



**PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO**

*(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)*

**MÊS DE AGOSTO/2025**

**IDENTIFICAÇÃO**

Entidade: Instituição Assistencial e Educacional Amélia Rodrigues

CNPJ: 67.178.178/0001-06

Termo de Colaboração nº: 219/2023

2º Termo Aditivo nº: 174/2025

Vigência: 01/01/2025 à 31/12/2025

Representante Legal: Vergílio Cordioli Filho

**OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO**

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
72	168	240

**CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO**

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Garantir a manutenção das vagas ofertadas

**INDICADORES DE RESULTADOS:** 95% a 100 % das vagas

**MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO:** 228

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
294907977	Berçário I	18
294939491	Berçário Multisseriada	18
294940457	Berçário II B	18
294940648	Berçário II C	18
294941430	Maternal I A	24
294941471	Maternal I B	24
294941521	Maternal I C	24
294941612	Maternal II A	23
294941653	Maternal II B	23
294941810	Maternal II C	24
294941950	Maternal II D	24
<b>TOTAL DE ATENDIMENTO</b>		<b>238</b>

**DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES:  
BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES**

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

**INDICADORES DE RESULTADOS:** Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; brincar; participar; explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

**Proposta:** Folclore/conhecendo o Saci

**Turma 1:** Berçário I.

**Objetivo:** Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

**Descrição:** No mês do folclore, proporcionamos aos bebês momentos de descobertas e encantamento com a figura do Saci. Na área de estímulo, vivenciamos experiências brincantes que despertaram curiosidade e alegria. Os bebês puderam conhecer o Saci, participar da brincadeira de “achar o Saci” e observar, com grande entusiasmo, a experiência do redemoinho dentro de um pote. Foi um momento de muita diversão e encantamento, em que os bebês ficaram radiantes ao acompanhar o movimento do redemoinho e ao se envolverem na busca pelo personagem folclórico.





**Proposta:** Circuito do Curupira.

**Turma 2:** Berçário II – A.

**Objetivo:** Promover o contato das crianças com elementos naturais, estimulando a imaginação, a exploração sensorial e o interesse pela cultura popular brasileira por meio das lendas do folclore.

**Descrição:** Realizamos a proposta “Circuito do Curupira” com elementos da natureza, trazendo para a sala de aula um espaço que remetia à floresta. Sobre um grande papel kraft, organizamos tocos de madeira, terra, folhas secas e verdes, casca de coco seco, pinhas e gravetos, criando um ambiente lúdico e instigante. Iniciamos a atividade com a contação da lenda do Curupira, personagem do folclore brasileiro conhecido como protetor dos animais e das florestas. As crianças ouviram atentamente a narrativa, demonstrando curiosidade e encantamento. Logo após, foram convidadas a explorar livremente o circuito, tocando, manipulando e experimentando os diferentes elementos naturais. Durante a vivência, puderam perceber contrastes de cores, formas e texturas, como a maciez das folhas verdes, a aspereza dos gravetos, o cheiro da terra e o formato das pinhas. A atividade possibilitou momentos de descobertas, interação e imaginação, promovendo não apenas a exploração sensorial, mas também reflexões sobre a importância do cuidado com a natureza e o valor das lendas brasileiras. Foi uma experiência enriquecedora, que despertou o interesse das crianças e favoreceu aprendizagens significativas, em sintonia com o tema mensal: “Brincando com o folclore brasileiro: narrativas criativas”.



**Proposta:** Caça ao Saci.

**Turma 3:** Berçário II - B.

**Objetivo:** Estimular a imaginação, a curiosidade e a socialização das crianças, explorando elementos do folclore brasileiro de forma lúdica e adequada à faixa etária.

**Descrição:** As crianças foram convidadas a participar de uma divertida “Caça ao Saci” no solário. Colamos pegadas pelo caminho até o solário, espalhamos imagens e bonecos do personagem pelo espaço, e as crianças procuraram e coletaram as figuras e os bonecos. Durante a brincadeira, conversamos sobre quem é o saci, suas características e o seu papel no folclore brasileiro. A cada boneco ou figura encontrada, as crianças demonstraram entusiasmo, curiosidade e interação com os colegas e educadoras. Percebemos que atividade despertou interesse e participação ativa, favorecendo a imaginação e a coordenação motora de forma lúdica.





**Proposta:** Poção Mágica da Cuca a experiência científica

**Turma 4:** Berçário II – C.

**Objetivo:** Incentivar curiosidade, concentração, coordenação motora, paciência com processos, abordar cultura tradicional de maneira lúdica, sensorial focados na visão e olfato.

**Descrição:** Na oficina de artes disponibilizamos um recipiente transparente com a ajuda das crianças, fizemos a mistura dos seguintes ingredientes: água, vinagre, detergente, corante alimentar verde, bicarbonato de sódio e glitter. O grupo foi aos poucos colocando os ingredientes, alguns com auxílio, todas as crianças participaram da etapa em observar os processos de mudança na cor e densidade dos itens colocados. Ficaram focados no efeito ao transbordar do líquido, gerando uma espuma fazendo menção a personagem Cuca.



**Proposta:** Experiência do boto cor de rosa.

**Turma 5:** Maternal I – A.

**Objetivo:** Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

**Descrição:** No mês de agosto, que é conhecido como o mês do folclore, apresentamos para o grupo a lenda do boto cor-de-rosa. Depois da contação da história, fizemos uma atividade diferente no solário. Confeccionamos um palitochê coletivo representando o boto e, dentro dele, colocamos tinta azul. As crianças foram convidadas a colocá-lo na água, e aos poucos a tinta foi se dissolvendo, deixando a água azul. Esse momento despertou bastante curiosidade e entusiasmo na turma, que observava com atenção e encantamento a transformação da água.





**Proposta:** Perfuração do boto- cor-de-rosa.

**Turma 6:** Maternal I – B.

**Objetivo:** Estimular a coordenação motora fina e a precisão dos movimentos, favorecer o desenvolvimento da atenção e do foco.

**Descrição:** No ambiente de Ateliê de Artes, realizamos uma roda de conversa sobre o boto-cor-de-rosa, destacando suas características e sua lenda folclórica. Em seguida, a turma executou a perfuração com o contorno do boto, impresso em papel, utilizando as pontas do palito de churrasco com base em tapetinhos. Após a perfuração, destacaram o contorno do boto e colaram papel de seda rosa na parte de trás, formando o corpo do animal. A proposta despertou interesse e envolvimento no grupo, promovendo o desenvolvimento da coordenação motora fina.



**Proposta:** Pintura do Boitatá

**Turma 7:** Maternal I - C.

**Objetivo:** Possibilitar às crianças a exploração de cores, percebendo misturas e experimentando diferentes formas de pintura.

**Descrição:** A atividade aconteceu no espaço de artes. Sobre a mesa foram colocadas caixas de ovo, potinhos com tinta guache nas cores vermelha e amarela e pincéis. As crianças estavam sentadas ao redor da mesa, com os materiais ao alcance das mãos. Elas mergulhavam os pincéis nos potes, faziam misturas e observavam as cores que se formavam. Durante esse movimento, trocavam olhares, falas curtas e gestos entre si. Algumas indicavam as cores para os colegas, outras apontavam para as mudanças que aconteciam na pintura. O grupo permaneceu reunido em torno da mesa, compartilhando os potinhos e ocupando o espaço de forma coletiva, enquanto as caixas de ovo iam sendo preenchidas pelas cores.





**Proposta:** Exploradores da natureza: Plantar a letra inicial.

**Turma 8:** Maternal II- A.

**Objetivo:** Reconhecimento das letras que compõem o alfabeto.

**Descrição:** No espaço do parque, disponibilizamos para a turma um tecido no chão, recipientes com alpiste e uma bandeja de isopor com terra, para que pudessem plantar as sementes no formato da letra inicial de seu nome. Possibilitando aprender de forma lúdica, promovendo o contato com os elementos da natureza e os cuidados com o meio ambiente.



**Proposta:** Folclore Brasileiro.

**Turma 9:** Maternal II – B.

**Objetivo:** Apresentar às crianças elementos da cultura popular brasileira por meio de experiências práticas, criativas e lúdicas, valorizando a imaginação, a identidade cultural e a socialização.

**Descrição:** Durante o mês de agosto, trabalhamos o tema Folclore Brasileiro, explorando personagens, histórias e manifestações culturais que fazem parte do nosso imaginário popular. As propostas buscaram despertar a curiosidade, a criatividade e o respeito às tradições. Realizamos uma experiência prática com água, recipiente transparente, corante vermelho, detergente e vinagre, simulando o redemoinho que representa a travessura do Saci. As crianças se encantaram ao observar o movimento, também deixamos que fizessem o movimento para surgir o redemoinho. Com materiais simples, como rolinho de papel higiênico e papel crepom, cada criança confeccionou seu fantoche do Boitatá, exercitando a coordenação motora fina e a criatividade. Em seguida, puderam brincar com o fantoche, dando vida ao personagem folclórico. As crianças exploraram diferentes materiais artísticos (tinta, canetinhas, lápis de cor e giz de cera) para colorir imagens de personagens do folclore. Ficaram encantados e todos participaram da proposta com entusiasmo e capricho. As crianças participaram ativamente de todas as atividades, demonstrando interesse, curiosidade e envolvimento com o tema. As propostas possibilitaram momentos de imaginação, descobertas e valorização da cultura popular brasileira, fortalecendo também o vínculo com o grupo e com as educadoras.





**Proposta:** Pescaria dos números.

**Turma 10:** Maternal II-C.

**Objetivo:** Estimular o reconhecimento dos números de 0 a 10, desenvolver a coordenação motora, agilidade, atenção e concentração.

**Descrição:** A proposta consistiu em utilizar o tanque de areia para trabalhar o reconhecimento dos números de 0 a 10 por meio de uma pescaria de números. Cada peixe possuía um número e os educandos, ao “pescar” com a varinha, precisavam identificar corretamente o número. As educadoras organizaram a dinâmica explicando previamente, demonstrando como pescar e destacando a importância de esperar a vez, garantindo que cada criança compreendesse a atividade antes de participar. Durante a proposta, foram incentivadas estratégias de observação, atenção e coordenação motora, tornando a experiência lúdica e educativa.



**Proposta:** Confeção Vitória-Régia.

**Turma 11:** Maternal II – D.

**Objetivo:** Estimular a expressão artística da criança, desenvolvendo a coordenação motora fina motora fina e percepção visual por meio da pintura e colagem da vitória-régia, valorizando o conhecimento cultural e folclórico brasileiro.

**Descrição:** Em sala, durante a confecção da Vitória-Régia, as crianças utilizaram pratos de papelão e rolinhos com tinta verde para realizar a pintura da base, explorando diferentes movimentos e formas. Após a secagem, manusearam flores de papel e utilizaram cola para fixá-las. Ao longo da proposta, o grupo demonstrou entusiasmo e curiosidade, permanecendo atento e participativo em todas as etapas. Foi possível observar o desenvolvimento da coordenação motora fina, da percepção visual e da expressão artística, bem como o cuidado e o capricho no manuseio dos materiais. A atividade favoreceu, ainda, o interesse pelo conhecimento cultural e a valorização de elementos da natureza presentes no folclore nacional.





**AÇÃO COLETIVA:** Contação de história.

**Objetivo:** Proporcionar às crianças um momento lúdico e criativo, explorando as narrativas do Folclore Brasileiro, fortalecendo a imaginação, a oralidade e a valorização da nossa cultura.

**Proposta:** Neste mês, trabalhamos o tema “Brincando com o Folclore Brasileiro”. As crianças participaram da contação da história “A Aliança dos Guardiões da Floresta”, vivenciando personagens e animais da mata.



**AÇÃO COLETIVA:** Contação de história.

**Objetivo:** Valorizar a diversidade corporal e promover cuidados com o corpo e o respeito ao próximo.

**Proposta:** Realizamos no pátio uma contação de história com todas as crianças, relacionada ao tema do mês: Meu corpo é plural, os cuidados também. A história trabalhada foi *"O Corpo de Cada Um"*, que mostra a importância de reconhecer que cada corpo é único, com suas características e histórias, além de incentivar hábitos saudáveis, cuidados pessoais e, principalmente, o respeito às diferenças.





**AÇÃO COLETIVA:** Aniversariante do mês.

**Objetivo:** Promover um momento de confraternização, valorizando a vida, a amizade e a importância da coletividade por meio da comemoração dos aniversariantes do mês.

**Proposta:** No mês de agosto, celebramos de forma especial o aniversário das crianças junto com o aniversário do Senhor Miguel Venerando, uma figura muito importante na história da Instituição Amélia Rodrigues. Para tornar o momento ainda mais marcante, contamos com a presença dos personagens Super Mario e Princesa Peach (Mario Bros), que encantaram a todos. O Senhor Miguel também participou vestido de Super Mario, para a alegria das crianças.



## INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Promover a Integração da família com a creche.

### INDICADORES DE RESULTADOS:

#### Reunião de Pais e Educadores:

**Pauta:** Brincar é coisa séria: O brincar como ferramenta de aprendizagem.



- Berçário I (11/08) - Frequência: 77,78%
- Berçário II - A (11/08) - Frequência: 77,78%
- Berçário II - B (12/08) - Frequência: 88,89%
- Berçário II - C (12/08) - Frequência: 88,89%
- Maternal I – A (13/08) - Frequência: 87,5%
- Maternal I – B (13/08) - Frequência: 83,33%
- Maternal I – C (14/08) - Frequência: 87,5%
- Maternal II – A (14/08) - Frequência: 83,33%
- Maternal II – B (15/08) - Frequência: 95,83%
- Maternal II – C (15/08) - Frequência: 87,5%
- Maternal II – D (18/08) - Frequência: 83,33%

**Atendimento Individualizado:** Sim.

#### Assuntos:

- Solicitação de reunião por parte da família sobre a saúde da criança.
- Faltas frequentes intercaladas.

**Palestras Educativas/Escola de pais:** Não houve.

#### Formas de Comunicação:

☒ Agenda ☐ Mural ☒ Grupos de WhatsApp ☒ Site ☒ Redes Sociais



## FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Garantir formação continuada de seus profissionais.

### INDICADORES DE RESULTADOS

**Reunião de Formação/Parada Pedagógica:** (29/08).

**Pauta:**

- 7h10 – Café.
- 7h30 – Momento História: *"Sai pra lá celular, o meu brinquedo eu vou criar! A imaginação eu vou usar"* (Maternal II C).
- 8h00 – Informes.
- 9h00 – Apresentação FEASA.
- 11h30 – Almoço.
- 12h30 – Relatório Mensal / Semanário.
- 13h30 – Apresentação FEASA.
- 15h00 – Café.
- 15h30 – Palestra: Saber e Saúde (Todos os funcionários).

**Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):**

- MANUAL DE CONVIVÊNCIA COM TDAH – TU EVANGELISTA (21/08).

## INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

### INDICADORES DE RESULTADOS

**Reunião Pedagógica:** (26/08) Momento de partilha e reflexão sobre a prática pedagógica - Profa. Me. Daniela Silva e Costa Santana.

**Visita in loco:** (28/08).

## MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

### INDICADORES DE RESULTADOS

**Serviços de manutenção:** Não houve.

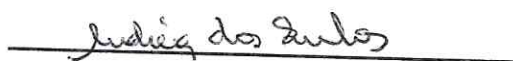
**Aquisição de materiais:** Papelaria.

**Adequação do espaço físico:** Não houve.

**AUTENTICAÇÃO**

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 15 de setembro de 2025.



Coordenadora Pedagógica



Diretor Adjunto Operacional – Procurador



MAPA DE MOVIMENTO 2025 - MÊS AGOSTO

INSTITUIÇÃO: INSTITUIÇÃO ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL AMÉLIA RODRIGUES

TERMO COLABORAÇÃO: 21/9/2023		TERMO ADITIVO: 20/8/2024		QUANTIDADE DE DIAS LETIVOS: 200		INSTITUIÇÃO: INSTITUIÇÃO ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL AMÉLIA RODRIGUES															
NOME completa das educadoras	TURMA	SID	Auxiliar de educador		Ciclo	Matrícula Geral	Eliminação Geral	Vagas do Mês Anterior	Entrada no mês	Eliminados no Mês						Total	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transferência (ludado)	Aluno com deficiência (ludado)	
			Faltas	Volante						Trocas	Desistência	Alunos inscritos e não matriculados	Desistência								
NOME completa das educadoras	BA	234307977	2	1	Berçário I	20	2	13						0	13	2		0			
	BM	Maternalizada			Berçário I	1	0	1						0		0		0			
		234329491	2		Berçário II	21	4	17						0	17	2		0			
	BB	234304047	2		Berçário II	19		13					0			1	0				
	BC	234190548	2		Berçário II	20	2	13					0	13	4		0				
	MA	234191430	2	1	Maternal 1	25	0	25						1	24	2		0			
		234191471	2		Maternal 1	24	4	24	1					1	24	5		1			
	MC	234341521	2		Maternal 1	24	0	24						0	24	6		1			
	MA	234341612	1		Maternal 2	26	3	24						1	23	3		0			
	MB	234341653	1		Maternal 2	25	2	24						1	23	4		1			
	MC	234341510	1	1	Maternal 2	23	3	24						0	23	5		2			
	MD	234341550	1		Maternal 2	26	2	24						0	24	7		0			
RESUMO DO MÊS																			7	0	2

Santo André, 15 de setembro de 2025.

André dos Santos

Responsável pelo preenchimento

Assinatura