

*Olhe com os
olhos do*



INSTITUIÇÃO
ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL
AMÉLIA RODRIGUES

Relatório Mensal
DEZEMBRO – 2025



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE DEZEMBRO/2025

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Instituição Assistencial e Educacional Amélia Rodrigues

CNPJ: 67.178.178/0001-06

Termo de Colaboração nº: 219/2023

2º Termo Aditivo nº: 174/2025

Vigência: 01/08/2025 à 31/12/2025

Representante Legal: Vergílio Cordioli Filho

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
72	168	240

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO: 228

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
294907977	Berçário I	19
294939491	Berçário Multisseriada	18
294940457	Berçário II B	18
294940648	Berçário II C	18
294941430	Maternal I A	24
294941471	Maternal I B	24
294941521	Maternal I C	24
294941612	Maternal II A	23
294941653	Maternal II B	23
294941810	Maternal II C	24
294941950	Maternal II D	23
TOTAL DE ATENDIMENTO		238

**DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES:
BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES**

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; brincar; participar; explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

Proposta: Natal Heurístico.

Turma 1: Berçário I.

Objetivo: Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

Descrição: Em um ambiente acolhedor montado para exploração na sala de aula junto das educadoras foi disposto materiais de madeira, colheres de pau e cestas pequenas de vime para exploração, pinhas e nozes de elementos natalinos, um Papai Noel, e sobre o tecido, os bebês intrigados com os elementos puderam explorar, observar e criar suas possibilidades apreciaram o momento com riqueza de exploração.



Proposta: Identificando sua família por meio de fotos.

Turma 2: Berçário II – A.

Objetivo: O objetivo da proposta é favorecer o reconhecimento da própria família, ampliando a expressão de emoções e o senso de pertencimento, em consonância com a BNCC (EI01EO01), que aborda a demonstração de vínculos afetivos por meio de gestos, movimentos e expressões.

Descrição: Seguindo o tema mensal *“Lar é onde o coração está”*, desenvolvemos uma experiência pedagógica voltada ao fortalecimento dos vínculos afetivos e ao reconhecimento familiar. As fotografias enviadas pelas famílias foram dispostas no chão de maneira acessível e atrativa, estimulando a exploração visual e o interesse espontâneo das crianças. Chamamos cada criança individualmente para identificar a foto de sua família. A estratégia de atendimento individual favoreceu não apenas a observação atenta, mas também a expressão singular de cada bebê diante da proposta. Durante a atividade, observamos diferentes manifestações de vínculo afetivo: algumas crianças aproximaram-se rapidamente das fotos, reconheceram seus familiares e demonstraram emoção por meio de sorrisos, vocalizações e beijos na imagem; outras buscaram compartilhar a descoberta com os colegas, mostrando as fotos e verbalizando palavras como “mamãe”, “papai” e nomes de irmãos, evidenciando avanços no desenvolvimento da linguagem e da interação social. Além disso, a proposta contribuiu para o fortalecimento do sentimento de segurança emocional, pois a identificação da família reforça referências afetivas importantes nessa fase do desenvolvimento. Também estimulou habilidades cognitivas, como a capacidade de associação visual e memória afetiva. A atividade foi altamente significativa e cumpriu plenamente os objetivos propostos, promovendo o reconhecimento familiar, incentivando a comunicação expressiva e fortalecendo vínculos afetivos entre as crianças e suas referências familiares.



Proposta: Colando algodão na barba do Papai Noel.

Turma 3: Berçário II - B.

Objetivo: Estimular a coordenação motora fina, a criatividade e o envolvimento das crianças em atividades relacionadas ao imaginário natalino.

Descrição: Realizamos com as crianças a proposta de colagem de algodão na barba do Papai Noel. Cada criança recebeu a imagem do personagem e, utilizando cola e pedaços de algodão, foi convidada a completar a barba, explorando diferentes formas de preenchimento e texturas. Durante a atividade, incentivamos a participação ativa, a observação e a interação com o tema natalino. As crianças participaram com entusiasmo, demonstrando interesse em explorar o algodão e em completar a barba do Papai Noel. Observamos que: Manipularam o algodão com autonomia, amassando e puxando o material. Reconheceram o personagem e relacionaram a atividade ao clima natalino, realizando comentários espontâneos sobre o Papai Noel.



Proposta: Explorando as obras de Van Gogh com projetor.

Turma 4: Berçário II – C.

Objetivo: A proposta possibilita para as crianças uma exposição lúdica imersiva às obras de arte do Van Gogh, desenvolvendo a percepção visual, ampliar o repertório cultural, estimular a curiosidade, estimulando também a linguagem e vocalização durante a observação.

Descrição: Utilizando o projetor em sala, disponibilizamos a representação do quadro da noite estrelada com tampinhas, imagens para exploração de material concreto ao som de música clássica e ambiente aromatizado disponibilizando outras obras do pintor. O grupo pode explorar a liberdade corporal e sensorial em uma proposta imersiva, o movimento foi o elemento mais explorado: alguns observaram o movimento da sombra refletida, outros tateiam o quadro comparando com a reprodução feita, com a proposta sendo dividida em momento de observação, atenção e movimento livre explorando por diferentes perspectivas a vivência artística.



Proposta: Brincar de lavar as panelinhas com água e sabão.

Turma 5: Maternal I – A.

Objetivo: Manipular objetos variados experimentando movimentos de pegar, encher, despejar e transportar.

Descrição: No ambiente do solário, os educandos participaram de uma proposta de exploração sensorial com água utilizando duas bacias grandes e utensílios variados (copinhos, potinhos, conchas e recipientes). As crianças manipularam a água livremente, enchendo, despejando e observando. A proposta favoreceu a coordenação motora fina e ampla, a percepção sensorial e o desenvolvimento da autonomia na escolha das ações. Os educandos compartilharam os objetos com tranquilidade e demonstraram maturidade ao realizar a atividade. Durante a exploração, criaram novas possibilidades de brincadeira, como “fazer comidinha” e “lavar os pés”, ampliando a experiência e a imaginação.

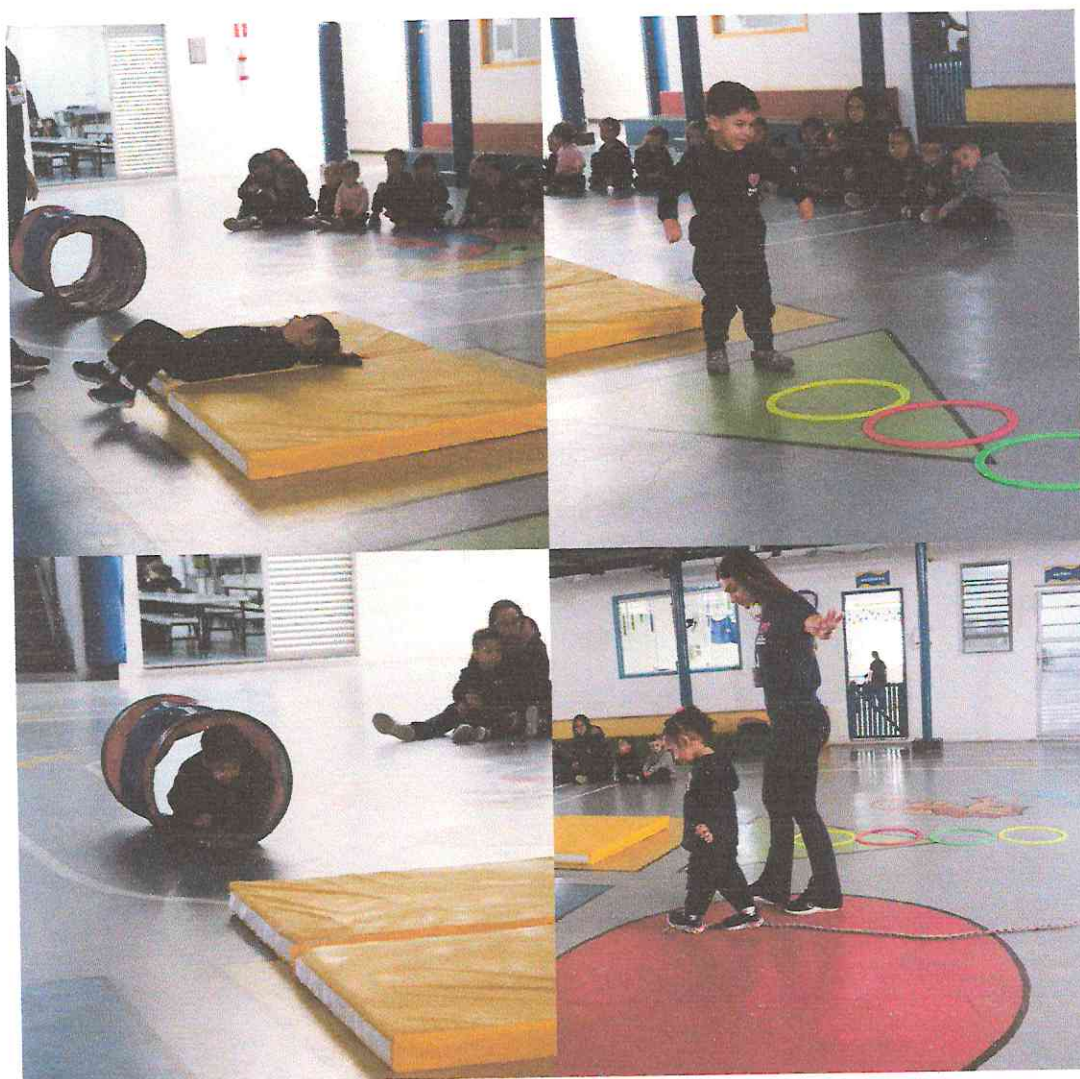


Proposta: Circuito motor de equilíbrio corporal.

Turma 6: Maternal I – B.

Objetivo: Desenvolver a coordenação motora, o equilíbrio, lateralidade e da noção espacial.

Descrição: Realizamos no pátio, um circuito psicomotor com diferentes estações, antes de iniciar demonstramos para as crianças como seria o percurso e demonstrando cada movimento. Na primeira etapa do circuito os educandos deveriam atravessar o túnel de tecido engatinhando e ao sair do túnel, encontravam um colchão estendido, onde deveriam realizar rolamentos laterais. Em seguida, colocamos círculos coloridos dispostos no chão, formando um pequeno caminho onde tinham que saltar de um círculo para o outro, e para finalizar, com uma corda esticada no chão, tinham que caminhar sobre ela mantendo os braços abertos para auxiliar no equilíbrio. Ao concluir o circuito, cada criança comemorou sua conquista e demonstrando superação de desafios e aprendizagens significativas por meio do movimento.



Proposta: Brincadeira amigo secreto de natal.

Turma 7: Maternal I - C.

Objetivo: Estimular a empatia e gentileza de forma lúdica.

Descrição: Brincadeira amigo secreto de natal, no palco com a decoração de natal, as educadoras preparam o ambiente para a brincadeira, com todos os presentes e a caixa surpresa com as fotos das crianças, as mesmas participaram com muita animação da brincadeira, cada uma delas se aproximou da caixa surpresa para realizar o sorteio e descobrir quem seria o seu amigo e ao retirarem a foto com a criança sorteada, as crianças se dirigiam até o colega escolhido, oferecendo um carinhoso abraço como forma de demonstrar afeto e amizade, em seguida, entregavam o presente, tornando o momento ainda mais especial e cheio de alegria.



Proposta: Um desenho para lembrar de você!

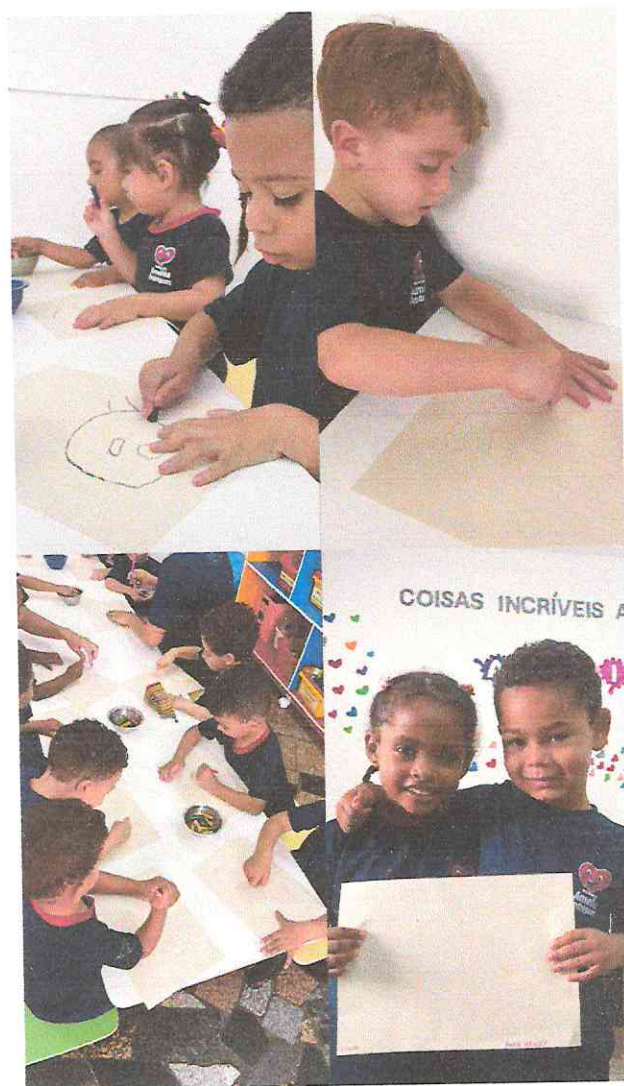
Turma 8: Maternal II- A.

Objetivo: Promover a troca afetiva entre as crianças no último ano da creche, fortalecendo vínculos de amizade e permitindo que cada uma registre, por meio do desenho, a lembrança de um colega especial com quem compartilhou vivências ao longo do ano.

Descrição: Propomos na oficina de artes, que as crianças escolhessem um amigo da turma para presentear com um desenho especial. Cada uma recebeu uma folha e utilizou giz de cera para criar livremente um desenho para o colega escolhido.

Enquanto desenhavam, conversavam, observavam o trabalho umas das outras e demonstravam cuidado e intenção ao produzir algo para alguém que gostam.

Ao final, cada desenho foi entregue ao amigo escolhido, que poderá guardá-lo como lembrança desse período vivido juntos na creche. A entrega aconteceu de forma espontânea, valorizando o afeto, a despedida simbólica e a construção de memórias da turma.



Proposta: Releitura da obra de Romero Britto – “O Gato”.

Turma 9: Maternal II – B.

Objetivo: Estimular a apreciação artística, a criatividade, a percepção visual e a coordenação motora fina das crianças por meio da releitura da obra “O Gato”, do artista Romero Britto, incentivando a expressão individual e o contato com diferentes formas de arte.

Descrição: Durante o mês de Novembro, as crianças conheceram o artista brasileiro Romero Britto. Iniciamos a atividade assistindo a um vídeo curto sobre sua trajetória e observando algumas de suas obras, reconhecidas pelos traços marcantes, pelo uso de cores vibrantes e pela combinação de formas e padrões. Após esse momento de apreciação, observamos juntos a obra “O Gato”, conversando sobre os elementos presentes: cores, linhas, formas, detalhes e composições. A partir dessa observação, cada criança foi convidada a reproduzir o gato de Romero Britto à sua maneira, na folha de sulfite, utilizando lápis de cor e canetinha. As crianças buscaram representar o formato do gato e criar seus próprios padrões e cores, inspiradas no estilo alegre e expressivo do artista. Foi um processo espontâneo e criativo, onde cada desenho refletiu o olhar individual da criança, valorizando sua expressão pessoal.



Proposta: Culinária do Sr. Alfabeto.

Turma 11: Maternal II – C.

Objetivo: Oferecer aos educandos uma experiência sensorial e divertida com a culinária, permitindo que explorem sabores, texturas e quantidades enquanto participam ativamente do preparo de uma receita simples.

Descrição: A atividade de culinária foi realizada no refeitório da creche como encerramento do projeto com o mascote. Os educandos participaram do preparo de um bolo simples, iniciando com uma roda de conversa na qual a receita foi apresentada, os cuidados de higiene foram retomados e o projeto foi relembrado. Em seguida, exploraram os ingredientes, observando cores, cheiros e texturas e comparando quantidades de forma espontânea. No preparo coletivo, cada criança realizou uma pequena etapa, acrescentando ingredientes com o apoio das educadoras e acompanhando as transformações da massa durante o processo. A ação foi finalizada com um piquenique que representou a festa do mascote, marcando o fechamento do projeto de maneira significativa para o grupo.



Proposta: Confeção: Máscara do Papai Noel.

Turma 10: Maternal II-D.

Objetivo: Desenvolver habilidades psicomotoras e perceptivo-visuais, utilizando técnicas de pintura e colagem, promovendo a experimentação de materiais e a ampliação das competências relacionadas ao processo de criação artística.

Descrição: Em sala, realizamos a confecção de uma máscara, no qual utilizamos papel cartão para desenhar silhuetas do rosto do Papai Noel, que foram previamente recortadas pelas educadoras. As crianças participaram pintando o gorro com tinta vermelha e realizando a colagem de algodão na barba, explorando diferentes materiais e técnicas. Observamos que o grupo vivenciou o momento de forma lúdica e inspirada, demonstrando interesse por propostas natalinas relacionadas ao “bom velhinho”. A maioria apresentou boa autonomia, além de coordenação motora fina e ampla cada vez mais desenvolvidas, evidenciando firmeza e segurança no manuseio dos materiais.



AÇÃO COLETIVA: Contação de história – Teatro de Natal Coop.

Objetivo: Proporcionar às crianças um momento de encantamento, imaginação e reflexão por meio da contação de história, fortalecendo o vínculo com a cultura natalina e estimulando a atenção, a escuta e a criatividade.

Proposta: Recebemos na instituição o Teatro de Natal da COOP, que apresentou uma história especial sobre o Natal. A narrativa contou sobre Emanuel, um menino cujo pai nunca participava das celebrações natalinas. Ao longo da história, Emanuel descobre que seu pai, na verdade, era o Papai Noel, revelando uma mensagem emocionante e cheia de magia. As crianças ficaram encantadas, ouviram atentas e participaram com entusiasmo.



AÇÃO COLETIVA: Aniversariantes do mês.

Objetivo: Celebrar e proporcionar um momento especial aos aniversariantes do mês, promovendo integração, alegria e convivência entre as crianças.

Proposta: Neste mês, realizamos a comemoração dos últimos aniversariantes do ano (dezembro). Para tornar esse momento ainda mais especial, trouxemos a Frozen e o Olaf, personagens muito queridos pelas crianças. Elas interagiram, se divertiram bastante e aproveitaram cada instante.



AÇÃO COLETIVA: Chegada do papai noel.

Objetivo: Proporcionar às crianças um momento de encantamento, magia e integração, fortalecendo o imaginário natalino e estimulando a participação coletiva em uma vivência especial.

Proposta: Neste dia tão aguardado, recebemos a chegada do Papai Noel de uma forma emocionante e inesquecível. Ele chegou em uma caminhonete do Corpo de Bombeiros, despertando brilho nos olhos e alegria em cada criança presente. Foi um momento verdadeiramente mágico: todas esperavam ansiosas, vibrando com a aproximação da sirene. Além disso, o Papai Noel tirou fotos com as crianças, entregou doces e presenteou cada uma delas com a sacola de natal, tornando a experiência ainda mais especial. Sua presença trouxe encanto, surpresa e uma atmosfera de fantasia que permanecerá na memória das crianças como um dos momentos mais marcantes do ano.



INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche.

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores: Não houve.

Atendimento Individualizado: Não houve.

Palestras Educativas/Escola de pais: Não houve.

Formas de Comunicação:

☒ Agenda ☐ Mural ☒ Grupos de WhatsApp ☒ Site ☒ Redes Sociais

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica: (19/12).
Confraternização.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):
Não houve.

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

- Reunião Pedagógica: (02/12) Encerramento 2025 / Avaliação.

Visita in loco: (16 /12).

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção: Não houve.

Aquisição de materiais: Papelaria.

Adequação do espaço físico: Não houve.

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 15 de janeiro de 2026.



Coordenadora Pedagógica



Diretor Adjunto Operacional – Procurador

MAPA DE MOVIMENTO 2025 - MÊS DEZEMBRO

INSTITUIÇÃO: INSTITUIÇÃO ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL AMÉLIA RODRIGUES

TERMO COLABORAÇÃO: 219/2023		TERMO ADITIVO: 269/2024		QUANTIDADE DE DIAS LETIVOS: 200				INSTITUIÇÃO: INSTITUTO DE ASSISTÊNCIA E EDUCACIONAL													
Nome completo dos educadores	TURMA	SED	Auxiliar de educador		Ciclo	Matrícula Geral	Eliminação Geral	Viram do Mês Anterior	Entrada no mês	Transfêridos	Eliminados no Mês				Total	Passam para o Mês Seguinte	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transfôrno alimentar (laudo)	Aluno com deficiência (laudo)
			Fixa	Volante							Obitos	Assidua e comparecem	Distância								
	BA	294907977	2	1	Bercário I	21	2	19						0	19			2		0	
	BM	Multisseriada	2		Bercário I	1	0	1							0	1			0		0
		294939491			Bercário II	21	4	17						0	17			2		1	0
	BB	294910457	2		Bercário II	18		18						0	18			4		0	0
		294910648	2		Bercário II	20	2	18						0	18			2		2	0
	MA	294941430	2	1	Maternal 1	25	1	24						0	24			5		3	1
		294941471	2		Maternal 1	28	4	24						0	24			6		3	1
	MB	294941521	2		Maternal 1	24	0	24						0	24			3		0	0
		294941612	1		Maternal 2	26	3	23						0	23			4		0	1
	MB	294941653	1		Maternal 2	25	2	23						0	23			5		0	2
		294941810	1	1	Maternal 2	28	4	24						0	24			7		0	0
	MD	294941950	1		Maternal 2	26	3	23						0	23			7		0	2

RESUMO DO MÊS					RESUMO GERAL							LISTA DE ESPERA		
CICLO	Atendimento Plano de Trabalho	Atendidos no mês	Vagas	% de atendimento Mínimo 95%	Matrícula Geral	Eliminação Geral	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transfompos	Restrição alimentar	Aluno com Deficiência	CICLO	FASE ÚNICA
BERCÁRIO I	72	20	-1	101,39%	22	2	0	0	0	0	0	0	BERCÁRIO I	
		53			59	6	0	0	8	0	3	0	BERCÁRIO II	
MATERNAL I	168	72	3	99,21%	77	5	0	0	14	0	6	2	MATERNAL I	
		93			105	12	93	0	0	0	0	0	MATERNAL II	
TOTAL	240	238	2	99,17%	263	25	93	0	22	0	9	2	TOTAL	0

Santo André, 15 de janeiro de 2026.

Andréa dos Santos

Assinatura