



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE SETEMBRO/2025

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Instituição Assistencial e Educacional Amélia Rodrigues

CNPJ: 67.178.178/0001-06

Termo de Colaboração nº: 219/2023

2º Termo Aditivo nº: 174/2025 Vigência: 01/01/2025 à 31/12/2025

Representante Legal: Vergílio Cordioli Filho

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
72	168	240

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO: 228

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
294907977	Berçário I	18
294939491	Berçário Multisseriada	18
294940457	Berçário II B	18
294940648	Berçário II C	18
294941430	Maternal I A	24
294941471	Maternal I B	24
294941521	Maternal I C	24
294941612	Maternal II A	23
294941653	Maternal II B	23
294941810	Maternal II C	24
294941950	Maternal II D	24
TOTAL DE ATENDIMENTO		238

**DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES:
BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES**

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; brincar; participar; explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

Proposta: Sensorial/conhecendo sabores das frutas.

Turma 1: Berçário I.

Objetivo: Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

Descrição: Os bebês vivenciaram dois momentos muito significativos, explorando sabores, texturas, temperaturas e sensações ao segurar e apreciar as frutas. Na sala, em roda junto às educadoras, experimentaram a laranja cortada em rodelas e em meia-lua. Já em outro momento, no parque, ao ar livre, sentados em roda, puderam saborear a manga. Ambas as experiências foram ricas e prazerosas, possibilitando novas descobertas para os bebês. Amaram a proposta.



Proposta: Boliche das cores com materiais recicláveis.

Turma 2: Berçário II – A.

Objetivo: O objetivo da proposta “Boliche das cores com materiais recicláveis” é estimular a coordenação motora ampla, promover o reconhecimento das cores, favorecer a percepção visual e a atenção, incentivar a socialização por meio da interação com os colegas e despertar a consciência ambiental através do uso criativo de materiais recicláveis.

Descrição: No mês de setembro, o tema mensal trabalhado foi “Sai pra lá, celular o meu brinquedo eu vou criar! A imaginação eu vou usar”, com ênfase na valorização de materiais alternativos e recicláveis na construção de brincadeiras. Dentro dessa proposta, desenvolvemos a atividade “Boliche das cores com materiais recicláveis”. A atividade teve início com a exploração de revistas, possibilitando que as crianças utilizassem o movimento de pinça ao rasgar as páginas, favorecendo assim o desenvolvimento da motricidade fina. Em seguida, foram incentivadas a amassar as folhas, confeccionando a bola a ser utilizada no jogo. Posteriormente, as educadoras inseriram papel crepom colorido nas garrafas plásticas, ampliando as possibilidades de exploração e promovendo o reconhecimento das cores. Durante esse momento, as cores foram nomeadas intencionalmente, e foi possível observar que algumas crianças identificaram e nomearam espontaneamente determinadas cores, evidenciando avanços em sua percepção visual e linguística. Na sequência, as garrafas foram organizadas e a dinâmica do jogo foi demonstrada pelas educadoras. Individualmente, cada criança foi convidada a participar, demonstrando força, coordenação motora ampla, noção espacial e capacidade de concentração ao tentar derrubar as garrafas com a bola confeccionada coletivamente. A proposta mostrou-se significativa e prazerosa, contemplando os campos de experiência da BNCC, em especial: *Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; O eu, o outro e o nós.*



Proposta: Cesto Sensorial.

Turma 3: Berçário II - B.

Objetivo: Proporcionar uma experiência de exploração sensorial, despertando curiosidade e incentivo à investigação por meio do tato, da visão e do olfato.

Descrição: Utilizando um cesto com diferentes texturas e elementos naturais, como: folhas secas, cascalhos, galhos pequenos, tecidos, algodão e palitos de picolé. As crianças foram convidadas a explorar livremente os materiais, sentindo as diferentes texturas e sensações ao tocá-los. Durante a atividade, demonstraram bastante interesse e curiosidade. Alguns criaram suas próprias brincadeiras com os elementos, usando a imaginação e a criatividade.



Proposta: Acessório feito de papelão construindo asas de borboleta.

Turma 4: Berçário II – C.

Objetivo: Propiciar experiências com o brincar sem uso de telas, estimulando a imaginação, socialização, ampliar o repertório de brincar explorando ambientes abertos permitindo o contato com os fenômenos da natureza.

Descrição: A proposta foi realizada em diferentes fases 1 permitir que o grupo explorasse sensorialmente a tinta utilizando as mãos para pintar o papelão e sentir a textura em outras partes do corpo se desejasse, o material foi oferecido organizado no chão da sala de artes com as crianças ao redor para que se transformasse em asas de borboleta após a pintura coletiva. A fase 2 com o papelão cortado em forma de asas as crianças usaram cola glitter e pincel para personalizar o seu brinquedo e expressar sua individualidade por meio da linguagem artística. Fase 3 sair para brincar no solário usando as asas de borboleta ao som da música a lagarta comilona, desenvolveram a coordenação motora, socializam, usaram a imaginação para criar brincadeiras tendo a oportunidade de serem produtoras de cultura infantil ao criar seu brinquedo com o material confeccionado por meio da experiência sensorial artística.



Proposta: Confecção dos chocalhos com garrafa plástica e tinta guache.

Turma 5: Maternal I – A.

Objetivo: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

Descrição: No ateliê de artes, cada educando recebeu uma garrafa e utilizou pincéis e rolinhos de espuma para pintar, com objetivo de trabalhar a coordenação motora fina e explorar as cores. A proposta favoreceu o desenvolvimento da coordenação motora fina, da criatividade e da imaginação, além de estimular a concentração e a socialização do grupo. Após a pintura e a secagem, preenchemos as garrafas com grãos, transformando-se em chocalhos.



Proposta: Caça à letra inicial do nome.

Turma 6: Maternal I – B.

Objetivo: Reconhecer a letra inicial do próprio nome, desenvolver a coordenação motora fina, atenção e a observação e a concentração.

Descrição: Para iniciar a proposta, escrevemos a letra do nome na mão de cada criança para auxiliar durante o processo. Após esse momento de reconhecimento, foram convidadas a participar de uma brincadeira de caça às letras pela sala de aula. Espalhadas pelo ambiente, estavam várias letras móveis, cada criança tinha que encontrar a letra inicial do seu nome, comparando com a que estava na mão. Depois da caça, em roda as crianças compartilharam a letra que encontraram e passaram a observar também as letras dos nomes dos colegas com atenção e entusiasmo.

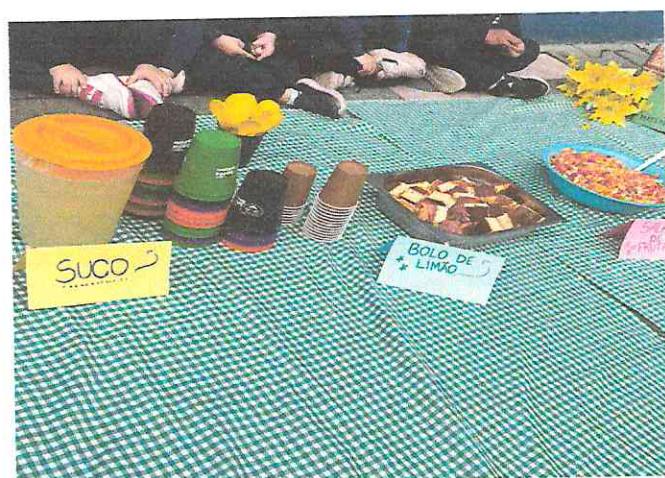


Proposta: Piquenique da primavera.

Turma 7: Maternal I - C.

Objetivo: Comemorar a chegada da primavera com atividade ao ar livre, promovendo o contato com a natureza, socialização e alimentação saudável.

Descrição: As crianças participaram com entusiasmo do piquenique da primavera, realizado no parque, o espaço foi cuidadosamente preparado com toalhas no chão e cestas de piquenique, criando um ambiente acolhedor e lúdico, durante o piquenique, foi oferecida uma salada de frutas, suco natural e bolo. As crianças participaram do momento com alegria, demonstrando interesse pela atividade e envolvimento nas interações com os colegas, ao degustar a salada de frutas, os pequenos foram incentivados a identificar os alimentos oferecidos, reconhecendo cores, sabores e texturas.

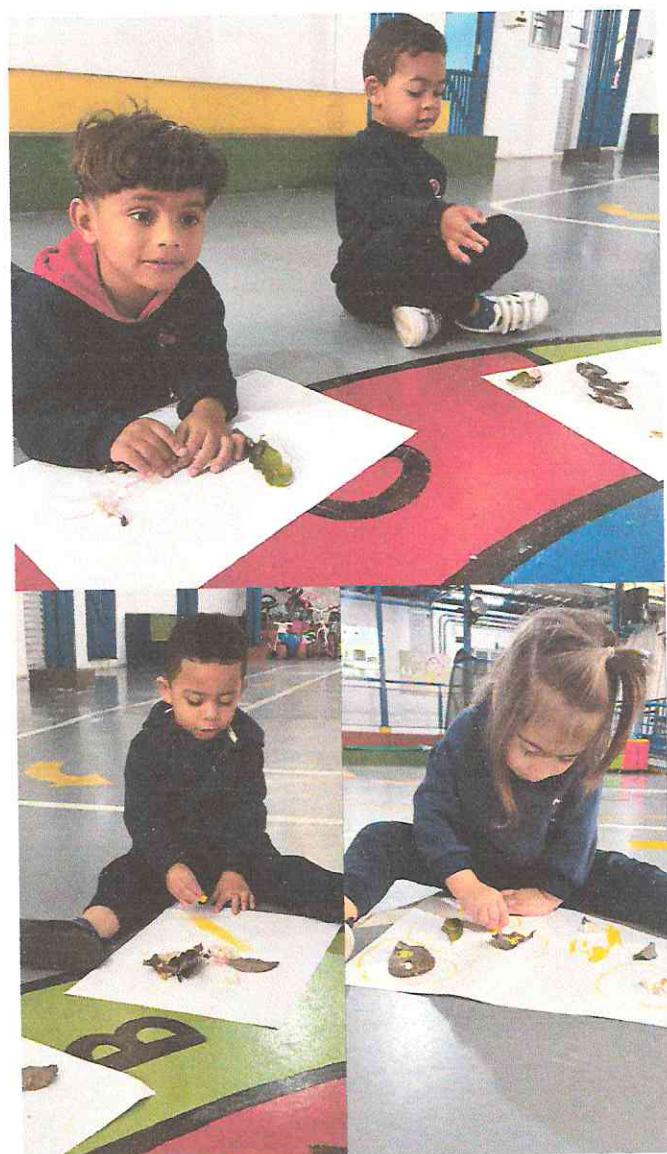


Proposta: Arte com elementos da natureza.

Turma 8: Maternal II- A.

Objetivo: Estimulando a observação, a criatividade e o contato com a natureza por meio da composição visual e do desenho.

Descrição: No espaço do pátio, foram disponibilizadas folha A3, flores, folhas de árvore e giz de lousa, para explorar as possibilidades de desenho. Posicionaram os elementos da natureza sobre o papel, criando composições visuais diversas. As crianças utilizaram as flores para compor seus desenhos, exploraram o contorno e a pintura das folhas com o giz e experimentaram diferentes formas de traço. Houve comentários espontâneos e interações entre os colegas, sobre as diferenças entre os elementos, como tamanho, cor, tonalidade e textura.

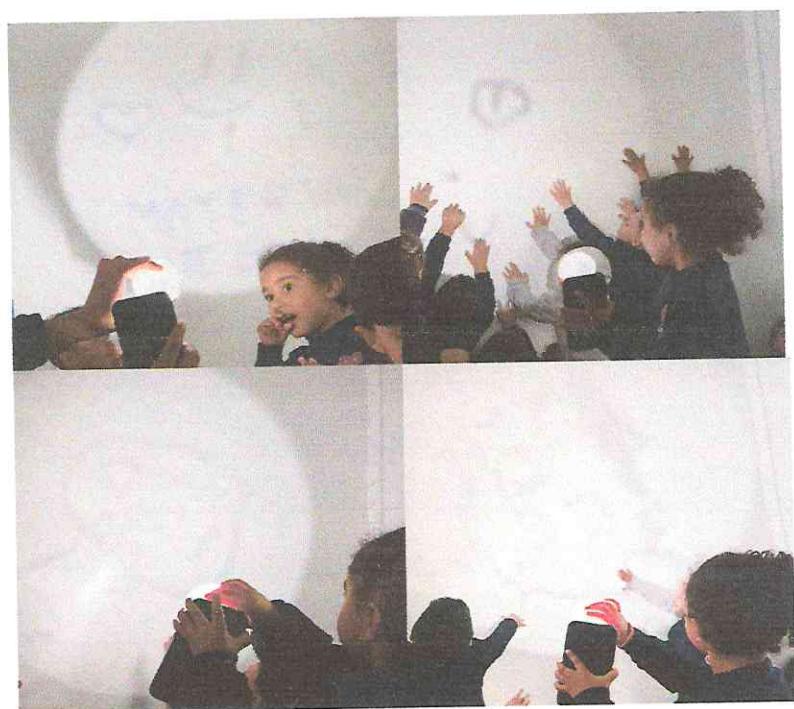
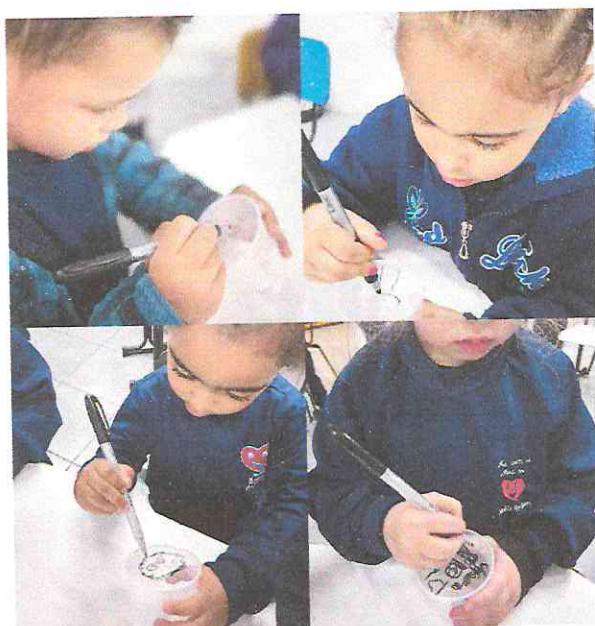


Proposta: Confecção de um mini projetor com recicláveis.

Turma 9: Maternal II – B.

Objetivo: Estimular a criatividade, e a curiosidade das crianças por meio da confecção de um objeto lúdico com materiais recicláveis, promovendo uma experiência sobre luz e projeção.

Descrição: Durante o mês de setembro, as crianças participaram da construção de um mini projetor utilizando materiais simples, como copo descartável, plástico filme e canetinhas. Cada criança pôde desenhar no plástico filme, que foi fixado no copo, transformando-se em uma “tela personalizada”. Em seguida, com as luzes da sala apagadas, realizamos a experiência de projetar os desenhos na parede utilizando a lanterna do celular. O grupo explorou com encantamento as imagens, observando como a luz dava vida aos seus traços, criando sombras, cores e movimentos no espaço.



Proposta: Confecção de binóculos com materiais recicláveis e vivência.

Turma 10: Maternal II-C.

Objetivo: Despertar a curiosidade e a atenção por meio da confecção de binóculos, incentivando-as a explorar e observar de forma lúdica os diferentes espaços da instituição.

Descrição: A proposta foi realizada em duas etapas. Na primeira, os educandos confeccionaram seus próprios binóculos utilizando materiais recicláveis. Cada um pintou os rolinhos de papel higiênico e, após a secagem, as educadoras concluíram a montagem, acrescentando papel celofane colorido nas extremidades, dando origem a binóculos cheios de cor e criatividade. Na segunda etapa, com os binóculos prontos, realizamos uma vivência especial, um passeio pelos espaços da Instituição, no qual os educandos exploraram o ambiente de uma forma diferente, observando tudo através dos binóculos e vivenciando a experiência de maneira lúdica e divertida.



Proposta: Corte divertido.

Turma 11: Maternal II – D.

Objetivo: Estimular a criatividade e a expressão individual das crianças por meio da colagem de diferentes materiais. Favorecer o desenvolvimento da coordenação motora fina, da autonomia e da precisão nos movimentos viso motor.

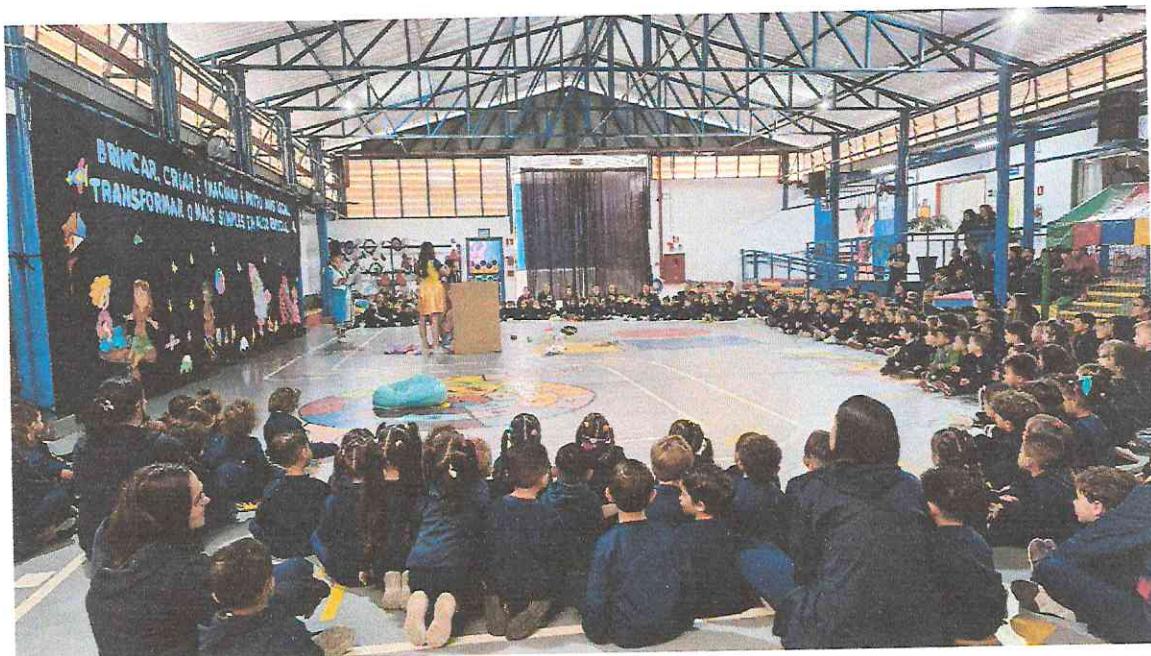
Descrição: Em sala, o grupo confeccionou um rosto em disco de papelão, utilizando tampinhas para os olhos, palito de sorvete para o nariz e canetinhas para o desenho da boca. Em seguida, acrescentamos barbante para representar os cabelos, que foram cortados por ambos. Durante toda a proposta, as crianças demonstraram atenção, autonomia e segurança no manuseio da tesoura. Observamos também, firmeza em suas mãos, movimentos adequados de abrir e fechar, além de uma excelente coordenação motora fina, evidenciando avanços significativos no desenvolvimento dessa habilidade.



AÇÃO COLETIVA: Contação de história.

Objetivo: Incentivar a imaginação, a criatividade e o interesse pelas brincadeiras tradicionais, promovendo a interação entre as crianças e a valorização do brincar livre, sem o uso excessivo de telas.

Proposta: Neste mês, a contação de história foi inspirada no nosso tema mensal “Sai pra lá, celular! Meu brinquedo vou usar!”. As professoras apresentaram uma narrativa lúdica que abordou a importância de brincar, criar e se divertir com brinquedos feitos pelas próprias crianças. Durante a história, foram utilizados materiais como tecidos, caixas, garrafas, CDs e outros recursos recicláveis para confeccionar brinquedos criativos. A trama envolveu uma personagem que passava muito tempo no celular, até descobrir, com a ajuda dos colegas, como é divertido brincar e usar a imaginação. A atividade proporcionou momentos de encantamento, participação e reflexão, incentivando o uso da criatividade e a socialização entre as crianças. Atingimos plenamente o objetivo proposto. As crianças participaram com entusiasmo, demonstrando interesse em construir seus próprios brinquedos e compreender a mensagem sobre o uso equilibrado das tecnologias.





AÇÃO COLETIVA: Aniversariantes do mês.

Objetivo: Proporcionar um momento de socialização, integração e celebração entre as crianças, promovendo experiências lúdicas e significativas.

Proposta: Neste mês, nossa decoração teve como tema Shrek e Fiona, personagens que encantam as crianças e transmitem mensagens de amizade e aceitação. Devido a um imprevisto com os personagens vivos, realizamos uma adaptação criativa, contando uma história divertida com a participação especial da Nojinho e do Tigrão, que vieram representar os protagonistas da festa. A narrativa envolveu humor, imaginação e interação com as crianças, que compreenderam a proposta e participaram com entusiasmo. O momento foi marcado por muitas risadas, dança e brincadeiras, garantindo uma comemoração alegre e significativa para os aniversariantes e todos os colegas. A atividade atingiu o objetivo proposto. As crianças se envolveram plenamente, demonstrando alegria e encantamento durante toda a ação. A adaptação foi bem recebida e manteve o clima festivo e lúdico, reforçando a importância de celebrar de forma coletiva, criativa e afetiva.



INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche.

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores: Não houve.

Atendimento Individualizado: Sim.

Assuntos:

- Faltas frequentes intercaladas.
- Conversa com a família devido criança ter sido mordida.

Palestras Educativas/Escola de pais: (19/09) "Orientações ao desenvolvimento da linguagem"

– Dra. Michele – Fonoaudióloga.

Formas de Comunicação:



Agenda



Mural



Grupos de WhatsApp



Site



Redes Sociais

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica: (29/09) Centro de Formação Clarice Lispector
Tema: Saúde Mental - Neurociência – Dra. Thais Coelho.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):

- Relacionamento interpessoal – Cursos online educa.
- Workshop de Neuroeducação - Dra. Thais Faria Coelho.
- Musicoterapia e Saúde mental – Secretaria da educação.
- Depressão e ansiedade infantil: Como identificar e apoiar as crianças – Secretaria da educação.
- Inteligência emocional – Secretaria da educação.
- O impacto dos eletrônicos no desenvolvimento infantil: Riscos e Benefícios – Secretaria da Educação.
- Contribuições da Psicologia para o ensino – Secretaria da Educação.
- Relacionamentos interpessoais na era digital – Secretaria da Educação.

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: (29/09) - Tema: Saúde Mental - Neurociência – Dra. Thais Coelho.

Visita in loco: (16/09).

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção: Não houve.

Aquisição de materiais: Papelaria.

Adequação do espaço físico: Não houve.

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 15 de outubro de 2025.

Indigo dos Gatos

Coordenadora Pedagógica


Andréia M. P. Góes

MAPA DE MOVIMENTO 2025 - MÉS SETEMBRO

INSTITUIÇÃO: INSTITUIÇÃO ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL AMÉLIA RODRIGUES

10

RESUMO DO MÊS										PERÍODO		FASE ÚNICA															
CICLO		Atendimento		Atendidos no mês		Vagas		% de Atendimento Mínimo 95%		Matrícula Geral		Eliminação Geral		Estrangulados		Medidas Protetivas		Utilizam Transporte Escolar		Transtornos		Restrição alimentar		Aluno com Deficiência		CICLO	
BERCÁRIO I		19		0		100,00%		21		2		0		0		0		0		0		0		0		BERCÁRIO I	
BERCÁRIO II		72		53				59		6		0		0		8		0		3		0		0		BERCÁRIO II	
MATERNAL I		168		72				77		5		0		0		14		0		6		2		0		MATERNAL I	
MATERNAL II				84				105		11		0		0		0		0		0		0		0		MATERNAL II	
TOTAL		240		239				93,17%		262		24		94		0		22		0		9		2		TOTAL	0

Santo André, 15 de outubro de 2025.

Assinatura