



**PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ**  
**Secretaria de Assistência Social**

## **RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO**

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº  
16.870 de 26/12/2016)

**MÊS DE SETEMBRO/2025**

<b>ENTIDADE: Instituição Assistencial e Educacional Amélia Rodrigues</b>	
<b>CNPJ: 67.178.178/0001-06</b>	
<b>TERMO DE COLABORAÇÃO: 014/2024</b>	<b>SECRETARIA de ASSISTENCIA SOCIAL</b>
<b>VIGÊNCIA: 01/03/2024 a 01/03/2026</b>	
<b>REPRESENTANTE LEGAL: Vergilio Cordioli Filho – Diretor Ajunto Operacional - Procurador</b>	

### **OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO**

#### **1. OBJETIVO GERAL**

Ofertar o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para 41 crianças e adolescentes em articulação contínua com o CRAS de referência e de forma a complementar o trabalho social com famílias e indivíduos realizado pelas equipes do PAIF e do PAEFI, prevenindo situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária.

- 32 crianças de 6 a 10 anos

### **METAS**

#### **2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO PLANO DE TRABALHO**

- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais por meio de atividades coletivas;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade e respeito mútuo;
- Ampliar o universo informacional, artístico, cultural, esportivo e de lazer das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários;
- Estimular, nos usuários do serviço e suas famílias, a participação na vida pública do território, em fóruns, conselhos, movimentos sociais, organizações comunitárias e outros espaços de organização social;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças e adolescentes no sistema educacional.

### **SCFV-Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos /Sócio-Educativo**

**Turmas::** CJ-Centro de Juventude manhã e tarde.

**Faixa etária:** 06 a 10 anos.

**Educadora:** Lusmar Ferreira Sobrinho

**Frequência:** Trinta e dois atendidos no mês.

**Objetivos:** Conscientizar as crianças sobre o uso excessivo das telas e suas consequências; incentivar a imaginação e a criatividade na construção de brinquedos; valorizar brincadeiras tradicionais e coletivas como forma de socialização; desenvolver habilidades motoras, cognitivas e sociais por meio do brincar; fortalecer vínculos entre colegas através de atividades lúdicas; proporcionar experiências de diversão sem depender de recursos tecnológicos.

**Proposta/Vivências/Projeto:** Saí pra celular meu brinquedo vou criar, a imaginação eu vou usar. O projeto teve como objetivo conscientizar as crianças sobre o uso excessivo das telas e incentivar a criatividade por meio da construção de brinquedos com sucata e outros materiais simples. As atividades propostas estimularam a imaginação, o trabalho em equipe, a valorização das brincadeiras tradicionais e a descoberta de novas formas de se divertir sem depender da tecnologia.

Durante este mês, as crianças participaram de diversas brincadeiras, tanto livres quanto dirigidas, que proporcionaram momentos de exploração, imaginação e interação social. Foi possível observar a alegria estampada em cada sorriso, o entusiasmo em experimentar diferentes formas de brincar e a satisfação em compartilhar com os colegas. As atividades favoreceram a socialização e o desenvolvimento de habilidades importantes, tornando este período rico em aprendizagens e experiências significativas.

A execução foi realizada de forma satisfatória, com grande envolvimento das crianças, das famílias, que demonstraram empolgação, curiosidade e empenho em criar seus próprios brinquedos. Além disso, o projeto possibilitou reflexões importantes sobre os limites do uso das telas e o prazer de brincar de forma coletiva, fortalecendo vínculos e desenvolvendo habilidades motoras, sociais e cognitivas.

**Resultado Alcançados:** As crianças vivenciaram momentos de grande descoberta, ao criarem seus próprios brinquedos, sentiram-se protagonistas do processo, explorando materiais simples e transformando-os em objetos de brincar. Essa experiência possibilitou desenvolver autonomia, experimentar novas formas de diversão sem o uso das telas e valorizar a troca com os colegas durante as brincadeiras coletivas. Além disso, o projeto foi marcado pela alegria, curiosidade e pelo orgulho das crianças em apresentar suas criações, tornando o brincar mais significativo e prazeroso. O projeto foi realizado com sucesso, as crianças alcançaram resultados significativos no desenvolvimento. Além disso, o trabalho estimulou a consciência, de que é possível se divertir de forma simples, saudável e educativa.



## **SCFV-Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - Oficina de Música**

**Turmas:** : CJ-Centro de Juventude manhã e tarde (6 a 10 anos).

**Orientador:** Rodrigo Oliveira dos Reis

**Frequência:** Trinta e dois atendidos no mês.

**Objetivo:** Vivenciar as brincadeiras tradicionais com movimentos e música.

**Proposta/Vivências/Projeto:** Resgatamos varias brincadeiras de roda, de cordas e com movimentos, baseando-se no folclore Brasileiro.

**Resultado Alcançado:** Foi muito divertido e rico culturalmente falando.



**SCFV-Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - Oficina de Dança**

a)Turma: CJ-Centro de Juventude manha e tarde (6 a 10 anos).

Orientador: Marcio Rodrigo Cruz da Silva

Frequencia: Trinta e dois atendidos no mês.

**Objetivos:**

- Coordenação motora.
- Musicalidade
- Montagem de coreografia (Investidor Social).

**Proposta/Vivências/Projeto:** Durante o período, as aulas de dança foram direcionadas ao desenvolvimento motor e rítmico das crianças, sempre alinhadas ao tema **"Sai da tela e vem brincar"**. As atividades foram adaptadas conforme a faixa etária e envolveram sequências de movimentos com deslocamentos laterais, estimulando coordenação, equilíbrio e noção espacial. A musicalidade foi explorada por meio de músicas acompanhadas de gestos e comandos, incentivando a percepção rítmica, a sincronia dos movimentos e a interação com os estímulos sonoros. Resgatamos também brincadeiras tradicionais, como pular corda, cabo de guerra e amarelinha, que serviram como base para coreografias lúdicas voltadas à valorização do brincar, preparadas especialmente para a apresentação no evento Investidor Social.

**Resultado Alcançado:**

As crianças apresentaram avanços expressivos no desenvolvimento motor, no ritmo e na musicalidade, conseguindo acompanhar os estímulos sonoros com maior precisão. Destacaram-se a melhora na coordenação, a superação de desafios individuais e a ampliação da autoconfiança.

As brincadeiras e coreografias favoreceram a socialização, a cooperação e o envolvimento coletivo, reforçando a importância de experiências fora das telas para o aprendizado e a expressão artística. Observou-se entusiasmo crescente durante os ensaios, demonstrando a motivação das crianças em participar do evento e vivenciar o brincar como parte essencial de seu desenvolvimento.





### 3. DESENVOLVIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS


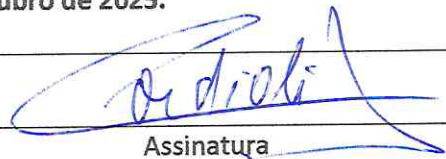
Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social

### 5. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 08 formações Mínimo: 04 eventos
<b>REUNIÃO DE FORMAÇÃO</b> (Mínimo de 08 formações)	<b>Reunião de Formação/Parada Pedagógica:</b> (29/09) Tema: Saúde Mental - Neurociência – Dra. Thais Coelho.
<b>CONGRESSOS, PALESTRA, CURSO, SEMINÁRIO, OFICINA E WORKSHOP</b> (Mínimo de 04 eventos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionamento interpessoal – Cursos online educa.</li> <li>• Workshop de Neuroeducação - Dra. Thais Faria Coelho.</li> <li>• Musicoterapia e Saúde mental – Secretaria da educação.</li> <li>• Depressão e ansiedade infantil: Como identificar e apoiar as crianças – Secretaria da educação.</li> <li>• Inteligência emocional – Secretaria da educação.</li> <li>• O impacto dos eletrônicos no desenvolvimento infantil: Riscos e Benefícios – Secretaria da Educação.</li> <li>• Contribuições da Psicologia para o ensino – Secretaria da Educação.</li> <li>• Relacionamentos interpessoais na era digital – Secretaria da Educação.</li> </ul>

### 4. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Envolver familiares	Mínimo de 4 reuniões ao ano
<b>REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES</b>	Não houve.
<b>ATENDIMENTO INDIVIDUALIZADO</b> (Qdo necessário)	Não houve.
<b>PALESTRAS EDUCATIVAS</b> (Autonomia da instituição)	Não houve.
<b>FORMAS DE COMUNICAÇÃO</b> (Verbal, escrita ou digital)	Agenda, Redes Sociais, Telefone, Cartazes

AUTENTICAÇÃO	
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.	
SANTO ANDRÉ, 15 de outubro de 2025.	
	
Assinatura Coordenador	Assinatura Diretor Adjunto Operacional - Procurador