



**PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO**

*(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)*

**MÊS DE SETEMBRO/2025**

**IDENTIFICAÇÃO**

**Entidade:** Instituição Assistencial e Educacional Amélia Rodrigues

**CNPJ:** 67.178.178/0001-06

**Termo de Colaboração nº:** 219/2023

**2º Termo Aditivo nº:** 174/2025

**Vigência:** 01/01/2025 à 31/12/2025

**Representante Legal:** Vergílio Cordioli Filho

**OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO**

<b>BERÇÁRIO</b>	<b>MATERNAL</b>	<b>TOTAL</b>
<b>72</b>	<b>168</b>	<b>240</b>

**CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO**

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Garantir a manutenção das vagas ofertadas

**INDICADORES DE RESULTADOS:** 95% a 100 % das vagas

**MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO:** 228

<b>Nº DA TURMA NO SED</b>	<b>CICLO</b>	<b>QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS</b>
<b>294907977</b>	Berçário I	<b>18</b>
<b>294939491</b>	Berçário Multisseriada	<b>18</b>
<b>294940457</b>	Berçário II B	<b>18</b>
<b>294940648</b>	Berçário II C	<b>18</b>
<b>294941430</b>	Maternal I A	<b>24</b>
<b>294941471</b>	Maternal I B	<b>24</b>
<b>294941521</b>	Maternal I C	<b>24</b>
<b>294941612</b>	Maternal II A	<b>23</b>
<b>294941653</b>	Maternal II B	<b>23</b>
<b>294941810</b>	Maternal II C	<b>24</b>
<b>294941950</b>	Maternal II D	<b>24</b>
<b>TOTAL DE ATENDIMENTO</b>		<b>238</b>

**DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES:  
BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES**

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

**INDICADORES DE RESULTADOS:** Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; brincar; participar; explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

**Proposta:** Sensorial/conhecendo sabores das frutas.

**Turma 1:** Berçário I.

**Objetivo:** Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

**Descrição:** Os bebês vivenciaram dois momentos muito significativos, explorando sabores, texturas, temperaturas e sensações ao segurar e apreciar as frutas. Na sala, em roda junto às educadoras, experimentaram a laranja cortada em rodela e em meia-lua. Já em outro momento, no parque, ao ar livre, sentados em roda, puderam saborear a manga. Ambas as experiências foram ricas e prazerosas, possibilitando novas descobertas para os bebês. Amaram a proposta.





**Proposta:** Boliche das cores com materiais recicláveis.

**Turma 2:** Berçário II – A.

**Objetivo:** O objetivo da proposta “Boliche das cores com materiais recicláveis” é estimular a coordenação motora ampla, promover o reconhecimento das cores, favorecer a percepção visual e a atenção, incentivar a socialização por meio da interação com os colegas e despertar a consciência ambiental através do uso criativo de materiais recicláveis.

**Descrição:** No mês de setembro, o tema mensal trabalhado foi “Sai pra lá, celular o meu brinquedo eu vou criar! A imaginação eu vou usar”, com ênfase na valorização de materiais alternativos e recicláveis na construção de brincadeiras. Dentro dessa proposta, desenvolvemos a atividade “Boliche das cores com materiais recicláveis”. A atividade teve início com a exploração de revistas, possibilitando que as crianças utilizassem o movimento de pinça ao rasgar as páginas, favorecendo assim o desenvolvimento da motricidade fina. Em seguida, foram incentivadas a amassar as folhas, confeccionando a bola a ser utilizada no jogo. Posteriormente, as educadoras inseriram papel crepom colorido nas garrafas plásticas, ampliando as possibilidades de exploração e promovendo o reconhecimento das cores. Durante esse momento, as cores foram nomeadas intencionalmente, e foi possível observar que algumas crianças identificaram e nomearam espontaneamente determinadas cores, evidenciando avanços em sua percepção visual e linguística. Na sequência, as garrafas foram organizadas e a dinâmica do jogo foi demonstrada pelas educadoras. Individualmente, cada criança foi convidada a participar, demonstrando força, coordenação motora ampla, noção espacial e capacidade de concentração ao tentar derrubar as garrafas com a bola confeccionada coletivamente. A proposta mostrou-se significativa e prazerosa, contemplando os campos de experiência da BNCC, em especial: *Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; O eu, o outro e o nós.*





**Proposta:** Cesto Sensorial.

**Turma 3:** Berçário II - B.

**Objetivo:** Proporcionar uma experiência de exploração sensorial, despertando curiosidade e incentivo à investigação por meio do tato, da visão e do olfato.

**Descrição:** Utilizando um cesto com diferentes texturas e elementos naturais, como: folhas secas, cascalhos, galhos pequenos, tecidos, algodão e palitos de picolé. As crianças foram convidadas a explorar livremente os materiais, sentindo as diferentes texturas e sensações ao tocá-los. Durante a atividade, demonstraram bastante interesse e curiosidade. Alguns criaram suas próprias brincadeiras com os elementos, usando a imaginação e a criatividade.



**Proposta:** Acessório feito de papelão construindo asas de borboleta.

**Turma 4:** Berçário II – C.

**Objetivo:** Propiciar experiências com o brincar sem uso de telas, estimulando a imaginação, socialização, ampliar o repertório de brincar explorando ambientes abertos permitindo o contato com os fenômenos da natureza.

**Descrição:** A proposta foi realizada em diferentes fases 1 permitir que o grupo explorasse sensorialmente a tinta utilizando as mãos para pintar o papelão e sentir a textura em outras partes do corpo se desejassem, o material foi oferecido organizado no chão da sala de artes com as crianças ao redor para que se transformasse em asas de borboleta após a pintura coletiva. A fase 2 com o papelão cortado em forma de asas as crianças usaram cola glitter e pincel para personalizar o seu brinquedo e expressar sua individualidade por meio da linguagem artística. Fase 3 sair para brincar no solário usando as asas de borboleta ao som da música a lagarta comilona, desenvolveram a coordenação motora, socializam, usaram a imaginação para criar brincadeiras tendo a oportunidade de serem produtoras de cultura infantil ao criar seu brinquedo com o material confeccionado por meio da experiência sensorial artística.





**Proposta:** Confeção dos chocalhos com garrafa plástica e tinta guache.

**Turma 5:** Maternal I – A.

**Objetivo:** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

**Descrição:** No ateliê de artes, cada educando recebeu uma garrafa e utilizou pincéis e rolinhos de espuma para pintar, com objetivo de trabalhar a coordenação motora fina e explorar as cores. A proposta favoreceu o desenvolvimento da coordenação motora fina, da criatividade e da imaginação, além de estimular a concentração e a socialização do grupo. Após a pintura e a secagem, preenchemos as garrafas com grãos, transformando-se em chocalhos.



**Proposta:** Caça à letra inicial do nome.

**Turma 6:** Maternal I – B.

**Objetivo:** Reconhecer a letra inicial do próprio nome, desenvolver a coordenação motora fina, atenção e a observação e a concentração.

**Descrição:** Para iniciar a proposta, escrevemos a letra do nome na mão de cada criança para auxiliar durante o processo. Após esse momento de reconhecimento, foram convidadas a participar de uma brincadeira de caça às letras pela sala de aula. Espalhadas pelo ambiente, estavam várias letras móveis, cada criança tinha que encontrar a letra inicial do seu nome, comparando com a que estava na mão. Depois da caça, em roda as crianças compartilharam a letra que encontraram e passaram a observar também as letras dos nomes dos colegas com atenção e entusiasmo.





**Proposta:** Piquenique da primavera.

**Turma 7:** Maternal I - C.

**Objetivo:** Comemorar a chegada da primavera com atividade ao ar livre, promovendo o contato com a natureza, socialização e alimentação saudável.

**Descrição:** As crianças participaram com entusiasmo do piquenique da primavera, realizado no parque, o espaço foi cuidadosamente preparado com toalhas no chão e cestas de piquenique, criando um ambiente acolhedor e lúdico, durante o piquenique, foi oferecida uma salada de frutas, suco natural e bolo. As crianças participaram do momento com alegria, demonstrando interesse pela atividade e envolvimento nas interações com os colegas, ao degustar a salada de frutas, os pequenos foram incentivados a identificar os alimentos oferecidos, reconhecendo cores, sabores e texturas.





**Proposta:** Arte com elementos da natureza.

**Turma 8:** Maternal II- A.

**Objetivo:** Estimulando a observação, a criatividade e o contato com a natureza por meio da composição visual e do desenho.

**Descrição:** No espaço do pátio, foram disponibilizadas folha A3, flores, folhas de árvore e giz de lousa, para explorar as possibilidades de desenho. Posicionaram os elementos da natureza sobre o papel, criando composições visuais diversas. As crianças utilizaram as flores para compor seus desenhos, exploraram o contorno e a pintura das folhas com o giz e experimentaram diferentes formas de traço. Houve comentários espontâneos e interações entre os colegas, sobre as diferenças entre os elementos, como tamanho, cor, tonalidade e textura.



**Proposta:** Confeção de um mini projetor com recicláveis.

**Turma 9:** Maternal II – B.

**Objetivo:** Estimular a criatividade, e a curiosidade das crianças por meio da confecção de um objeto lúdico com materiais recicláveis, promovendo uma experiência sobre luz e projeção.

**Descrição:** Durante o mês de setembro, as crianças participaram da construção de um mini projetor utilizando materiais simples, como copo descartável, plástico filme e canetinhas. Cada criança pôde desenhar no plástico filme, que foi fixado no copo, transformando-se em uma “tela personalizada”. Em seguida, com as luzes da sala apagadas, realizamos a experiência de projetar os desenhos na parede utilizando a lanterna do celular. O grupo explorou com encantamento as imagens, observando como a luz dava vida aos seus traços, criando sombras, cores e movimentos no espaço.





**Proposta:** Confeção de binóculos com materiais recicláveis e vivência.

**Turma 10:** Maternal II-C.

**Objetivo:** Despertar a curiosidade e a atenção por meio da confecção de binóculos, incentivando-as a explorar e observar de forma lúdica os diferentes espaços da instituição.

**Descrição:** A proposta foi realizada em duas etapas. Na primeira, os educandos confeccionaram seus próprios binóculos utilizando materiais recicláveis. Cada um pintou os rolinhos de papel higiênico e, após a secagem, as educadoras concluíram a montagem, acrescentando papel celofane colorido nas extremidades, dando origem a binóculos cheios de cor e criatividade. Na segunda etapa, com os binóculos prontos, realizamos uma vivência especial, um passeio pelos espaços da Instituição, no qual os educandos exploraram o ambiente de uma forma diferente, observando tudo através dos binóculos e vivenciando a experiência de maneira lúdica e divertida.



**Proposta:** Corte divertido.

**Turma 11:** Maternal II – D.

**Objetivo:** Estimular a criatividade e a expressão individual das crianças por meio da colagem de diferentes materiais. Favorecer o desenvolvimento da coordenação motora fina, da autonomia e da precisão nos movimentos viso motor.

**Descrição:** Em sala, o grupo confeccionou um rosto em disco de papelão, utilizando tampinhas para os olhos, palito de sorvete para o nariz e canetinhas para o desenho da boca. Em seguida, acrescentamos barbante para representar os cabelos, que foram cortados por ambos. Durante toda a proposta, as crianças demonstraram atenção, autonomia e segurança no manuseio da tesoura. Observamos também, firmeza em suas mãos, movimentos adequados de abrir e fechar, além de uma excelente coordenação motora fina, evidenciando avanços significativos no desenvolvimento dessa habilidade.





**AÇÃO COLETIVA:** Contação de história.

**Objetivo:** Incentivar a imaginação, a criatividade e o interesse pelas brincadeiras tradicionais, promovendo a interação entre as crianças e a valorização do brincar livre, sem o uso excessivo de telas.

**Proposta:** Neste mês, a contação de história foi inspirada no nosso tema mensal “Sai pra lá, celular! Meu brinquedo vou usar!”. As professoras apresentaram uma narrativa lúdica que abordou a importância de brincar, criar e se divertir com brinquedos feitos pelas próprias crianças. Durante a história, foram utilizados materiais como tecidos, caixas, garrafas, CDs e outros recursos recicláveis para confeccionar brinquedos criativos. A trama envolveu uma personagem que passava muito tempo no celular, até descobrir, com a ajuda dos colegas, como é divertido brincar e usar a imaginação. A atividade proporcionou momentos de encantamento, participação e reflexão, incentivando o uso da criatividade e a socialização entre as crianças. Atingimos plenamente o objetivo proposto. As crianças participaram com entusiasmo, demonstrando interesse em construir seus próprios brinquedos e compreender a mensagem sobre o uso equilibrado das tecnologias.







**AÇÃO COLETIVA:** Aniversariantes do mês.

**Objetivo:** Proporcionar um momento de socialização, integração e celebração entre as crianças, promovendo experiências lúdicas e significativas.

**Proposta:** Neste mês, nossa decoração teve como tema Shrek e Fiona, personagens que encantam as crianças e transmitem mensagens de amizade e aceitação. Devido a um imprevisto com os personagens vivos, realizamos uma adaptação criativa, contando uma história divertida com a participação especial da Nojinho e do Tigrão, que vieram representar os protagonistas da festa. A narrativa envolveu humor, imaginação e interação com as crianças, que compreenderam a proposta e participaram com entusiasmo. O momento foi marcado por muitas risadas, dança e brincadeiras, garantindo uma comemoração alegre e significativa para os aniversariantes e todos os colegas. A atividade atingiu o objetivo proposto. As crianças se envolveram plenamente, demonstrando alegria e encantamento durante toda a ação. A adaptação foi bem recebida e manteve o clima festivo e lúdico, reforçando a importância de celebrar de forma coletiva, criativa e afetiva.



### INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Promover a Integração da família com a creche.

#### INDICADORES DE RESULTADOS:

**Reunião de Pais e Educadores:** Não houve.

**Atendimento Individualizado:** Sim.

#### Assuntos:

- Faltas frequentes intercaladas.
- Conversa com a família devido criança ter sido mordida.

**Palestras Educativas/Escola de pais:** (19/09) "Orientações ao desenvolvimento da linguagem"  
– Dra. Michele – Fonoaudióloga.

#### Formas de Comunicação:

☒ Agenda ☐ Mural ☒ Grupos de WhatsApp ☒ Site ☒ Redes Sociais

### FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Garantir formação continuada de seus profissionais.

#### INDICADORES DE RESULTADOS

**Reunião de Formação/Parada Pedagógica:** (29/09) Centro de Formação Clarice Lispector  
Tema: Saúde Mental - Neurociência – Dra. Thais Coelho.

#### Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):

- Relacionamento interpessoal – Cursos online educa.
- Workshop de Neuroeducação - Dra. Thais Faria Coelho.
- Musicoterapia e Saúde mental – Secretaria da educação.
- Depressão e ansiedade infantil: Como identificar e apoiar as crianças – Secretaria da educação.
- Inteligência emocional – Secretaria da educação.
- O impacto dos eletrônicos no desenvolvimento infantil: Riscos e Benefícios – Secretaria da Educação.
- Contribuições da Psicologia para o ensino – Secretaria da Educação.
- Relacionamentos interpessoais na era digital – Secretaria da Educação.

### INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

#### INDICADORES DE RESULTADOS

**Reunião Pedagógica:** (29/09) - Tema: Saúde Mental - Neurociência – Dra. Thais Coelho.

**Visita in loco:** (16/09).

### MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO



**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

**INDICADORES DE RESULTADOS**

**Serviços de manutenção:** Não houve.

**Aquisição de materiais:** Papelaria.

**Adequação do espaço físico:** Não houve.

**AUTENTICAÇÃO**

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 15 de outubro de 2025.



Coordenadora Pedagógica



Diretor Adjunto Operacional – Procurador

MAPA DE MOVIMENTO 2025 - MÊS SETEMBRO

INSTITUIÇÃO: INSTITUIÇÃO ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL AMÉLIA RODRIGUES

TERMO COLABORAÇÃO: 219/2023		TERMO ADITIVO: 269/2024		QUANTIDADE DE DIAS LETIVOS: 200										INSTITUIÇÃO: INSTITUTO APOLO									
Nome completo dos educadores	TURMA	SED	Auxiliar de educador		Ciclo	Matrícula Geral	Eliminação Geral	Virem do Mês Anterior	Entrada no mês	Eliminados no mês					Pausa para o Mês Seguinte	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transfomno (ludado)	Restrição alimentar	Aluno com deficiência (ludado)		
			Fixa	Volante						Transferidos	Óbitos	Alunos Estratido Comprometido	Desistência	Total									
Nome completo dos educadores	BA	294307977	2	1	Barcário I	20	2	18						0	18			2		0	0		
	BM	Multisseriada			Barcário I	1	0	1						0	1			0		0	0		
		294339481			Barcário II	21	4	17						0	17			2		1	0		
	BB	294304057	2		Barcário II	18		18						0	18			4		0	0		
	BC	294304048	2		Barcário II	20	2	19						0	18			2		2	0		
	MA	294304130	2	1	Maternal 1	25	1	24						0	24			5		3	1		
	MB	294304171	2		Maternal 1	26	4	24						0	24			6		3	1		
	MC	2943041521	2		Maternal 1	24	0	24						0	24			3		0	0		
	MA	2843041612	1		Maternal 2	26	3	23						0	23			4		0	1		
	MB	2943041653	1		Maternal 2	25	2	23						0	23			5		0	2		
	MC	2943041810	1	1	Maternal 2	26	4	24						0	24			7		0	0		
	MD	2943041850	1		Maternal 2	26	2	24						0	24			7		0	2		
	Amanda de Moura Maranhano																						

RESUMO DO MÊS					RESUMO GERAL							LISTA DE ESPERA		
CICLO	Atendimento Plano de Trabalho	Atendidos no mês	Vagas	% de atendimento Mínimo 95%	Matrícula Geral	Eliminação Geral	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Translomos	Restrição alimentar	Aluno com Deficiência	CICLO	FASE ÚNICA
BERCÁRIO I	72	19	0	100,00%	21	2	0	0	0	0	0	0	BERCÁRIO I	
		53			6	0	0	8	0	3	0			
BERCÁRIO II		72	2	88,81%	77	5	0	0	14	0	6	2	MATERNAL I	
MATERNAL I	169	84			105	11	94	0	0	0	0	0		
MATERNAL II													TOTAL	0
TOTAL	240	238	2	99,17%	262	24	94	0	22	0	9	2		

Santo André, 15 de outubro de 2025.	Andréa dos Santos	
	Responsável pelo preenchimento	Assinatura