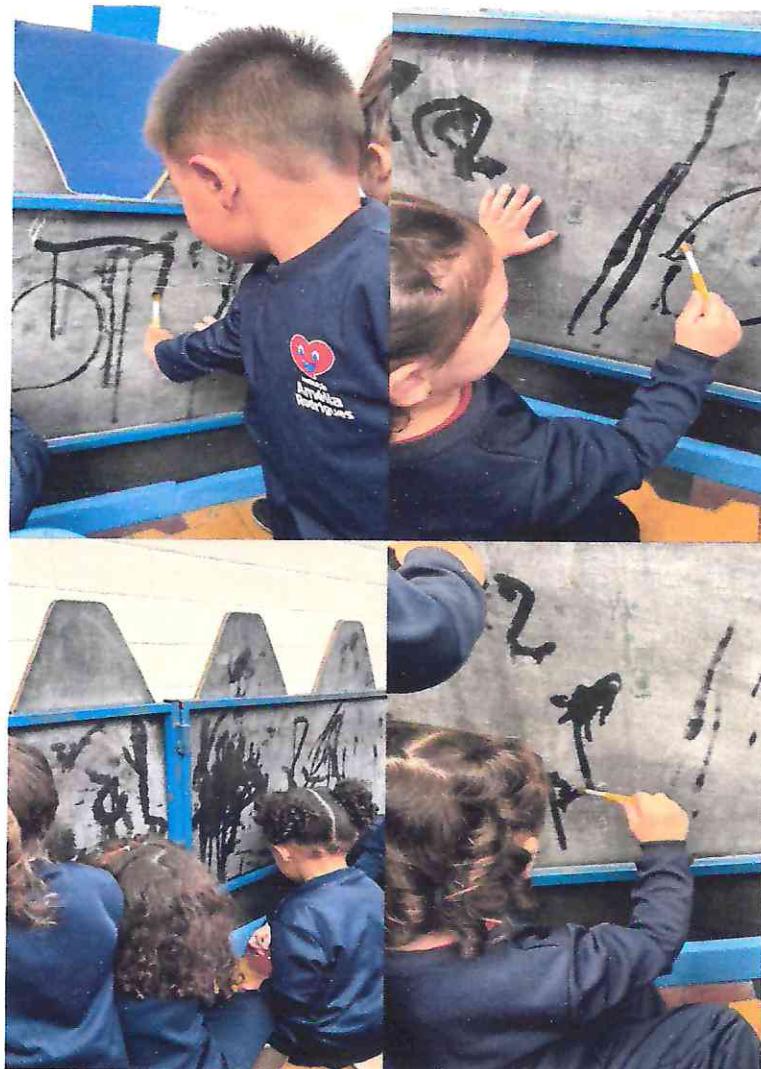


Proposta: Desenho mágico com água.

Turma 7: Maternal I - C.

Objetivo: Estimular a criatividade e a coordenação motora fina por meio da exploração sensorial com pincel e água, incentivando a expressão livre.

Descrição: A atividade foi realizada no espaço do solário, utilizamos recurso de pincéis e recipientes com água. As crianças iniciaram a atividade molhando os pincéis na água e realizando desenhos livres em uma parede preta. Durante a proposta, cada criança explorou diferentes formas, linhas e movimentos de maneira espontânea, expressando-se livremente. Foi possível observar o desenvolvimento da coordenação motora fina, da atenção e da percepção visual, além do estímulo à criatividade.



Proposta: Quantificação de sons com palmas e objetos.

Turma 8: Maternal II- A.

Objetivo: Favorecer a percepção auditiva, o desenvolvimento da concentração, raciocínio lógico e noções de quantidade.

Descrição: Na oficina de jogos realizamos uma atividade em roda, com o objetivo de estimular o sentido da audição de forma lúdica. A proposta consistia na educadora bater palmas, para que as crianças pudessem quantificar os sons, utilizando objetos disponibilizados, estimulando raciocínio lógico.



Proposta: Projeto “Os 5 Sentidos” – Experiências sensoriais diversas.

Turma 9: Maternal II – B.

Objetivo: Proporcionar vivências significativas e lúdicas envolvendo os cinco sentidos (audição,visão,tato, olfato e paladar), promovendo o desenvolvimento sensorial, a curiosidade, a coordenação motora, a expressão corporal e a ampliação do repertório perceptivo das crianças.

Descrição: Durante o mês de Maio, desenvolvemos diversas propostas voltadas à exploração dos cinco sentidos, despertando a atenção e o interesse das crianças por meio de experiências concretas e prazerosas. Realizamos uma atividade relacionada à audição, onde, pedimos que as famílias enviassem um áudio carinhoso. Sentamos cada criança individualmente e colocamos um fone de ouvido e ligamos o áudio (apenas a criança ouviu o áudio da sua respectiva família). Ao reconhecerem as vozes conhecidas, as crianças reagiram com sorrisos, outras ficaram atentas e estáticas ou emocionadas, e após a atividade tiveram comentários como: “minha mãe me ama”, demonstrando a importância do vínculo afetivo e da escuta atenta. Para estimular a visão, utilizamos um holograma construído com materiais simples, como plástico transparente (acetato), caixa de papelão e vídeos no celular, que projetava imagens em movimento e em perspectiva tridimensional. Chamamos cada criança individualmente para observar. Perguntamos o que estavam vendo: algumas responderam, enquanto outras apenas observavam atentamente demonstrando curiosidade e concentração. Na proposta voltada ao tato, organizamos uma divertida atividade de coordenação motora: as crianças foram desafiadas a pegar bolinhas coloridas com os pés. Disponibilizamos dois recipientes: um com bolinhas e outro vazio. A brincadeira aconteceu com as crianças descalças, desafiando o uso do corpo de forma diferente, exigindo equilíbrio, força e controle dos movimentos. A cada bolinha alcançada, celebramos com entusiasmo, fortalecendo também a autoconfiança e a cooperação entre colegas, quando notamos que entenderam a proposta, fizemos uma pequena competição entre as crianças. Exploramos o olfato com uma atividade sensorial de olhos vendados, em que as crianças sentiram o cheiro de diferentes itens do cotidiano, como café e limão. Elas foram incentivadas a cheirar com atenção e tentar adivinhar o que era, poucas crianças conseguiram acertar. E para o paladar, também com os olhos vendados, oferecemos pedaços de manga, limão e banana. As crianças provaram os alimentos e foram convidadas a identificar os sabores, e essa proposta conseguiram acertar. Todas as propostas foram realizadas com grande envolvimento e alegria por parte do grupo.



Proposta: Atividade Sensorial – Descobrindo e Explorando o Sentido do Paladar.

Turma 10: Maternal II-C.

Objetivo: Estimular a percepção e identificação dos diferentes sabores (doce, salgado, azedo, etc.), por meio da experimentação de alimentos variados.

Descrição: Prosseguindo com o tema mensal sobre os cinco sentidos, realizamos em nosso ateliê de artes uma proposta voltada à exploração do paladar. Foram organizados cinco pratos, cada um com um alimento de sabor diferente. Em formato de rodízio, os educandos passaram por cada estação, experimentando os alimentos e identificando os sabores, relatando se eram doce, salgado ou azedo. A proposta foi conduzida pelas educadoras de forma lúdica, estimulando a percepção gustativa e a expressão oral, incentivando os educandos a experimentarem os alimentos, mediando as conversas sobre os sabores e promovendo um ambiente atrativo. O limão, mesmo sendo azedo, foi surpreendentemente bem aceito pela maioria da turma, reforçando o envolvimento e o interesse despertados pela proposta.



Proposta: Esculturas de Papel Alumínio.

Turma 11: Maternal II – D.

Objetivo: Estimular a criatividade, a coordenação motora fina e a percepção espacial por meio da modelagem de formas livres, promovendo a expressão artística e o reconhecimento de volumes e texturas.

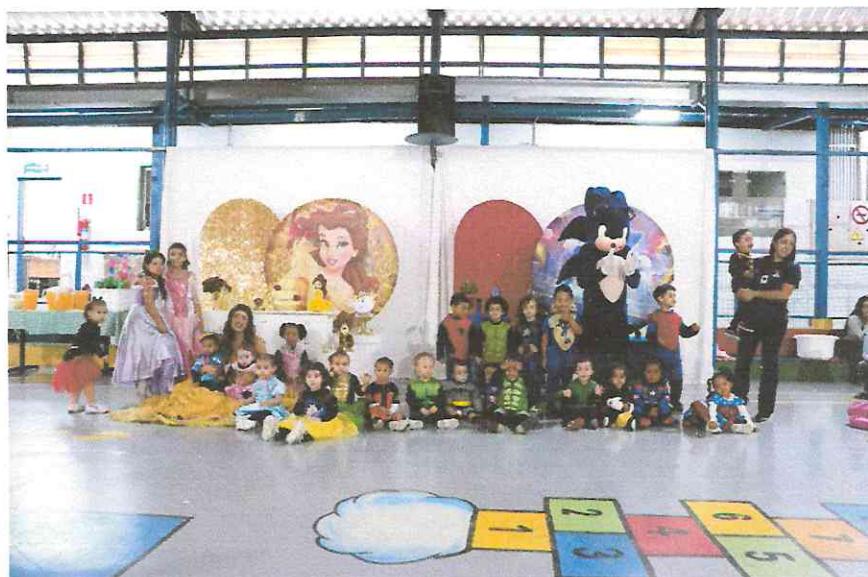
Descrição: Durante a aula de artes, foi realizada a atividade de esculturas de papel alumínio, no qual cada criança recebeu um pedaço desse material, para explorar, modelar formas e criar objetos conforme a imaginação. A proposta foi muito bem acolhida pelo grupo, que demonstraram entusiasmo e envolvimento ao longo da atividade. As crianças se mostraram atentas, curiosas e utilizaram o papel com criatividade e capricho. A atividade proporcionou um momento de expressão artística, promovendo o desenvolvimento da percepção tátil e da noção de volume.



AÇÃO COLETIVA: Aniversariantes do Mês.

Objetivo: Valorizar e celebrar a vida das crianças, promovendo um momento coletivo de alegria, integração e acolhimento, fortalecendo os vínculos entre os colegas e professores.

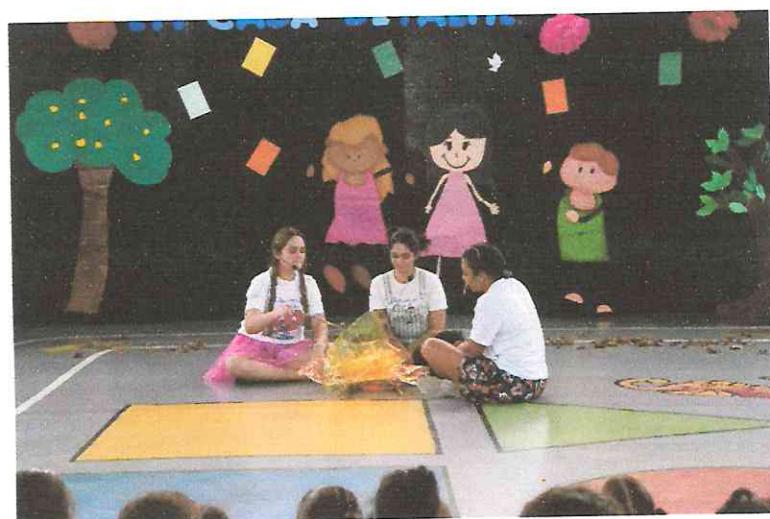
Proposta: Realizamos a comemoração dos aniversariantes com uma linda festa temática! Os personagens escolhidos foram Sonic e Bela (do filme A Bela e a Fera), que encantaram as crianças com suas aparições especiais e cheias de magia. As crianças que fazem aniversário escolhem usar fantasias de seus personagens favoritos, o que torna a celebração ainda mais divertida e personalizada. O ambiente foi decorado com carinho, trazendo elementos das histórias dos personagens, e a comemoração contou com um delicioso lanche coletivo, com bolo, suco e salgadinhos para todos. A ação proporcionou um momento especial para os aniversariantes e também para as demais crianças, fortalecendo o senso de pertencimento e a alegria de celebrar juntos!



AÇÃO COLETIVA: Contação de história no pátio.

Objetivo: Estimular a imaginação, a escuta atenta e o interesse pela leitura por meio de vivências literárias, promovendo o desenvolvimento da linguagem oral e da percepção sensorial.

Proposta: Como parte do nosso tema mensal, “Descobrindo o mundo pelos 5 sentidos” – olfato, paladar, tato, visão e audição realizamos a contação no pátio, proporcionando uma experiência ainda mais sensorial e envolvente. A história escolhida foi “Uma Noite no Festival de Outono”, que nos permitiu explorar com as crianças diferentes sensações e percepções, como os cheiros das folhas, os sabores típicos do outono, as texturas da natureza, os sons da noite e as cores vibrantes da estação. Durante a contação, as crianças foram incentivadas a interagir com elementos sensoriais relacionados à narrativa, tornando o momento ainda mais significativo. Além da escuta ativa, puderam tocar, cheirar e observar objetos que enriquecem a história, criando uma conexão concreta entre o conteúdo trabalhado e suas vivências. A ação foi pensada para unir literatura, ludicidade e desenvolvimento sensorial, contribuindo para o aprendizado de forma leve e prazerosa.



AÇÃO COLETIVA: Dia do desafio – pátio.

Objetivo: Estimular a prática de atividades físicas de forma lúdica, promovendo a cooperação, a coordenação motora, o trabalho em equipe e hábitos saudáveis desde a infância.

Proposta: Em comemoração ao Dia do Desafio, o professor organizou uma animada gincana no pátio, envolvendo todas as crianças em um circuito divertido e cheio de movimento. Foram utilizadas diferentes estruturas e materiais, como bambolês, pneus, túneis e obstáculos, criando um percurso desafiador e estimulante. As atividades foram pensadas para desenvolver habilidades motoras, equilíbrio, agilidade e, principalmente, o espírito de equipe e superação. As crianças participaram com entusiasmo, se movimentaram bastante e vivenciaram o exercício físico como algo prazeroso e acessível. O momento foi marcado por muita alegria, interação e energia positiva, reforçando a importância de se manter ativo desde a infância.



AÇÃO COLETIVA: Dia do desafio – Sesc.

Objetivo: Proporcionar momentos de lazer e movimento, incentivando a prática de atividades físicas e a interação social, por meio de experiências coletivas fora do ambiente escolar.

Proposta: Em comemoração ao Dia do Desafio, realizamos uma saída especial com as crianças até o SESC, onde estavam acontecendo diversas oficinas recreativas. Durante a visita, os pequenos participaram de atividades lúdicas, com destaque para a oficina de bolhas de sabão, que encantou a todos com cores, formas e muita diversão! As crianças exploraram o espaço com curiosidade e alegria, interagindo com os monitores e colegas de outras turmas. Foi um momento repleto de movimento, sorrisos e aprendizado por meio do brincar, reforçando a importância de incorporar atividades físicas e sensoriais ao cotidiano de forma prazerosa. A experiência foi leve, significativa e inesquecível para todos os participantes!



INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores:

Pauta: Não houve.

Atendimento Individualizado: Não houve.

Palestras Educativas/Escola de pais: Não houve.

Formas de Comunicação:

Agenda Mural Grupos de WhatsApp Site Redes Sociais

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica: (30/05).

Pauta:

07h30 – Café da manhã.

08h00 – Creche Segura: Primeiros Socorros com foco no ambiente escolar.



12h30 – Almoço.

14h00 às 17h00 – Formação MSO.



Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica):

- (01/05) Bett Brasil: “Canva para educação” e “Educação, identidade e pertencimento”.
- (19/05) Violência doméstica na infância e adolescência.
- (01/05) Aperfeiçoamento em afetividade e conflito familiar – Problemas de comportamento escolar.

- Campanha "Maio Furta-cor com a palestra: "Saúde mental das mulheres".
Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários): Não houve.

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: (13/05) Protagonismo infantil: Espaços como norteadores desta prática.

Visita in loco: (07/05).

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção: Manutenção do parque.

Aquisição de materiais: Papelaria.

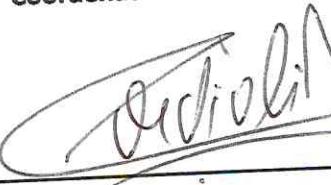
Adequação do espaço físico: Não houve.

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 25 de junho de 2025.

Judice da Seta
Coordenadora Pedagógica



Diretor Adjunto Operacional – Procurador

MAPA DE MOVIMENTO 2025 - MÊS MAIO

INSTITUIÇÃO: INSTITUIÇÃO ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL AMÉLIA RODRIGUES

RESUMO DO MÊS										CICLO	FASE ÚNICA		
CICLO	Atendimento Plano de Trabalho	Atendidos no mês	Vagas disponíveis mínimo 05%	% de atendimento mínimo 05%	Matéria Geral	Eliabilida do Geral	Estrangeiros Protetivas	Medidas Transporte Escolar	Utilizam Transportes	Transfere mores	Restrição alimentar	Aluno com Deficiência	
BERÇÁRIO I	72	18	0	100,00%	20	2	0	0	0	0	0	0	BERÇÁRIO I
BERÇÁRIO II		64			59	5	0	0	8	0	3	0	BERÇÁRIO II
MATERNAL I	168	73	-1	100,60%	76	2	0	0	14	0	6	2	MATERNAL I
MATERNAL II		86			103	8	96	0	0	0	0	0	MATERNAL II
TOTAL	240	244	-1	100,42%	257	17	98	0	22	0	9	2	TOTAL

Santo André, 25 de junho de 2025.	Andréa dos Santos	
	Responsável pelo preenchimento	Assinatura