

*Olhe com os
olhos do*



INSTITUIÇÃO
ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL
AMÉLIA RODRIGUES

Relatório Mensal
FEVEREIRO – 2025



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE FEVEREIRO/2025

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Instituição Assistencial e Educacional Amélia Rodrigues

CNPJ: 67.178.178/0001-06

Termo de Colaboração nº: 219/2023

Termo Aditivo nº: 269/2024

Vigência: 01/01/2025 à 31/12/2025

Representante Legal: Vergílio Cordioli Filho

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
72	168	240

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO: 228

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
294907977	Berçário I	18
294939491	Berçário Multisseriada	18
294940457	Berçário II B	18
294940648	Berçário II C	18
294941430	Maternal I A	24
294941471	Maternal I B	24
294941521	Maternal I C	24
294941612	Maternal II A	24
294941653	Maternal II B	24
294941810	Maternal II C	24
294941950	Maternal II D	24
TOTAL DE ATENDIMENTO		240

**DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES:
BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES**

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

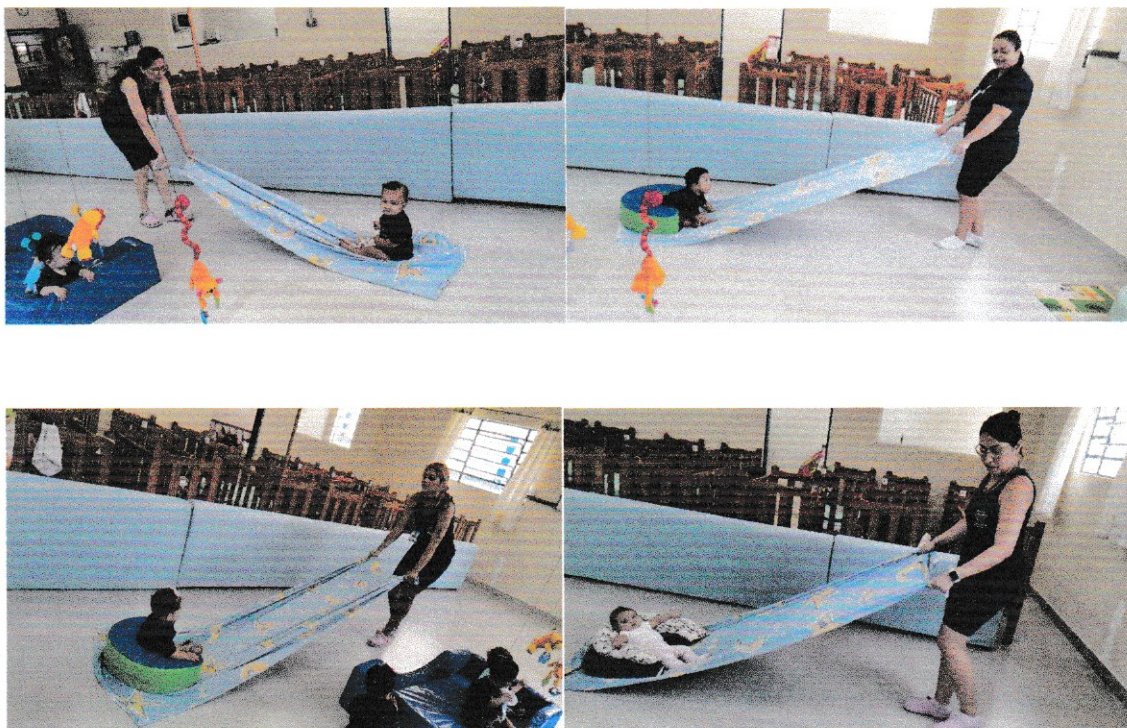
INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; brincar; participar; explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

Proposta: Bebê sobre o lençol/Psicomotricidade.

Turma 1: Berçário I.

Objetivo: Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Descrição: Estimular e desenvolver a musculatura relacionada a posição sentada, postura corporal, equilíbrio postural, força, noção espacial. Na sala do Berçário I, no espaço livre, pudemos usar um lençol e almofadas para o encosto nas costas dos bebês dando segurança por não estarem firmes devido faixa etária, puderam participar deste momento brincante e divertido para eles, construindo vínculo e realizando exercícios de desenvolvimento postural para um futuro da posição sentada sem apoio, radiantes sorriam ao serem deslocados pelas educadoras.

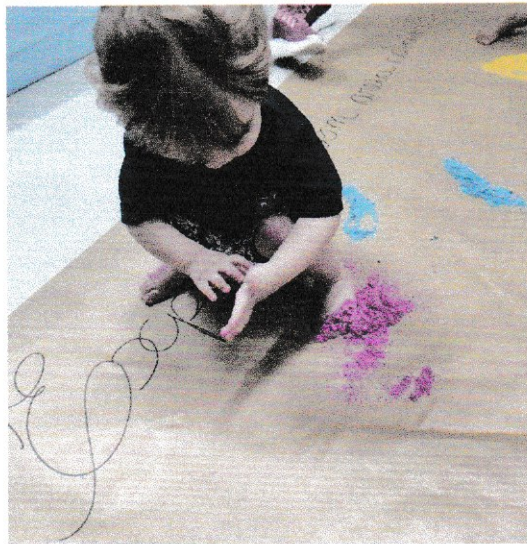


Proposta: Exploração com areia colorida.

Turma 2: Berçário II – A.

Objetivo: Estimulação Sensorial: A areia colorida permite que os bebês experimentem diferentes texturas e cores, contribuindo para o desenvolvimento sensorial e a percepção visual.

Descrição: O objetivo de trabalhar a areia colorida no berçário foi proporcionar uma experiência sensorial rica, estimulando o desenvolvimento tátil, visual e motor das crianças. A atividade também incentivou a curiosidade, a exploração e a descoberta de novas texturas e cores de forma lúdica e segura. As educadoras confeccionaram a areia colorida com farinha de rosca e corante alimentício para evitar problemas caso as crianças colocassem-na na boca. Após a confecção, dispusemos um papel Kraft no chão da sala e colocamos a areia sobre ele. Nomeamos as cores para as crianças e deixamos que explorassem à sua maneira. Algumas passaram a mão na areia, outras sentiram a textura com os pés e algumas exploraram das duas formas. Nenhuma criança demonstrou repulsa à textura. Elas ficaram encantadas com as cores e começaram a misturá-las para observar o que acontecia. Conseguimos atingir o objetivo da proposta, proporcionando uma vivência sensorial envolvente e prazerosa para as crianças.



Proposta: Pintura com tinta feita de papel crepom.

Turma 3: Berçário II - B.

Objetivo: Manter o contato com diferentes texturas e cores, desenvolver e estimular a coordenação motora, percepção tátil e criatividade.

Descrição: Organizamos o refeitório da sala em um ambiente agradável e realizamos a pintura no Kraft com tintas feitas com o papel crepom, permitindo que as crianças pudessem explorar cores e texturas, estimulando a imaginação, criatividade, experimentação e a exploração com tinta e rolinhos de pintura. As crianças apreciaram a proposta, tiveram um bom tempo de concentração.

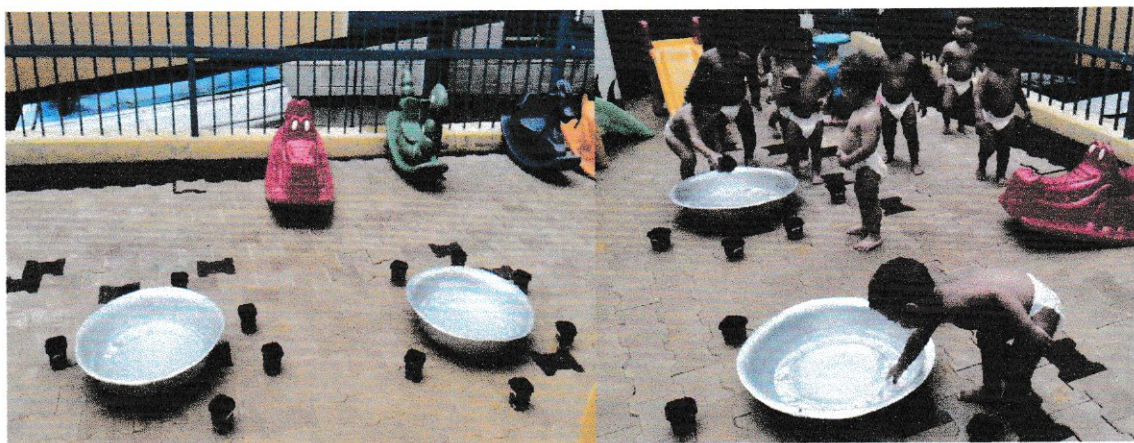


Proposta: Experiência sensorial em ambiente externo com água, bacia e potes.

Turma 4: Berçário II – C.

Objetivo: Desenvolvimento sensorial, observação de fenômenos da natureza, percepção dos incidentes cotidianos, coordenação motora, brincar livre com elementos da natureza compartilhando espaços e materiais com outras pessoas.

Descrição: Foi disponibilizado para o grupo no solário, 2 bacias de alumínio com água e potes que permitissem realizar transferência de líquidos. Os materiais foram organizados com os potes ao redor das bacias cheias com água para as crianças realizarem suas pesquisas de acordo com a curiosidade individual, permitindo observar a realização de transferência de líquido, brincaram de jogar água socializando com adultos e crianças, entraram na bacia, colocaram os pés na água, pularam na possas formadas focados no movimento do líquido, teve tempo de concentração prolongado cada indivíduo explorando os espaços ao seu modo construindo conhecimento por meio de experiências com o brincar natural.



Proposta: Pintura no papelão com tinta de açafrão.

Turma 5: Maternal I – A.

Objetivo: Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

Descrição: No Ateliê de artes, o grupo realizou a pintura com tinta natural de açafrão. Para realizar a proposta, mostramos para o grupo a cor vibrante do açafrão, o aroma e a textura. Após os educandos explorarem a textura, o açafrão foi misturado com um pouco de água, criando uma tinta natural, os educandos puderam usar os pincéis e os próprios dedos para explorarem a pintura no papelão. Essa atividade teve como objetivo desenvolver a coordenação motora fina e explorar as diferentes texturas e cores de forma criativa. O grupo teve um ótimo tempo de concentração durante a atividade e ficaram entusiasmados com a proposta.



Proposta: Brincadeiras com bambolês e bolas coloridas.

Turma 6: Maternal I – B.

Objetivo: Identificar e nomear as cores, associar as bolinhas de cores diferentes ajudando a desenvolver a percepção de semelhanças e diferenças.

Descrição: A proposta foi montada na sala de aula, utilizando bambolês, bolinhas de plástico coloridas e círculos recortados de papeis, cada bambolê foi posicionado no espaço, e dentro de cada um deles as bolinhas coloridas foram distribuídas aleatoriamente. Durante a atividade, os educandos foram auxiliados a associar as bolinhas de cores diferentes aos círculos de papel correspondentes que estavam espalhados dentro do bambolê, permitindo que as crianças fizessem o pareamento. Aumentamos o desafio, realizando em forma de competição tornando o processo ainda mais interessante e envolvente para os educandos.



Proposta: Brincadeira sensorial.

Turma 7: Maternal I - C.

Objetivo: Estimular o desenvolvimento da motricidade fina, fortalecimento dos músculos das mãos e dedos e controle da pressão nos movimentos com as mãos ao manusear a esponja.

Descrição: Brincar no espaço do parque com a vivência sensorial, no qual, utilizamos bacias com água, sabão e esponjas para as crianças darem banho nos animais, as crianças participaram com curiosidade e alegria ao explorar os materiais usados, levaram a brincadeira além ao usar as esponjas com água e sabão para lavar não só os animais de brinquedos, mas também os seus pés e pernas, foi uma proposta bem refrescante e divertida.



Proposta: Monstrinho interativo das emoções.

Turma 8: Maternal II- A.

Objetivo: Por meio do lúdico, abordar os sentimentos, observar transformações e reconhecer cores.

Descrição: Na oficina de artes, realizamos uma roda de conversa e propomos para o grupo uma experiência utilizando o recurso de copo, água, corante, óleo e antiácido sal de fruta, que ficaram expostos no centro da roda. Participaram do processo, manuseando os ingredientes, observando as mudanças entre os componentes e interagindo com as educadoras, ao relacionar as cores com as expressões desenhadas no copo, mencionando situações que geram o sentimento abordado.

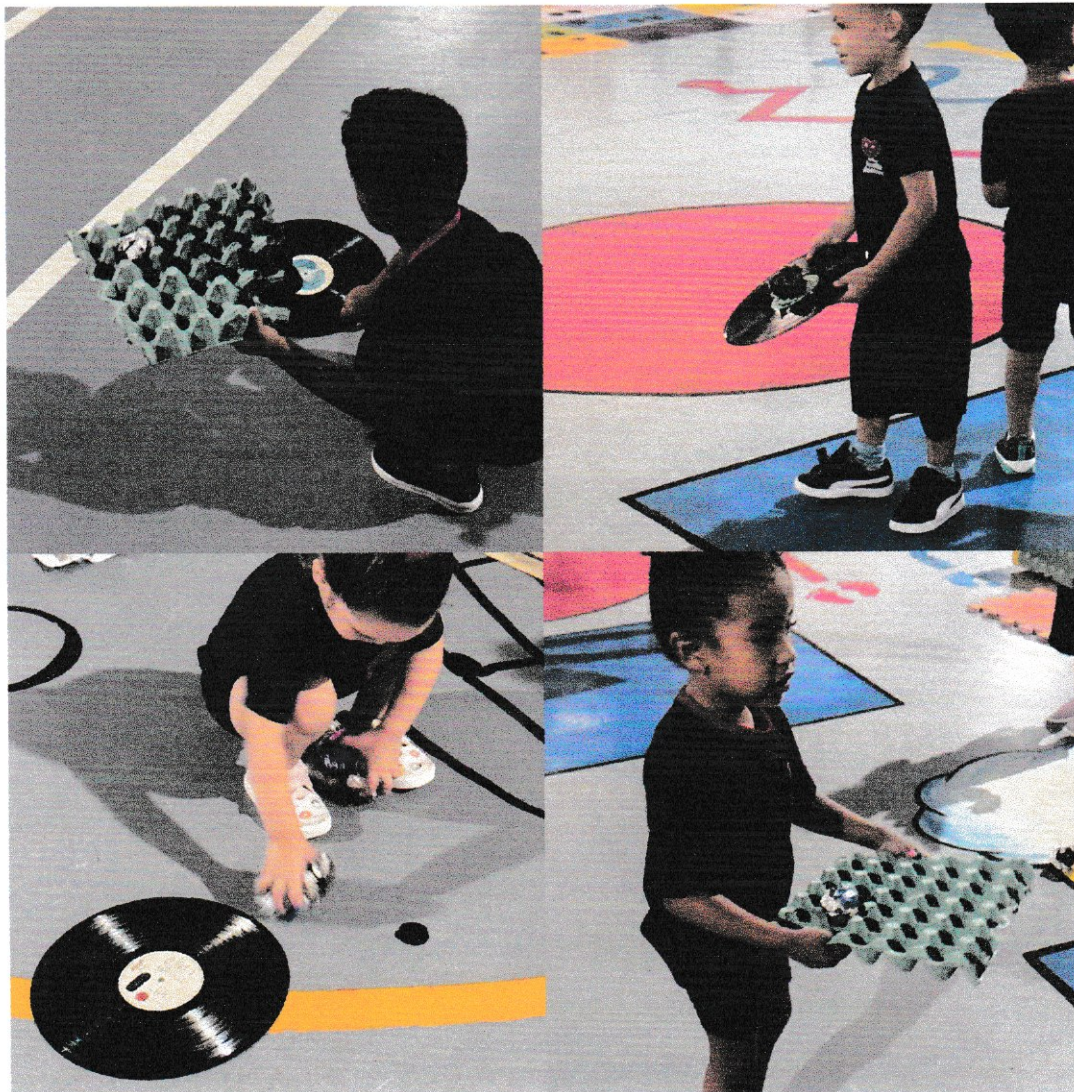


Proposta: Exploração motora com folhas de revista.

Turma 9: Maternal II – B.

Objetivo: Estimular a percepção auditiva, tátil e coordenação motora fina e grossa através de diferentes interações com papel de revista.

Descrição: A atividade iniciou-se no pátio e em roda. Entregamos uma folha de revista para cada criança e pedimos que observassem as imagens contidas nelas. Fomos questionando-os o que mais lhe interessava nas imagens e pedimos para que falassem uns para os outros, incentivando a atenção e estimulando a fala. Em seguida, trabalhamos os sons produzidos pelo papel, aproveitamos para cantar uma música da aula de música sobre chuva, fazendo sons com a folha em diferentes intensidades. Depois, as crianças dobraram as folhas para criar aviões de papel, estimulando habilidades motoras finas e promovendo a diversão através do lançamento. Na etapa principal da proposta, incentivamos o amassamento do papel para formar bolinhas. Com essas bolinhas, promovemos interações lúdicas, como bater com as mãos, jogar para os amigos e utilizar diferentes superfícies como caixas de ovos e discos de vinil. As crianças se concentraram todo o período da proposta, participando e interagindo com as educadoras e entre si, demonstraram alegria e se divertiram em cada etapa da atividade.



Proposta: Gelo com elementos da natureza.

Turma 10: Maternal II-C.

Objetivo: Promover o desenvolvimento da percepção sensorial, da curiosidade e da criatividade, além de trabalhar a coordenação motora ao manipular o gelo e os elementos naturais.

Descrição: A atividade foi realizada em sala de aula, as educadoras disponibilizaram elementos da natureza, como folhas e gravetos, para que os educandos criassem seus próprios copos sensoriais. Após escolherem os itens naturais, cada educando adicionou água, cobrindo-os, e os copos foram levados ao congelador para que a água se transformasse em cubos de gelo. Após os cubos de gelo ficarem prontos, os educandos puderam explorar e manusear com autonomia, estimulando a criatividade e promovendo uma experiência sensorial única, permitindo que os educandos percebessem as texturas, temperaturas e formas dos elementos naturais escolhidos, interagindo de forma criativa e interativa com os cubos de gelo e entre si.



Proposta: Transferência de água das Emoções.

Turma 11: Maternal II – D.

Objetivo: Estimular a concentração, coordenação motora fina, e desenvolver autonomia e noções quantitativas. Refletir sobre seus sentimentos, externando-os de forma a melhor compreendê-los.

Descrição: Em sala, propomos uma competição de transferência com água, de um copo para o outro. Cada copo, era representado por uma emoção, que estava sendo relacionado por uma cor, como por exemplo: vermelho: raiva. O principal objetivo era de que eles realizassem a transferência sem derramar a água, e de quem conseguisse terminar primeiro, pois seria o vencedor. Durante toda a proposta, o grupo obteve autonomia, e apenas em alguns momentos foi necessário um comando de voz para que não perdessem o foco. De modo geral, o grupo se manteve atento, demonstrando calma e cuidado para realizar a proposta.



AÇÃO COLETIVA: Aniversariantes do Mês.

Objetivo: Proporcionar momentos de alegria, valorização e pertencimento, além de fortalecer laços sociais.

Proposta: A festa dos aniversariantes acontece com todas as crianças em nosso pátio, onde trazemos personagens e mesa decorativa para os aniversariantes do mês. Excelente oportunidade para o desenvolvimento das habilidades sociais das crianças, em que eles interagem com os personagens, crianças e educadores, aprendem a lidar com diferentes emoções e situações, diversão garantida.



AÇÃO COLETIVA: Contação de história.

Objetivo: Estimular a imaginação, promover o desenvolvimento da linguagem, transmitir valores culturais e morais.

Proposta: Baseado no projeto anual, as educadoras responsáveis pelo tema do mês: Baú das emoções trouxeram uma história para as crianças em nosso pátio. Esse momento permite a interação dos educadores com as crianças, o que torna tudo muito mais envolvente e prazeroso.



AÇÃO COLETIVA: Marchinha de carnaval.

Objetivo: Promover a inclusão social e a expressão cultural de diferentes maneiras, celebrar a diversidade de manifestações culturais, permitir que diferentes grupos étnicos, sociais e culturais se expressem e compartilhem suas tradições.

Proposta: As crianças trouxeram o trabalho desenvolvido nas aulas de dança e música sobre as manifestações culturais que envolvem o carnaval, trazendo passos e movimentos baseados nas antigas marchinhas de carnaval.



INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores: Não houve.

Atendimento Individualizado:

Assuntos:

- Adaptação/ Acolhimento: Família solicitou uma conversa com educadora para entender a nossa rotina e desenvolvimento do filho.
- Comprometimento da família: Criança não vem com uniforme, garrafa de água, agenda, dificultando a rotina da creche.
- TEA: Convocamos a família para esclarecimento de solicitação da neurologista.
- Alimentação: Conversamos com a mãe sobre o leite oferecida para criança, e a mãe nos informou que foi solicitação do pediatra.

Palestras Educativas/Escola de pais: Não houve.

Formas de Comunicação:

☒ Agenda ☐ Mural ☒ Grupos de WhatsApp ☒ Site ☒ Redes Sociais

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

- **Reunião de Formação/Parada Pedagógica: (28/02).**
Pauta:
 - Café Coletivo.
 - Momento História: Toda família tem sua história. Maternal I C.
 - Apresentação dos Mascotes por sala, como se deu a escolha e qual será a mediação com às famílias.
 - Dinâmica: Roda da Identidade – Adaptação.
 - Música na Educação Infantil.
 - Informes.
 - 11:30 h - Almoço.
 - 13:00 h – Organizar semanário/Relatório/Oficinas/Sala.
 - 15 h – Café.
 - 16:30 – Saída.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica):

- A importância da Intervenção Precoce no TEA – Impacto Desenvolvimento Infantil (07/02).
- Aulão TDL X TEA – Suas diferenças e singularidades (26/02).

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários): Não houve.

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: (11/02) Estruturação documental.

Visita in loco: (14/02).

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção: Não houve.


Aquisição de materiais: Não houve.

Adequação do espaço físico: Não houve.

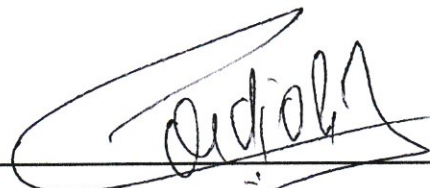
AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 18 de março de 2025.



Coordenadora Pedagógica




Diretor Adjunto Operacional – Procurador

MAPA DE MOVIMENTO 2025 - MÊS FEVEREIRO

TERMO COLABORAÇÃO: 21/9/2023			TERMO ADITIVO: 28/9/2024		QUANTIDADE DE DIAS LETIVOS: 200				INSTITUIÇÃO: INSTITUIÇÃO ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL AMÉLIA RODRIGUES												
Nome completo dos educadores	TURMA	SED	Auxiliar de educador		Ciclo	Matrícula Geral	Eliminação Geral	Virem do Mês Anterior	Entrada no mês	Eliminados no Mês				Total	Passam para o Mês Seguinte	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transfêrto (laudo)	Restrição alimentar	Aluno com deficiência (laudo)
			Fixa	Volante						Transfêrto	Óbitos	Assistido individualmente comprovando	Existência								
Nome completo dos educadores	BA	294307977	2	1	Bercário I	19	1	18	1				1	1	18			2		0	1
	BM	Multisseriada	2		Bercário I	0		0						0	0			0		0	0
		294333491			Bercário II	18		18	1				1	1	18			2		1	0
	BB	294340457	2		Bercário II	18		18						0	18			4		0	0
	BC	294340648	2		Bercário II	18		18						0	18			2		2	0
	MA	294341430	2	1	Maternal 1	24		24						0	24			5		3	1
						Maternal 1	25	1	24	1	1			1	24			6		3	1
	MC	294341521	2		Maternal 1	24		24						0	24			3		0	0
	MA	294341612	1		Maternal 2	25	1	24	1	1				1	24			4		0	1
	MB	294341653	1		Maternal 2	24		24						0	24			5		0	2
Jailma Carvalho Andrade	MC	294341810	1	1	Maternal 2	24	1	23	2	1				1	24						1
	MD	294341950	1		Maternal 2	26	2	24	2	2				2	24			7		0	2
Amara de Moura Manzano																					

RESUMO DO MÊS					RESUMO GERAL					LISTA DE ESPERA				
CICLO	Atendimento Pleno de Trabalho	Atendidos no mês	Vagas	% de atendimento Mínimo 95%	Matrícula Geral	Eliminação Geral	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transfêmos	Restrição alimentar	Aluno com Deficiência	CICLO	FASE ÚNICA
BERÇÁRIO I	72	18	0	100,00%	19	1	0	0	0	0	0	1	BERÇÁRIO I	
BERÇÁRIO II		54			54	0	0	0	8	0	3	0	BERÇÁRIO II	
MATERNAL I		72			73	1	0	0	14	0	8	2	MATERNAL I	
MATERNAL II	188	96	0	100,00%	99	4	96	0	0	0	0	0	MATERNAL II	
TOTAL	240	240	0	100,00%	245	6	96	0	22	0	9	3	TOTAL	0

Santo André, 18 de março de 2025.	Andréa dos Santos	
	Responsável pelo preenchimento	
		
	Assinatura	