

 PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ Secretaria de Assistência Social	RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO <i>(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)</i> MÊS DE JANEIRO/2026
--	---

ENTIDADE: Instituição Assistencial e Educacional Amélia Rodrigues	
CNPJ: 67.178.178/0001-06	
TERMO DE COLABORAÇÃO: 014/2024	SECRETARIA de ASSISTENCIA SOCIAL
VIGÊNCIA: 01/03/2024 a 01/03/2026	
REPRESENTANTE LEGAL: Vergilio Cordioli Filho – Diretor Ajunto Operacional - Procurador	

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO	
1. OBJETIVO GERAL Ofertar o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para 41 crianças e adolescentes em articulação contínua com o CRAS de referência e de forma a complementar o trabalho social com famílias e indivíduos realizado pelas equipes do PAIF e do PAEFI, prevenindo situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária.	• 36 crianças de 6 a 10 anos

METAS	
2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO PLANO DE TRABALHO	
a) Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais por meio de atividades coletivas; b) Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade e respeito mútuo; c) Ampliar o universo informacional, artístico, cultural, esportivo e de lazer das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã; d) Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários; e) Estimular, nos usuários do serviço e suas famílias, a participação na vida pública do território, em fóruns, conselhos, movimentos sociais, organizações comunitárias e outros espaços de organização social; f) Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças e adolescentes no sistema educacional.	

SCFV-Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos /Sócio-Educativo

Turmas:: CJ-Centro de Juventude manhã e tarde.

Faixa etária: 06 a 10 anos.

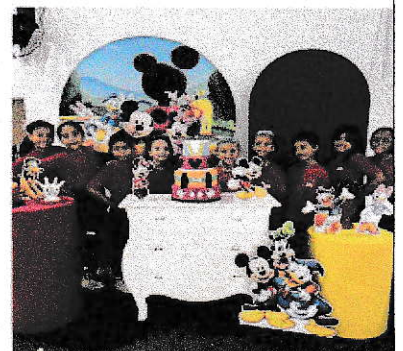
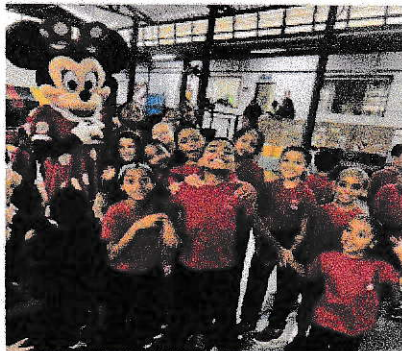
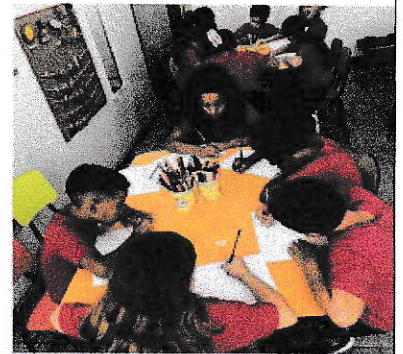
Educadora: Fabiana de Oliveira Martins

Frequência: 36 atendidos no mês.

Objetivos: Acolher as crianças no retorno às aulas, promovendo a integração do grupo, a expressão oral e emocional, o resgate dos combinados de convivência e a retomada da rotina da creche de maneira leve, segura e afetiva.

Proposta/Vivências/Projeto: As propostas foram desenvolvidas com foco no acolhimento e na integração das crianças à rotina escolar. Iniciamos com uma roda de conversa, na qual cada criança se apresentou, dizendo seu nome e o ano escolar. Em seguida, promovemos um diálogo a partir das perguntas: “O que você mais sentiu falta da creche?” e “O que espera aprender este ano?”, favorecendo a expressão oral e emocional. Também foi realizada a atividade da pergunta geradora, além da contação da história com o tema “Laços que se constroem brincando”, utilizando acessórios e fantasias para tornar o momento mais lúdico e significativo. Como dinâmica de integração, desenvolvemos a dinâmica da bexiga em formato de competição: as crianças foram organizadas em duas fileiras e deveriam passar a bexiga para trás até chegar ao último participante, vencendo a equipe que realizasse a atividade com maior rapidez. Para finalizar, retomamos os combinados da turma por meio da pergunta disparadora: “O que precisamos fazer para que a sala seja um lugar legal?”. As crianças participaram por meio da escrita espontânea e da produção artística, contribuindo para a construção coletiva das regras de convivência. O mês foi encerrado com a festa dos aniversariantes, proporcionando um momento de alegria, confraternização e valorização de cada criança.

Resultado Alcançados: As propostas possibilitaram um retorno acolhedor e significativo à rotina da creche. As crianças demonstraram maior integração ao grupo, participando ativamente da roda de conversa, reconhecendo os colegas e expressando sentimentos e expectativas em relação ao novo ano letivo, fortalecendo a expressão oral e emocional. As atividades lúdicas, como a contação da história e a dinâmica da bexiga, favoreceram a socialização, a cooperação e o envolvimento coletivo, promovendo vínculos positivos entre as crianças. Observou-se entusiasmo, interação e respeito durante as brincadeiras e momentos compartilhados. Na retomada dos combinados, as crianças compreenderam a importância das regras de convivência, participando de forma significativa por meio da escrita espontânea e da produção artística. Percebeu-se maior senso de pertencimento, organização e adaptação à rotina, tornando o ambiente mais acolhedor, harmonioso e participativo.



SCFV-Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - Oficina de Música

Turmas: : CJ-Centro de Juventude manhã e tarde (6 a 10 anos).

Orientador: Rodrigo Oliveira dos Reis

Frequência: 36 atendidos no mês.

Formação Profissional: Mês dedicado à formação profissional e planejamento.

Oficina de Música e movimentos: Este mês foi especialmente dedicado às formações e ao planejamento pedagógico, favorecendo momentos de estudo, reflexão e organização das ações educativas. Realizamos uma oficina com as educadoras, proporcionando uma vivência de música e movimento com foco na compreensão da musicalidade, coordenação motora, percepção corporal, contagem musical, criatividade e noções de tempo e espaço. A proposta teve como objetivo ampliar estratégias para o trabalho desses elementos no dia a dia com as crianças, fortalecendo a prática pedagógica de forma lúdica e significativa. Também promovemos um mergulho cultural nas brincadeiras tradicionais brasileiras, desenvolvendo uma abordagem interdisciplinar alinhada ao tema pedagógico anual.

SCFV-Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - Oficina de Dança

a)Turma: CJ-Centro de Juventude manha e tarde (6 a 10 anos).

Orientador: Marcio Rodrigo Cruz da Silva

Frequencia: 36 atendidos no mês.

Objetivos: Promover o acolhimento e a adaptação das crianças ao ambiente institucional, favorecendo a criação de vínculos, o sentimento de segurança e pertencimento ao grupo. Estimular a integração entre pares, o respeito às diferenças e a participação nas atividades coletivas.

Proposta/Vivências/Projeto: Foram desenvolvidos momentos de acolhimento e adaptação com foco em um ambiente inclusivo, organizado e afetivo, adequado à faixa etária. As propostas incluíram brincadeiras dirigidas, jogos cooperativos, dinâmicas de grupo e atividades de movimento, promovendo interação, comunicação e participação ativa. As vivências priorizaram a escuta, o respeito ao ritmo de cada criança e o incentivo à expressão de sentimentos e interesses. A atividade de dança e movimento contribuiu para a aproximação entre o grupo e para o engajamento nas propostas.

Resultado Alcançado: As crianças demonstraram boa receptividade ao ambiente e às atividades, participando com interesse, entusiasmo e envolvimento. Observou-se avanço na integração com colegas e educadores, maior segurança para participar das propostas e início do fortalecimento dos vínculos sociais. O grupo apresentou participação progressiva e adaptação positiva à rotina.



3. DESENVOLVIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social.

4. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Envolver familiares	Mínimo de 4 reuniões ao ano
REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES	Reunião de Pais e Educadores: (26/01) Pauta: Termo de compromisso /Acolhimento/Adaptação/Rotina. 
ATENDIMENTO INDIVIDUALIZADO (Qdo necessário)	Não houve.
PALESTRAS EDUCATIVAS (Autonomia da instituição)	Não houve.
FORMAS DE COMUNICAÇÃO (Verbal, escrita ou digital)	Agenda, Redes Sociais, Telefone, Cartazes

5. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 08 formações Mínimo: 04 eventos
REUNIÃO DE FORMAÇÃO (Mínimo de 08 formações)	Reunião de Formação/Parada Pedagógica: Quarta-feira – 21/01 • Acolhimento • Palestra: Saúde mental dos professores – Dra. Camila Dias (Neuropsicológica). • Dinâmica • Plano Político Pedagógico. • Adaptação e Acolhimento das crianças. • Circular Informes. Quinta-feira – 22/01 • Contação de história projeto anual, tema: Laços que se constroem brincando (Responsáveis Berçário I e Berçário II C). • Formação Música e Dança – Professores: Márcio e Rodrigo. • Listas. • Calendário Pedagógico. • Horário das refeições. • Responsáveis pelas oficinas. • Planejamento Anual.   

	
CONGRESSOS, PALESTRA, CURSO, SEMINÁRIO, OFICINA E WORKSHOP (Mínimo de 04 eventos)	(21/01) • Formação Instituição Amélia Rodrigues – Todos funcionários. Construção de Biografia No dia 21 de janeiro de 2026, o consultor Bruno Severo conduziu uma dinâmica intitulada Biografia na Instituição Amélia Rodrigues. A atividade teve como objetivo resgatar e valorizar a história da instituição de forma participativa. Inicialmente, os colaboradores foram orientados a formar um círculo, organizando-se de acordo com a data de admissão, do mais antigo ao mais recente. Em seguida, foram divididos em grupos que representavam diferentes períodos da trajetória da instituição, organizados por décadas ou anos. Cada grupo registrou, em papel e com os materiais disponibilizados, os fatos mais relevantes do período que representava, compondo coletivamente um painel histórico. A proposta permitiu que todos contribuíssem com partes da história, fortalecendo o sentimento de pertencimento, a compreensão do todo e promovendo maior engajamento e empatia entre os participantes.  

AUTENTICAÇÃO	
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.	
SANTO ANDRÉ, 18 de fevereiro de 2026.	
	
Assinatura Coordenador	Assinatura Diretor Adjunto Operacional - Procurador