



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE OUTUBRO/2025

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Instituição Assistencial e Educacional Amélia Rodrigues

CNPJ: 67.178.178/0001-06

Termo de Colaboração nº: 219/2023

2º Termo Aditivo nº: 174/2025 Vigência: 01/08/2025 à 31/12/2025

Representante Legal: Vergílio Cordioli Filho

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
72	168	240

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO: 228

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
294907977	Berçário I	18
294939491	Berçário Multisseriada	18
294940457	Berçário II B	18
294940648	Berçário II C	18
294941430	Maternal I A	24
294941471	Maternal I B	24
294941521	Maternal I C	24
294941612	Maternal II A	23
294941653	Maternal II B	23
294941810	Maternal II C	24
294941950	Maternal II D	24
TOTAL DE ATENDIMENTO		238

**DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES:
BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES**

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

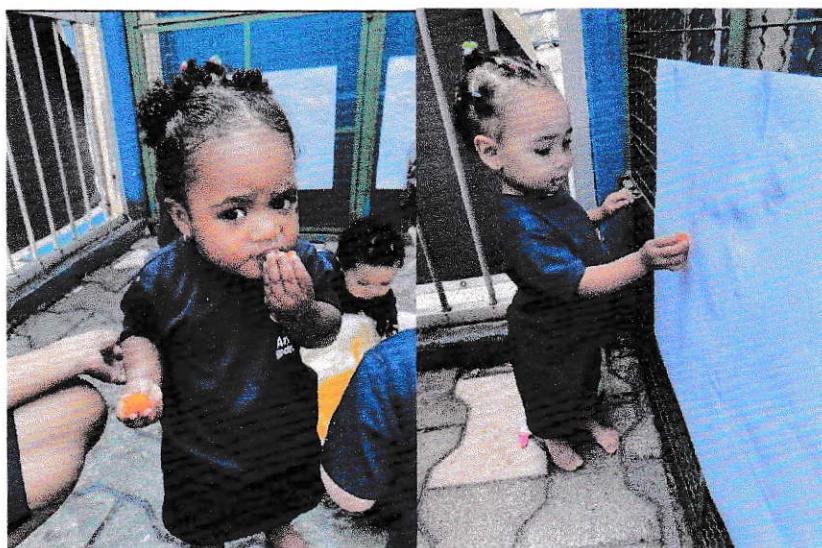
INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; brincar; participar; explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

Proposta: Sensorial/Tinta com gelo de cenoura.

Turma 1: Berçário I.

Objetivo: Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura). Instigar a curiosidade em sentir temperatura gelada.

Descrição: Os bebês vivenciam um momento mágico, cheio de descobertas, em um ambiente ao ar livre, foram convidados a explorar, manusear, sentir a temperatura do gelo feito de cenoura cozida e ralada, puderam explorar as cartolinhas colocadas na grade em que passavam a pedra de gelo e observavam a cor da cenoura no papel, junto das educadoras brincaram em bacias com o gelo derretido, assim observaram a mudança do sólido para o líquido de uma maneira divertida e contaginante para eles.



Proposta: Feijões Mágicos do João: do Conto ao Plantio.

Turma 2: Berçário II – A.

Objetivo: Proporcionar às crianças experiências significativas de aprendizagem por meio da contação de histórias e da vivência prática do plantio, estimulando a imaginação, a curiosidade e o interesse pela natureza. A atividade teve como propósito desenvolver a linguagem oral, a coordenação motora fina, a atenção, a observação e o senso de cuidado, além de promover a integração entre o conteúdo literário e a experimentação concreta.

Descrição: Neste mês, o tema trabalhado foi “Contos e Encontros”. A proposta foi desenvolvida em duas etapas, integrando literatura e experimentação prática. Na primeira etapa, em sala de aula, a educadora realizou a contação da história “João e o Pé de Feijão”, utilizando bonecos e elementos de fantasia para tornar o momento mais lúdico e envolvente. Durante a narrativa, as crianças demonstraram grande interesse, mantendo-se atentas e encantadas com o desenrolar do conto. Na segunda etapa, foi realizada a atividade de plantio do feijão, carinhosamente nomeado de “Feijões Mágicos do João”. Utilizando copos plásticos, algodão, feijões e água, cada criança realizou o plantio individualmente. Inicialmente, exploraram a textura do algodão, depois colocaram os feijões utilizando o movimento de pinça — estimulando assim a coordenação motora fina —, cobrindo novamente com algodão e regando cuidadosamente. Durante os dias seguintes, as crianças acompanharam o crescimento dos feijões, observando as transformações e desenvolvendo a curiosidade e o senso de cuidado com o que haviam cultivado. Ao final da experiência, levaram seus vasos para casa, compartilhando com as famílias o resultado de sua observação e dedicação. A atividade proporcionou momentos significativos de aprendizado, favorecendo o desenvolvimento da linguagem, da coordenação motora, da atenção e do vínculo afetivo com a natureza, além de reforçar o interesse pelas histórias e descobertas.



Proposta: Cantinho dos Contos.

Turma 3: Berçário II - B.

Objetivo: Estimular o interesse pela leitura e pela literatura infantil. Desenvolvendo a imaginação, a criatividade e a expressão oral. Incentivando o contato e a familiaridade com os livros.

Descrição: Organizamos na sala o “Cantinho dos Contos”. O espaço foi preparado de forma aconchegante, com tapete, puffs e livros infantis. As crianças foram convidadas a explorar livremente os livros, manuseando-os, observando as imagens e interagindo com os colegas. Durante a atividade, demonstraram curiosidade e interesse em descobrir o que havia nas páginas, algumas crianças, compartilharam oralmente o que percebiam nas ilustrações, estimulando o diálogo e a imaginação.



6

Proposta: Exploração da cor amarelo pelas obras do artista Van Gogh- A noite estrelada.

Turma 4: Berçário II – C.

Objetivo: Trabalhar diferentes áreas de desenvolvimento com o mesmo material: ampliar repertório cultural, oralidade, socialização, observação, coordenação motora e sensorial.

Descrição: No solário oferecemos a areia cinética natural feita de cuscuz e água, o ambiente organizando potes em cima do tecido azul fazendo referência a obra, exemplar do quadro feito com tampinhas de plástico e o livro trabalhado em sala apresentando o tema para as crianças. O amarelo é uma cor presente majoritariamente em seus trabalhos, então possibilitamos uma exploração livre com o grupo organizado em círculo, alguns degustaram, outros realizaram transferência de um pote para outro, amassaram se permitindo sentir o material, tiveram a curiosidade em tatear a reprodução do quadro. Todos participaram da proposta cada um ao seu modo, combinando as maneiras de descobrir o mundo e interagir com a cor amarelo.

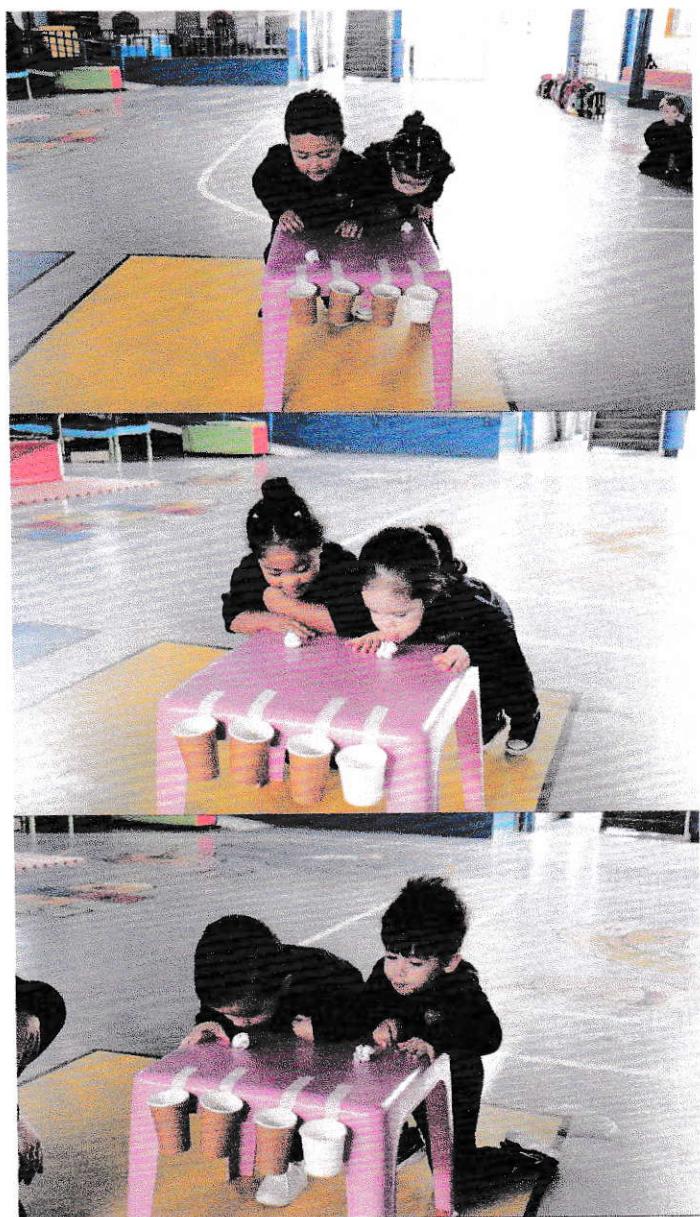


Proposta: Competição do sopro do lobo.

Turma 5: Maternal I – A.

Objetivo: Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

Descrição: A atividade foi realizada no pátio, utilizando bolinhas de papel e copos fixados em uma mesa. Inicialmente, as educadoras demonstraram como seria realizada a brincadeira, explicando o objetivo e o modo de assoprar as bolinhas até que caíssem dentro dos copos. A proposta favoreceu a interação entre os colegas, o trabalho em dupla e a ampliação da percepção corporal de forma lúdica e prazerosa.



A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the author or a teacher, is located in the bottom right corner of the page.

Proposta: Experiência mágica da Fada Madrinha.

Turma 6: Maternal I – B.

Objetivo: Estimular o reconhecimento das letras, desenvolver a curiosidade e a capacidade de observação.

Descrição: A atividade aconteceu na sala de aula, inicialmente, cada criança recebeu uma flor de papel para realizar uma dobradura, dentro de cada flor, escrevemos as iniciais dos nomes dos próprios educandos. Após todas as flores estarem prontas, reunimos o grupo em volta de uma bacia com água e, um a um, colocaram suas flores sobre a água e observaram o momento em que as pétalas começavam a se abrir sozinhas. À medida que as flores se abriam, as crianças identificavam a letra que aparecia no centro e começaram também a identificar as letras dos colegas. A experiência proporcionou um momento de curiosidade, estimulando a atenção e a interação entre as crianças e as educadoras.



A blue ink signature in the bottom right corner.

Proposta: Circuito da Chapeuzinho Vermelho.

Turma 7: Maternal I - C.

Objetivo: Estimular e aprimorar a coordenação motora grossa, desenvolver o equilíbrio, explorar o imaginário por meio da história.

Descrição: No parque organizamos o percurso do chapeuzinho vermelho, as crianças caracterizadas como os personagens principais da história, se colocaram no papel da Chapeuzinho Vermelho e do Lobo, percorreram um circuito com diversos obstáculos, com o objetivo simbólico de levar a cesta de alimentos até a casa da vovó. Durante a vivência, as crianças participaram com entusiasmo e envolvimento, desenvolvendo habilidades motoras (como, pular, se equilibrar e desviar dos obstáculos) e demonstrando conexão e interesse pela a história previamente contada.



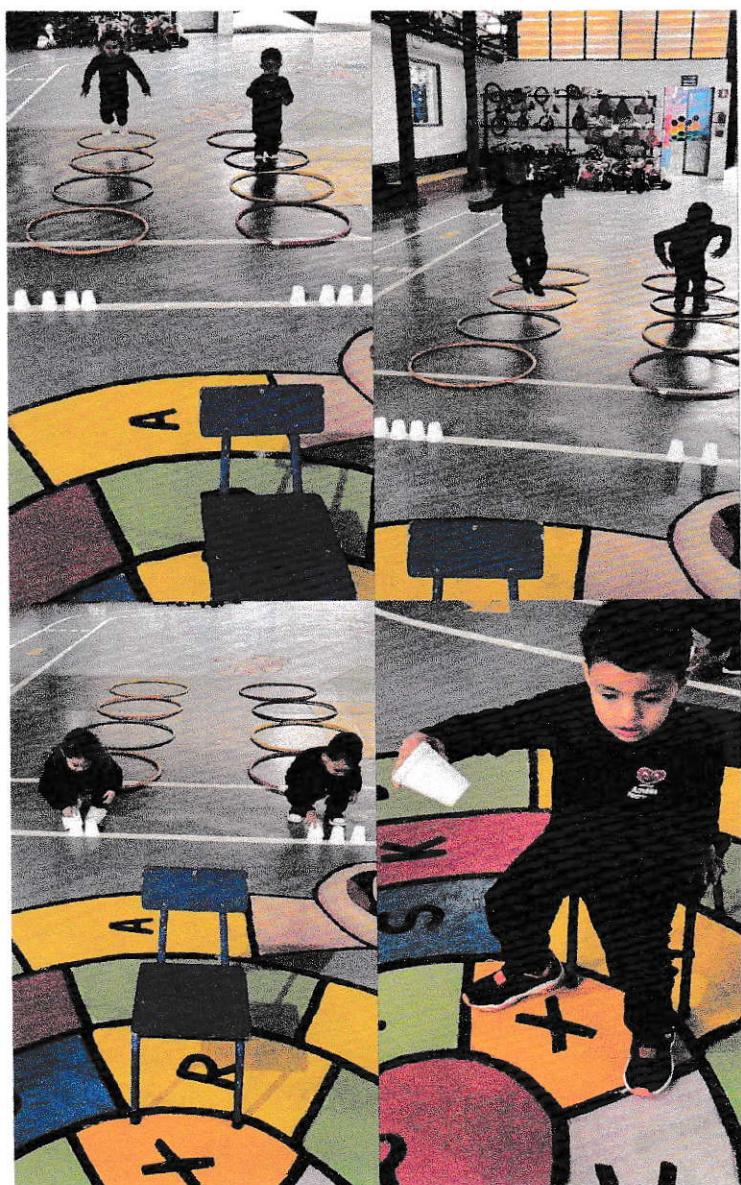
[Handwritten signature]

Proposta: Circuito do desafio rápido

Turma 8: Maternal II- A.

Objetivo: Estimular a coordenação motora, agilidade, equilíbrio e concentração, promovendo ao mesmo tempo diversão e movimento durante a brincadeira.

Descrição: No espaço do pátio, disponibilizamos circuito utilizando bambolês e copos plásticos. Na primeira parte, as crianças saltaram com os dois pés, dentro dos bambolês dispostos no chão, seguindo o percurso determinado. Ao chegar ao final do trajeto, empilharam os copos plásticos uns nos outros o mais rápido possível. Quando terminaram a montagem, correm para sentar em uma cadeira sinalizando o término da brincadeira, vencendo quem concluiu todas as etapas primeiro.



Proposta: Confecção de dedoches do conto Chapeuzinho Vermelho.

Turma 9: Maternal II – B.

Objetivo: Estimular a imaginação, a expressão oral e a coordenação motora fina das crianças através da confecção de dedoches inspirados no conto Chapeuzinho Vermelho, promovendo o interesse pela contação de histórias e pelo faz de conta.

Descrição: Durante o mês de Outubro, as crianças participaram da confecção de dedoches representando os personagens do conto Chapeuzinho Vermelho. Utilizamos moldes simples, que foram cortados com a ajuda das educadoras. Em seguida, cada criança coloriu o seu dedoche com lápis de cor, personalizando de acordo com a sua criatividade.

Após a confecção, os dedoches foram colados e finalizados, permitindo que as crianças explorassem a brincadeira de dramatizar a história. Foi um momento rico de interação, imaginação e alegria, onde os pequenos se envolveram com entusiasmo ao dar vida aos personagens através das suas vozes e gestos.



Proposta: Apresentação da canção “Linda Rosa Juvenil”.

Turma 10: Maternal II-C.

Objetivo: Proporcionar às crianças uma experiência lúdica que estimule a expressão corporal e artística, favorecendo a imaginação, a socialização, o desenvolvimento da linguagem oral, o reconhecimento dos personagens e a apreciação musical de maneira prazerosa e significativa.

Descrição: A proposta foi realizada em nossa sala, onde as crianças encenaram a música “Linda Rosa Juvenil”, como parte das atividades voltadas ao tema mensal. Cada uma representou um personagem, participando ativamente da dramatização. A atividade envolveu o uso de gestos, movimentos e expressões para acompanhar a canção. Durante a encenação, as crianças interagiram entre si e exploraram diferentes papéis de forma lúdica. A proposta integrou música, movimento e imaginação em um momento coletivo.



Proposta: Corrida das Cores.

Turma 11: Maternal II – D.

Objetivo: Identificar e nomear cores de forma lúdica. Estimular a atenção, concentração e o controle inibitório (esperar a vez, seguir regras).

Descrição: Em sala, realizamos uma competição intitulada como corrida das cores, no qual o grupo selecionado deveria jogar o dado e, conforme a cor sorteada, a criança correspondente aquela cor, realizava os saltos no circuito. A proposta despertou entusiasmo e alegria entre as crianças, que participaram de forma ativa e cooperativa. Observamos o quanto o grupo esteve atento, demonstrando equilíbrio e boa coordenação motora na execução dos movimentos, além da compreensão das regras e do conceito de vitória e derrota. A atividade favoreceu o desenvolvimento motor, cognitivo e social, proporcionando momentos de diversão e aprendizado significativo.



AÇÃO COLETIVA: Contação de história.

Objetivo: Promover momentos de imaginação, expressão oral e integração entre as crianças por meio da contação de história, estimulando valores como amizade, solidariedade e a quebra de estereótipos, mostrando que nem todos os personagens “vilões” são maus.

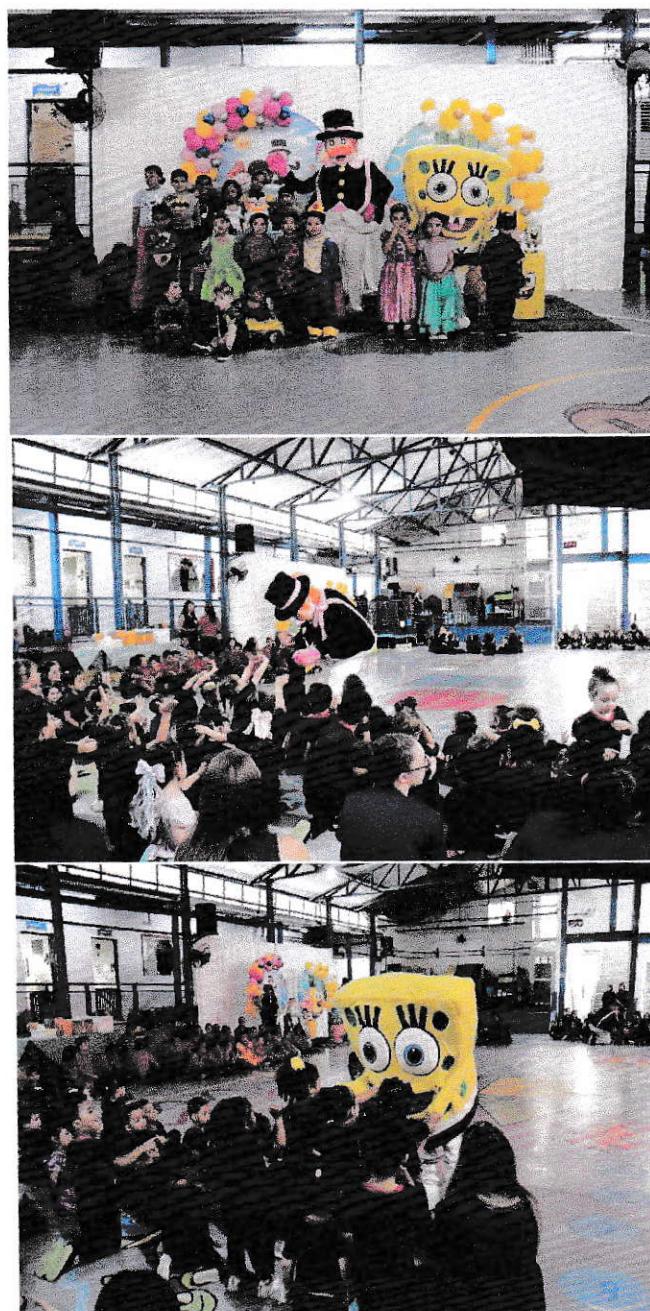
Proposta: Realizamos a contação de história no pátio da creche, envolvendo as crianças em uma encenação interativa. A narrativa apresentou princesas, um príncipe e um lobo diferente do habitual, um lobo bom, gentil e curioso, que sente o cheiro delicioso de uma torta de maçã e sai à procura dela. Durante o percurso, ele encontra as princesas e o príncipe, que, ao invés de terem medo, o ajudam a encontrar a torta e compartilhar o lanche juntos.



AÇÃO COLETIVA: Aniversariantes do mês.

Objetivo: Comemorar de forma lúdica e divertida o aniversário das crianças do mês, promovendo momentos de socialização, alegria e valorização de cada aniversariante, fortalecendo os laços de amizade e o sentimento de pertencimento ao grupo.

Proposta: Neste mês, nossa comemoração dos aniversariantes contou com a presença especial dos personagens Bob Esponja e Mundo Bita, que trouxeram muita animação, música e diversão para o nosso pátio. As crianças participaram de danças, brincadeiras e cantaram parabéns juntas, celebrando a vida dos colegas com muita alegria e entusiasmo. A atividade proporcionou momentos de integração, imaginação e afeto, tornando a comemoração ainda mais especial e significativa para todos.

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the author or organizer of the event.

INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche.

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores: Não houve.

Atendimento Individualizado: Sim.

Assuntos:

- Faltas sem justificativa.

Palestras Educativas/Escola de pais: Não houve.

Formas de Comunicação:

Agenda Mural Grupos de WhatsApp Site Redes Sociais

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica: (31/10)

Pauta:

- 8 horas – Contação de história: Música e dança é vida e elas também ensinam. BIIC
- Informes.
- 9 horas – Boas Práticas na Primeira Infância.
- 11 horas – Equipe de Captação.
- 11:30 horas – Almoço.
- 12:30 horas – Planejamento: Semanário.
- 13:30 horas – Escolha do tema Projeto Anual.
- Decoração de Natal.
- 15 horas – Café.
- 15:30 h – Formação: Filosofia para bem viver.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):

- Registros que contam histórias: Memória, reflexão e prática pedagógica.

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

- **Reunião Pedagógica:** (21/10) Registros que contam histórias: Memória, reflexão e prática pedagógica.

Visita in loco: (22/10).



MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção: Não houve.

Aquisição de materiais: Papelaria.

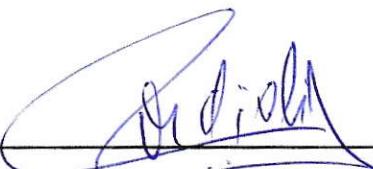
Adequação do espaço físico: Não houve.

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 14 de novembro de 2025.

gabriela dos Santos
Coordenadora Pedagógica

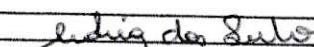


Diretor Adjunto Operacional – Procurador

MAPA DE MOVIMENTO 2025 - MÊS OUTUBRO

ITEM/OD COLABORAÇÃO: 219/2023	TERMO ADITIVO: 269/2024	QUANTIDADE DE DIAS LETIVOS: 200					INSTITUIÇÃO: INSTITUIÇÃO ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL AMÉLIA RODRIGUES															
Nome completo dos educadores	TURMA	SED	Auxiliar de educador		Ciclo	Matrícula Geral	Eliminação Geral	Vieram do Mês Anterior	Entrada no mês	Eliminados no Mês					Passam para o Mês Seguinte	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transtorno (taudado)	Restrição alimentar	Aluno com deficiência (taudado)	
			Fixa	Volante						Matrículados no Mês	Transferidos	Óbitos	Aluno(a) comprovado(a)	Desistência	Total							
Claudia Gimenes Arrolo	BA	294907977	2	1	Berçário I	21	2	18	1							0	19			2	0	0
Erica Carolina Bettuir da Silva	BM	Multisseriada	2		Berçário I	1	0	1								0	1			0	0	0
		294939491			Berçário II	21	4	17								0	17			2	1	0
Denisia Maria C. Nunes de Lima	BB	294940457	2		Berçário II	18		18								0	18			4	0	0
Dalaine Bastos Massari	BC	294940648	2		Berçário II	20	2	18								0	18			2	2	0
Gabrielle Bonacim	MA	294941430	2	1	Maternal 1	25	1	24								0	24			5	3	1
Gabriela Salles Bueno	MB	294941471	2		Maternal 1	28	4	24								0	24			6	3	1
Silvane Maria Sousa Soares	MC	294941521	2		Maternal 1	24	0	24								0	24			3	0	0
Danielle de Souza Alexandre	MA	294941612	1		Maternal 2	26	3	23								0	24			3	0	0
Karla Kayoany Morais Silva	MB	294941653	1		Maternal 2	25	2	23								0	23			4	0	1
Jalima Carvalho Andrade	MC	294941810	1	1	Maternal 2	28	4	24								0	23			5	0	2
Amanda de Moura Manzano	MD	294941950	1		Maternal 2	26	2	24								0	24			7		0

RESUMO DO MÊS					RESUMO GERAL								LISTA DE ESPERA					
CICLO	Atendimento Piano de Trabalho	Atendidos no mês	Vagas	% de atendimento Mínimo 95%	Matrícula Geral	Eliminação Geral	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transtornos	Restrição alimentar	Aluno com Deficiência	CICLO	FASE ÚNICA				
BERÇÁRIO I	72	20	-1	101,39%	22	2	0	0	0	0	0	0	BERÇÁRIO I					
BERÇÁRIO II		53			59	6	0	0	8	0	3	0	BERÇÁRIO II					
MATERNAL I	168	72	2	98,81%	77	5	0	0	14	0	0	2	MATERNAL I					
MATERNAL II		94			106	11	94	0	0	0	0	0	MATERNAL II					
TOTAL	240	239	1	99,59%	263	24	94	0	22	0	9	2	TOTAL	0				

Santos/André, 14 de novembro de 2025	Andréa dos Santos	
	Responsável pelo preenchimento	Assinatura

