



**PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO**

*(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)*

**MÊS DE JANEIRO /2025**

**IDENTIFICAÇÃO**

**Entidade:** Instituição Assistencial e Educacional Amélia Rodrigues

**CNPJ:** 67.178.178/0001-06

**Termo de Colaboração nº:** 219/2023

**Termo Aditivo nº:** 269/2024

**Vigência:** 01/01/2025 à 31/12/2025

**Representante Legal:** Vergílio Cordioli Filho

**OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO**

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
72	168	240

**CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO**

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Garantir a manutenção das vagas ofertadas

**INDICADORES DE RESULTADOS:** 95% a 100 % das vagas

**MARGEM DE 5% DO PLANO DE TRABALHO:** 228

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
294907977	Berçário I	18
294939491	Berçário Multisseriada	18
294940457	Berçário II B	18
294940648	Berçário II C	18
294941430	Maternal I A	24
294941471	Maternal I B	24
294941521	Maternal I C	24
294941612	Maternal II A	24
294941653	Maternal II B	24
294941810	Maternal II C	23
294941950	Maternal II D	24
TOTAL DE ATENDIMENTO		239

**DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES:  
BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES**

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

**INDICADORES DE RESULTADOS:** Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; brincar; participar; explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

**Proposta Turma 1: Adaptação/Acolhimento.**

**Objetivo:** Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.

**Descrição:** Em um momento prazeroso iniciamos nosso ano letivo com a adaptação dos bebês, participaram observando o espaço e as educadoras, gostaram das músicas da aula, e aceitaram bem o brincar na piscina de bolinha. Vivenciaram uma nova descoberta.





## **Proposta Turma 2: Pote da Calma.**

**Objetivo:** Explorar relações de causa e efeito na interação com o mundo físico.

**Descrição:** As educadoras confeccionaram garrafas sensoriais utilizando garrafas PET pequenas, corante alimentício, lantejoulas e estrelas, com o objetivo de criar um recurso lúdico e sensorial para auxiliar na adaptação das crianças ao ambiente escolar. Iniciamos a adaptação com cinco crianças, sendo que uma delas já fazia parte do Berçário I no ano anterior. A introdução das garrafas sensoriais foi realizada no início da semana como uma estratégia para proporcionar um ambiente mais acolhedor. Além de acalmar as crianças nos momentos de agitação, esse recurso também estimula os sentidos, desenvolve a concentração e desperta a curiosidade. As garrafas sensoriais mostraram-se eficazes na adaptação das crianças, promovendo momentos de tranquilidade e estímulo sensorial. Dessa forma, continuaremos a utilizá-las em nossas práticas diárias, ajustando conforme as necessidades da turma.



### **Proposta Turma 3: Caixa musical.**

**Objetivo:** Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio Social.

**Descrição:** Organizamos a sala em um ambiente agradável e realizamos o acolhimento com caixa musical, estimulando e oportunizando às crianças momentos lúdicos através da oralidade, cantando músicas infantis, criando e fortalecendo vínculos de afetividade com os amigos (educandos) e as educadoras nesse momento de adaptação.





#### **Proposta Turma 4: Acolhida divertida.**

**Objetivo:** Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades na adaptação por meio do acolhimento, interação, início da construção de vínculo afetivo com educadoras e educandos.

**Descrição:** Os primeiros contatos foram feitos de maneira gradual em diferentes ambientes e oficinas: pátio, multiuso, refeitório e atelie. Utilizamos o recurso do diálogo, afetividade e linguagem musical para acolher as crianças no processo de adaptação, estimulando o vínculo por meio do brincar interagindo respeitando o espaço de cada educando, permitindo vivenciar o retorno às aulas de maneira respeitosa estimulando o grupo a participar dos espaços educativos com autonomia supervisionada desde os momentos de cuidado e higiene as atividades mais direcionadas.



### **Proposta Turma 5: Musicalização.**

**Objetivo:** Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

**Descrição:** A aula de música começou com uma roda de conversa para que os educandos conhecessem a nova professora de música. Foram apresentadas as novas canções simples e animadas, que são apropriadas para a faixa etária, onde os educandos puderam cantar junto e realizar movimentos corporais (palmas e batidas de pés) conforme o comando da música. Também foram apresentados os instrumentos musicais para o grupo, eles conheceram o violão e a flauta e, após conhecerem os instrumentos, eles receberam chocalhos para cantar a música da borboletinha e do pintinho amarelinho. O grupo participou das atividades, demonstrando interesse e entusiasmo.





**Proposta Turma 6: Desenhando para se expressar.**

**Objetivo:** Sondagem para coordenação motora fina, reconhecimento das cores e estimular a criatividade.

**Descrição:** Iniciamos nossa semana de adaptação, com a proposta da oficina de Ateliê. Com o giz de cera jumbo, as crianças exploraram de forma livre o papel kraft, realizando traços e desenhos sem formas. As crianças foram incentivadas a dizerem o nome das cores, e até mesmo representar as emoções por meio delas.



**Proposta Turma 7: Arte com sucata.**

**Objetivo:** Classificar objetos, considerando determinados atributos tamanho, peso, cor e forma.

**Descrição:** Na oficina Ateliê as crianças exploram sucatas, nomeando as cores e formas geométricas que observaram nos objetos, brincaram empilhando e pareando, exploraram com autonomia e animação.



**Proposta Turma 8: Palitos de sorriso.**

**Objetivo:** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

**Descrição:** No espaço da sala, realizamos uma roda de conversa, para o acolhimento da turma. Propomos expressões em formato de boca, permitindo o manuseio com o palito, para que pudessem se apresentar e abordar como estavam se sentindo com a volta, nova rotina e as mudanças.





**Proposta Turma 9: Plaquinha da chamada.**

**Objetivo:** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**Descrição:** Realizamos a pintura das plaquinhas para a chamada. Cada criança recebeu um pincel espuma para pintar sua plaquinha, deixamos que escolhessem as cores e as crianças escolheram azul e rosa. Usamos tinta guache, papelão e pincéis.



**Proposta Turma 10: Tesoura com massinha.**

**Objetivo:** Promover o desenvolvimento das habilidades motoras finas e a criatividade através da manipulação de massinha de modelar e o uso de tesoura, favorecendo a coordenação motora e a expressão artística.

**Descrição:** A proposta foi realizada no ateliê de artes, iniciamos disponibilizando massinha de modelar e tesouras aos educandos. As educadoras explicaram que o objetivo da atividade seria fazer recortes na massinha. A atividade permitiu que os educandos explorassem o recurso de diferentes formas, começaram modelando a massinha em bolinhas e rolinhos, e, em seguida,



foram introduzindo o uso da tesoura para realizar os cortes. Alguns educandos ficaram receosos no início, enquanto outros já manusearam a tesoura com precisão e autonomia, demonstrando um bom controle motor ao realizar a proposta.



#### **Proposta Turma 11:**

**Objetivo:** Desenvolver a coordenação motora fina e ampliar as habilidades manuais das crianças.

**Descrição:** No ateliê de artes, oferecemos ao grupo uma folha com diferentes tipos de linhas, e com o uso da tesoura deveriam recortá-las. De início foi necessária a nossa intervenção, pois a maioria não conseguia manusear a tesoura corretamente. Durante todo o processo, o grupo se manteve atento e cuidadoso com o material proposto, demonstrando e desenvolvendo uma boa coordenação motora fina, embora necessitem aprimorar.



**AÇÃO COLETIVA:** Aniversariantes do Mês.

**Objetivo:** Interagir com crianças e adultos, explorar o espaço, perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

**Proposta:** Tivemos a festa dos aniversariantes do mês, realizada no espaço do pátio com a integração entre as turmas. Para iniciar, tivemos a apresentação dos personagens Sininho e Herói do coração, sendo um momento de bastante entusiasmo pelo grupo, e em seguida, exploraram o espaço para dançar de forma livre, controlando os movimentos do corpo pelo espaço. Após o



momento de dança, as crianças se sentaram em círculo para cantar parabéns para os aniversariantes, e se deliciaram com bolo e salgado.



#### INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Promover a Integração da família com a creche

**INDICADORES DE RESULTADOS:**

**Reunião de Pais e Educadores:** 28/01/25 - Tema: Termo de compromisso, adaptação e acolhimento.

**Atendimento Individualizado:** Não houve.

**Palestras Educativas/Escola de pais:** Não houve.

**Formas de Comunicação:**

☒ Agenda ☐ Mural ☒ Grupos de WhatsApp ☒ Site ☒ Redes Sociais

### FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Garantir formação continuada de seus profissionais.

#### INDICADORES DE RESULTADOS

**Reunião de Formação/Parada Pedagógica:**

**Segunda-feira – 20/01**

- Acolhimento
- Formação: “O Ser Cooperativo, o poder da cooperação no Eu, no Outro, e no Nós – Professor Márcio Tubarão
- Dinâmica das cores.
- O espaço como terceiro Educador.
- Discussão do projeto anual.
- Circular Informes.
- Planejamento Anual.

**Terça-feira - 21/01**

- Responsáveis pelas oficinas: Escolhas.
- Horário das refeições.
- Horário das oficinas.
- Calendário Pedagógico.
- Listas das turmas

**Quarta-feira – 22/01**

- 8:30h: Postura do Educador – Dra. Sandra (Fisioterapeuta).
- Organizar salas.
- Pauta para reunião de pais, Tema: Acolhimento, Adaptação e Rotina.

**Quinta-feira – 23/01**

- Semanário para primeira semana: Adaptação e Acolhimento.
- Entrega do planejamento anual.

**Sexta-feira 24/01**

- 8:00 h – A voz do Educador: Dra. Michele (Fonoaudióloga).
- 9:30 h - Música e Movimento – Professor Rodrigo e Márcio.

**Segunda-feira – 27/01**

- 8 :30 h - Apresentação Projeto Anual – (Baú das emoções).
- Organização salas e oficinas.

**Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica):**

- Sesc Santo André – 30/01 : Oficina de Miniaturas com materiais recicláveis.

**Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):**

- Márcio Tubarão - 20/01 : O ser cooperativo, o poder da cooperação no “Eu”, no “Outro” e em “Nós”.

### INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR



**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

**INDICADORES DE RESULTADOS**

**Reunião Pedagógica:** Não houve.

**Visita in loco:** Não houve.

**MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO**

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

**INDICADORES DE RESULTADOS**

**Serviços de manutenção:** Não houve.

**Aquisição de materiais:** Não houve.

**Adequação do espaço físico:** Não houve.

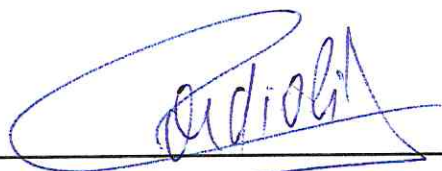
**AUTENTICAÇÃO**

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 17 de setembro de 2025.



Coordenador Pedagógico



Presidente

MAPA DE MOVIMENTO 2025 - MÊS

TERMO COLABORAÇÃO: 21/02/2023		TERMO ADITIVO: 28/9/2024		QUANTIDADE DE DIAS LETIVOS: 200		INSTITUIÇÃO: INSTITUIÇÃO ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL AMÉLIA RODRIGUES														
Nome completo dos educadores	TURMA	SID	Auxiliar de educador		Ciclo	Matrícula Geral	Eliminação Geral	Vagas de Matr. Anotado	Entrada no mês	Eliminados no Mês				Passam para o Mês Seguinte	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transporte (baixado)	Restrição alimentar	Aluno com deficiência (baixado)
			Fixa	Volante						Matrículas no Mês	Transferências	Outros	Auxílio de pais/responsáveis							
Cláudia Gilmara Azeite	BA	29497977	2	1	Berçário I	18		18						0	18		2		0	1
		Multisemestral	2		Berçário I	0		0						0	0		0		0	0
Érika Carolina Baruffi da Silva	BM	294939491			Berçário II	18		18						0	18		2		0	0
				Berçário II	18		18						0	18		4		0	0	
Daniela Maria C. Nunes de Lima	BB	294910457	2		Berçário II	18		18						0	18		2		2	0
Dalaine Bastos Massari	BC	294910648	2		Berçário II	18		18						0	18		5		3	1
Gabriela Bonacini	MA	29491420	2	1	Maternal 1	24		24						0	24		6		3	1
			2		Maternal 1	24		24					0	24		3		1	1	
Gabriela Sales Bueno	MB	294914471	2		Maternal 1	24		24						0	24		3		0	0
Silvana Maria Sousa Soares	MC	294911521	2		Maternal 1	24		24						0	24		4		0	1
Danielo de Souza Alexandre	MA	294911612	1		Maternal 2	24		24						0	24		5		0	2
Karla Kopyay Moades Silva	MB	294911653	1		Maternal 2	24		24						0	24				0	
Juliana Cavallini Andrade	MC	294911810	1	1	Maternal 2	24		24			1			1	23					1
América de Moura Marzano	MD	294911950	1		Maternal 2	24		24						0	24		7		0	2

RESUMO DO MÊS					RESUMO GERAL										LISTA DE ESPERA	
CICLO	Atendimento Plano de Trabalho	Atendidos no mês	Vagas	% de atendimento mínimo 85%	Matrícula Geral	Eliminação Geral	Estranheiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transferências	Restrição alimentar	Aluno com Deficiência	CICLO	FASE ÚNICA		
BERÇÁRIO I	72	18	0	100,00%	18	0	0	0	0	0	0	0	BERÇÁRIO I			
BERÇÁRIO II		64			64	0	0	0	8	0	3	0	BERÇÁRIO II			
MATERNAL I		72	1	89,40%	72	0	0	0	14	0	6	2	MATERNAL I			
MATERNAL II		96			96	0	36	0	0	0	0	0	MATERNAL II			
TOTAL	240	238	1	99,58%	240	0	36	0	22	0	9	2	TOTAL	0		

Santo André, 17 de fevereiro de 2025,	Andréa dos Santos	
	Responsável pelo preenchimento	Assinatura



**INSTITUIÇÃO: INSTITUIÇÃO ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL AMÉLIA RODRIGUES**

[illegible]