



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
Secretaria de Assistência Social

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE JULHO/2025

ENTIDADE: Instituição Assistencial e Educacional Amélia Rodrigues

CNPJ: 67.178.178/0001-06

TERMO DE COLABORAÇÃO: 014/2024

SECRETARIA de ASSISTENCIA SOCIAL

VIGÊNCIA: 01/03/2024 a 01/03/2026

REPRESENTANTE LEGAL: Vergilio Cordioli Filho – Diretor Adjunto Operacional - Procurador

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

1. OBJETIVO GERAL

Ofertar o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para 41 crianças e adolescentes em articulação contínua com o CRAS de referência e de forma a complementar o trabalho social com famílias e indivíduos realizado pelas equipes do PAIF e do PAEFI, prevenindo situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária.

- 32 crianças de 6 a 10 anos

METAS

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO PLANO DE TRABALHO

- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais por meio de atividades coletivas;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade e respeito mútuo;
- Ampliar o universo informacional, artístico, cultural, esportivo e de lazer das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários;
- Estimular, nos usuários do serviço e suas famílias, a participação na vida pública do território, em fóruns, conselhos, movimentos sociais, organizações comunitárias e outros espaços de organização social;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças e adolescentes no sistema educacional.

SCFV-Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos /Sócio-Educativo

Turmas:: CJ-Centro de Juventude manhã e tarde.

Faixa etária: 06 a 10 anos.

Educadora: Lusmar Ferreira Sobrinho

Frequência: Trinta e quatro atendidos no mês.

Objetivos:

- Compreender a importância da higiene para a saúde e o convívio social;
- Adotar hábitos diários de cuidado com o corpo (lavar as mãos, tomar banho, cortar as unhas, etc.);
- Identificar os materiais e produtos usados para a higiene pessoal;
- Fortalecer a autoestima e a valorização de si mesmo;
- Reconhecer suas qualidades, características físicas e emocionais;
- Promover o respeito às diferenças e à diversidade entre os colegas.

Proposta/Vivências/Projeto:

O projeto “Meu Corpo é Plural” foi desenvolvido com o objetivo de promover o autoconhecimento, o respeito às diferenças e os cuidados com o corpo de forma ampla e significativa.

Durante sua execução, foram trabalhados temas essenciais para o desenvolvimento integral das crianças, como:

- Higiene pessoal;
- Alimentação saudável;
- Escovação dental;
- Autoestima e identidade;
- Autocuidado e sexualidade.

As atividades propostas proporcionaram momentos de reflexão e prática no cotidiano da Instituição, permitindo que as crianças compreendessem a importância de cuidar do próprio corpo, respeitando suas particularidades e valorizando sua identidade.

Foram realizadas rodas de conversa, desenhos, produção de painéis e dinâmicas que facilitaram o entendimento sobre as transformações corporais e emocionais próprias do crescimento, contribuindo para o fortalecimento da autoestima.

A higiene foi amplamente trabalhada por meio de vídeos educativos, teatro e práticas diárias, despertando o interesse dos alunos pelos hábitos saudáveis. A escovação foi ensinada de maneira prática, reforçando a técnica correta e a importância da prevenção.

A alimentação saudável foi abordada com construção coletiva de cartazes, releituras e rodas de conversa sobre os alimentos que fazem bem para o corpo, promovendo conscientização sobre escolhas alimentares ligadas à saúde e bem-estar.

A autoestima foi trabalhada com atividades de valorização das diferenças, reconhecimento de qualidades e representações corporais através de espelhos, desenhos e autorretratos. As crianças puderam se expressar livremente, reconhecendo suas características únicas.

A brincadeira do “baralho corporal” promoveu, de forma lúdica, o conhecimento do próprio corpo, estimulando a coordenação motora, a linguagem, a atenção e a criatividade. Além disso, fortaleceu a socialização e o respeito às regras.

O projeto também favoreceu o desenvolvimento da oralidade, da escrita, da expressão artística e do trabalho em grupo, tornando o processo de aprendizagem mais significativo e prazeroso.

Resultado Alcançados:

- As crianças passaram a reconhecer e valorizar a diversidade corporal;
- Adotaram hábitos de higiene com mais autonomia e consciência;
- Demonstraram avanços na autoestima, no respeito às diferenças e nos cuidados com a alimentação;
- Participaram com interesse, ampliaram o vocabulário e expressaram-se com mais segurança sobre o próprio corpo;
- Desenvolveram atitudes de cuidado, respeito e empatia no convívio social;
- Melhoraram gradualmente a expressão oral e o uso de vocabulário relacionado ao tema.



SCFV-Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - Oficina de Música

Turmas: : CJ-Centro de Juventude manhã e tarde (6 a 10 anos).

Orientador: Rodrigo Oliveira dos Reis

Frequência: Trinta e quatro atendidos no mês.

Objetivo: Construir junto com as crianças e adolescentes o roteiro para o Investidor Social de 2025.

Proposta/Vivências/Projeto: Assistimos e discutimos juntos os vídeos do Investidores dos anos passados, para construir uma releitura baseada no tema anual “Tudo novo de novo.”

Resultado Alcançado: Conseguimos desenvolver um norte muito rico com a participação ativa de todos.



SCFV-Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - Oficina de Dança

a)Turma: CJ-Centro de Juventude manha e tarde (6 a 10 anos).

Orientador: Marcio Rodrigo Cruz da Silva

Frequencia: Trinta e quatro atendidos no mês.

Objetivos:

Coordenação motora.

Lateralidade.

Trabalhar o ritmo corporal

Proposta/Vivências/Projeto: Durante o período, as aulas de dança foram direcionadas ao desenvolvimento motor e rítmico das crianças, com atividades adaptadas conforme a faixa etária. Foram realizadas sequências de movimentos que envolveram deslocamentos laterais (trabalhando a lateralidade), exercícios de coordenação como “abre e fecha”, saltos, movimentos combinados e rolamentos.

Além disso, assistimos vídeos com os alunos para o próximo espetáculo do investidor. Exploramos a musicalidade por meio de músicas com gestos e comandos, incentivando a percepção rítmica e a sincronia dos movimentos com os estímulos sonoros.

Resultado Alcançado: As crianças apresentaram ótimo engajamento e evolução nas atividades propostas. Observou-se progresso significativo na coordenação motora e na percepção rítmica, além de maior consciência corporal e domínio dos movimentos. A participação ativa dos alunos demonstra que os objetivos propostos estão sendo alcançados de forma eficaz, respeitando o ritmo de desenvolvimento de cada criança.



3. DESENVOLVIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social.

5. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 08 formações Mínimo: 04 eventos
REUNIÃO DE FORMAÇÃO (Mínimo de 08 formações)	Reunião de Formação/Parada Pedagógica: Não houve.
CONGRESSOS, PALESTRA, CURSO, SEMINÁRIO, OFICINA E WORKSHOP (Mínimo de 04 eventos)	<ul style="list-style-type: none"> CONFORP – Congresso de Formação Profissional. 14/07 à 18/07 Participantes: Educadores, auxiliares, apoio saúde.

4. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Envolver familiares	Mínimo de 4 reuniões ao ano
REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES	Não houve.
ATENDIMENTO INDIVIDUALIZADO (Qdo necessário)	Não houve.
PALESTRAS EDUCATIVAS (Autonomia da instituição)	Não houve.
FORMAS DE COMUNICAÇÃO (Verbal, escrita ou digital)	Agenda, Redes Sociais, Telefone, Cartazes

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

SANTO ANDRÉ, 15 de agosto de 2025.

Ludwig dos Santos

Assinatura

Coordenador

Adriana

Assinatura

Diretor Adjunto Operacional - Procurador