



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE JANEIRO/2026

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Instituição Assistencial e Educacional Amélia Rodrigues

CNPJ: 67.178.178/0001-06

Termo de Colaboração nº: 219/2023

3º Termo Aditivo nº: 229/2025

Vigência: 01/01/2026 à 31/12/2026

Representante Legal: Vergílio Cordioli Filho

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
90	144	234

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO: 222

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
300602148	Berçário I	18
300602196	Berçário Multisseriada	18
300602172	Berçário II B	18
300602177	Berçário II C	18
300602186	Berçário II D	18
300602203	Maternal I A	24
300602206	Maternal I B	22
300602210	Maternal I C	22
300602224	Maternal II A	24
300602227	Maternal II B	23
300602231	Maternal II C	24
TOTAL DE ATENDIMENTO		229

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES:  
BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; brincar; participar; explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

**Proposta:** Adaptação/Acolhimento.

**Turma 1:** Berçário I.

**Objetivo:** Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.

**Descrição:** Em um momento prazeroso iniciamos nosso ano letivo na sala, com a adaptação dos bebês, participaram observando o espaço e, gostaram das músicas cantadas, aceitaram bem o brincar no tatame com brinquedos de estímulos visuais e sonoros, passaram um tempo no parque observando e brincando com as educadoras. Vivenciaram uma nova descoberta em um ambiente novo construindo o vínculo afetivo aos poucos.

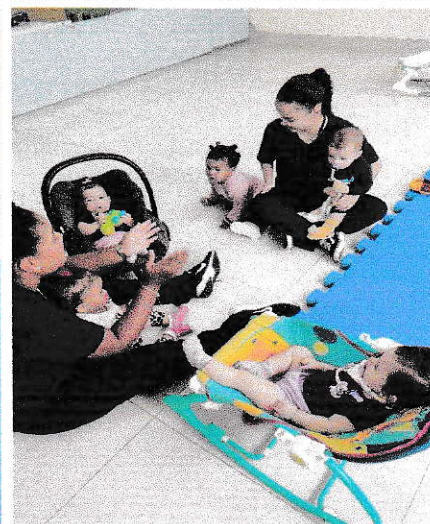
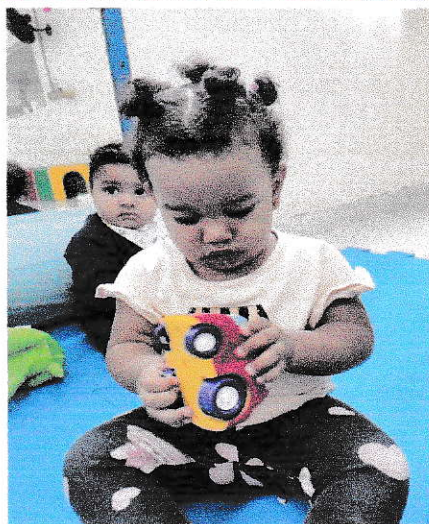


**Proposta:** Acolhimento e Vivência do Espaço da Sala.

**Turma 2:** Berçário II – A.

**Objetivo:** Promover o acolhimento dos bebês no berçário, fortalecendo vínculos afetivos e a adaptação ao ambiente escolar, por meio da exploração do espaço da sala, em consonância com os campos de experiência da BNCC “O eu, o outro e o nós” e “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”.

**Descrição:** Durante o período de adaptação, as crianças do berçário vivenciaram momentos de acolhimento e exploração do espaço da sala, favorecendo a construção gradual de vínculos afetivos com as educadoras e a familiarização com o ambiente escolar. Observa-se que, aos poucos, as crianças estão se sentindo mais seguras, demonstrando maior confiança para explorar a sala, os brinquedos e interagir com os estímulos propostos. Algumas crianças ainda permanecem com horário reduzido em função do processo de adaptação; no entanto, esse tempo vem sendo ampliado gradualmente, respeitando o ritmo individual, conforme a evolução da segurança emocional e a melhor aceitação da alimentação. Nesse percurso, já foi possível introduzir a caixa musical na rotina, contribuindo para momentos de tranquilidade, escuta e interesse dos bebês. De forma progressiva, as crianças estão se inserindo na rotina da sala, apresentando avanços significativos na adaptação, no vínculo com as educadoras e na participação nas atividades diárias.



**Proposta:** “ Cantinho do acolhimento”.

**Turma 3:** Berçário II - B.

**Objetivo:** Promover segurança emocional e bem-estar das crianças no período de adaptação, favorecendo a construção de vínculos afetivos com as educadoras e as outras crianças. Proporcionando um espaço de acolhimento, conforto e tranquilidade, estimulando a exploração livre e a autonomia. Incentivando momentos de interação, descanso e observação.

**Descrição:** O Cantinho do Acolhimento foi organizado com tapetes, puffs, brinquedos, livros de pano e brinquedos emborrachados, criando um ambiente confortável, seguro e acolhedor. As crianças exploraram livremente o espaço, sentando-se, deitando e manuseando os brinquedos e os livros, demonstrando curiosidade e interesse. Algumas buscaram momentos de tranquilidade, enquanto outras interagiram com os objetos e com os colegas, fortalecendo vínculos afetivos. Durante a proposta, as educadoras acompanharam de forma atenta e afetuosa, oferecendo acolhimento, colo quando necessário e incentivando a exploração, respeitando o tempo e as necessidades individuais de cada criança. O espaço contribuiu para promover segurança emocional, bem-estar e confiança no ambiente escolar, especialmente no período de adaptação.

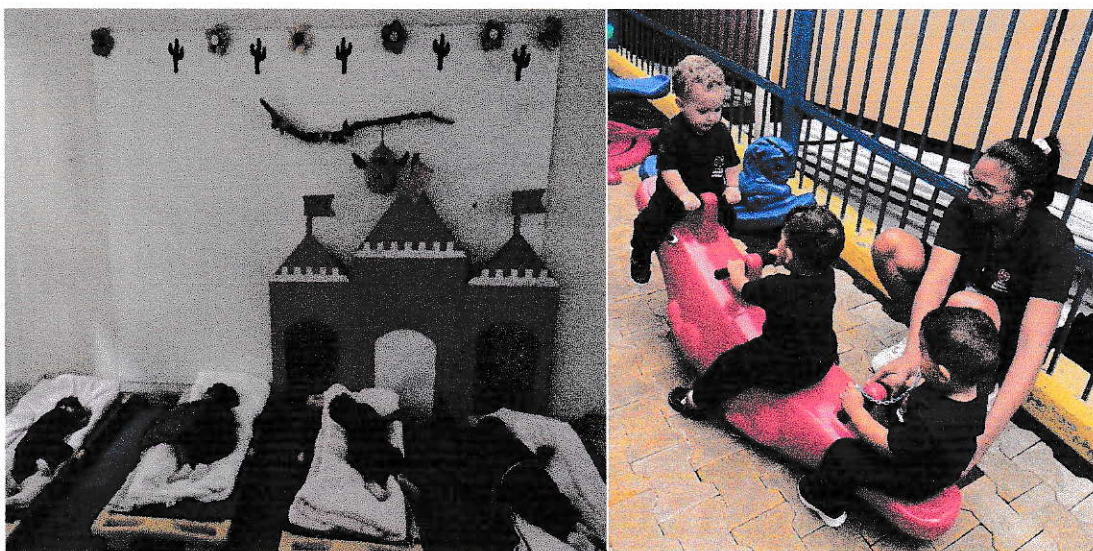
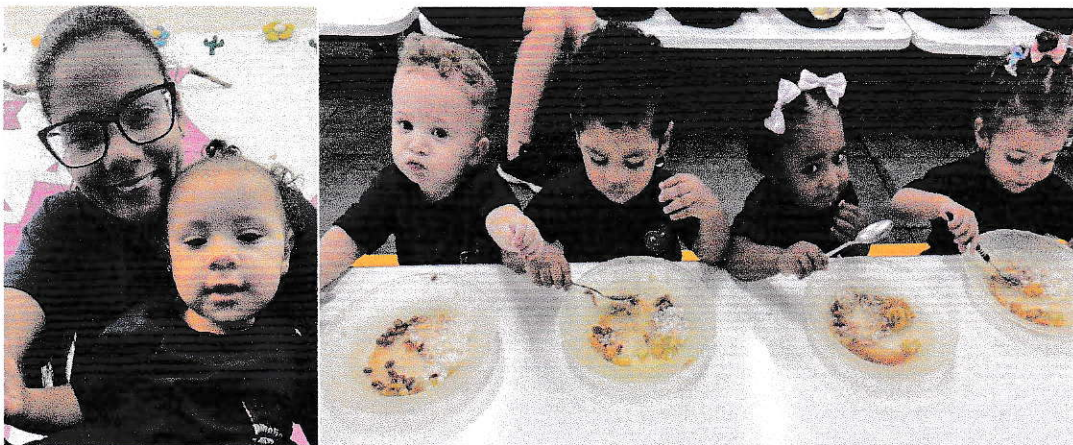


**Proposta:** “Adaptação com Afeto e Segurança”.

**Turma 4:** Berçário II – C.

**Objetivo:** Construir vínculo e confiança para facilitar em lidar com as dificuldades da adaptação, utilizando o acolhimento e interação como recurso lúdico para promover desenvolvimento e bem-estar das crianças.

**Descrição:** Os contatos foram feitos de maneira gradual convidando os bebês para conhecer os ambientes e oficinas: multiuso, solário, refeitório, parque e sala. O diálogo, afetividade, linguagem musical, imagens da rotina, carinho para acolher no processo de adaptação, estímulo do vínculo respeitando o tempo de cada indivíduo ao brincar, interagir com os educandos oferecendo colo, permitindo retornar aos espaços educativos incentivando a autonomia desde o momento da chegada ao decorrer das vivências do dia.

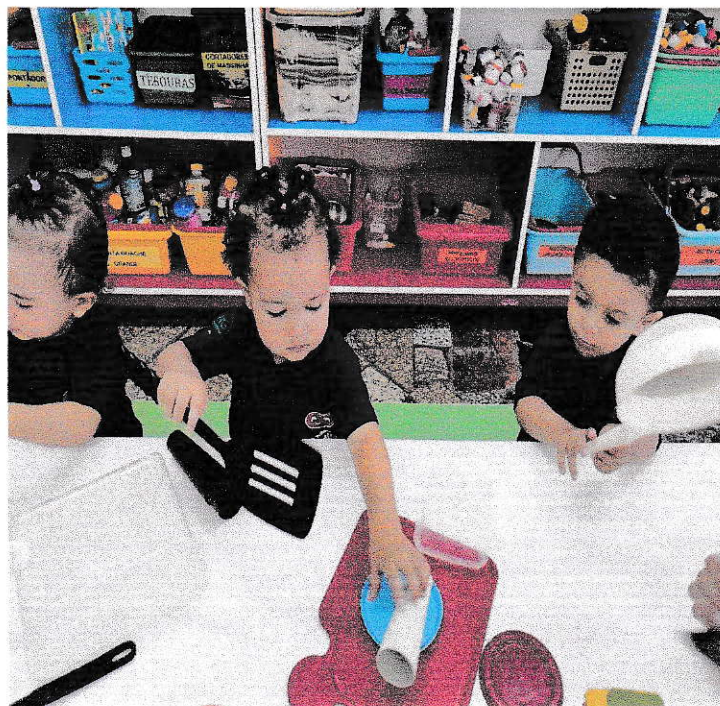


**Proposta:** Brincar com caixa das texturas.

**Turma 4:** Berçário II – D.

**Objetivo:** Proporcionar experiências sensoriais por meio da arte, favorecer a exploração livre e a curiosidade, ampliando a percepção de cores, formas e texturas.

**Descrição:** Na oficina ateliê, organizamos o espaço com a caixa das texturas, com as crianças sentadas nas mesas apresentamos a caixa permitindo que observassem naturalmente e explorarem livremente os materiais, manipulando-os, sentiram por meio do toque as texturas dos materiais ao manusear, apertar, balançar e segurar, explorando diferentes texturas e observando os formatos, círculo, quadrado e triângulo, observamos que as crianças demonstraram interesse e curiosidade ao manusear os diferentes materiais e texturas apresentadas.



**Proposta:** Brincadeiras e descobertas no parque.

**Turma 5:** Maternal I – A.

**Objetivo:** Proporcionar às crianças a vivência de brincadeiras ao ar livre, possibilitando a exploração dos brinquedos e do espaço do parque, favorecendo momentos de interação, movimento e uso coletivo do ambiente.

**Descrição:** A vivência aconteceu no parque, momento em que as crianças tiveram contato com o espaço ao ar livre e com os brinquedos disponíveis no local. As crianças circulam pelo ambiente explorando os brinquedos, caminhando pelo espaço e permanecendo em diferentes pontos do parque, sempre acompanhadas pelas educadoras. Durante a proposta, as crianças utilizaram os brinquedos, permaneceram próximas umas das outras e compartilharam o espaço em brincadeiras livres, aproveitando o momento ao ar livre junto às educadoras e crianças, explorando o ambiente e participando das interações que surgiam durante a vivência.



**Proposta:** Os meus dentes eu vou escovar.

**Turma 6:** Maternal I – B.

**Objetivo:** Incentivar o hábito de escovar os dentes e trabalhar a coordenação motora com o manuseio da escova.

**Descrição:** Na sala, iniciamos a proposta com uma contação de história sobre a importância de escovar os dentes depois das refeições, falando de forma simples sobre os “bichinhos da cárie” e como a escovação ajuda a deixar os dentes saudáveis. Depois da história, usamos uma boca de brinquedo com escova para demonstrar os movimentos, as crianças também puderam tentar fazer os movimentos na boca de brinquedo, repetindo o que as educadoras mostraram. Em seguida, fomos para a prática, cada criança escovou seus dentes, com auxílio das educadoras, quando necessário. Foi um momento de aprendizado e cuidado com a higiene, de forma leve e divertida e os educandos também.

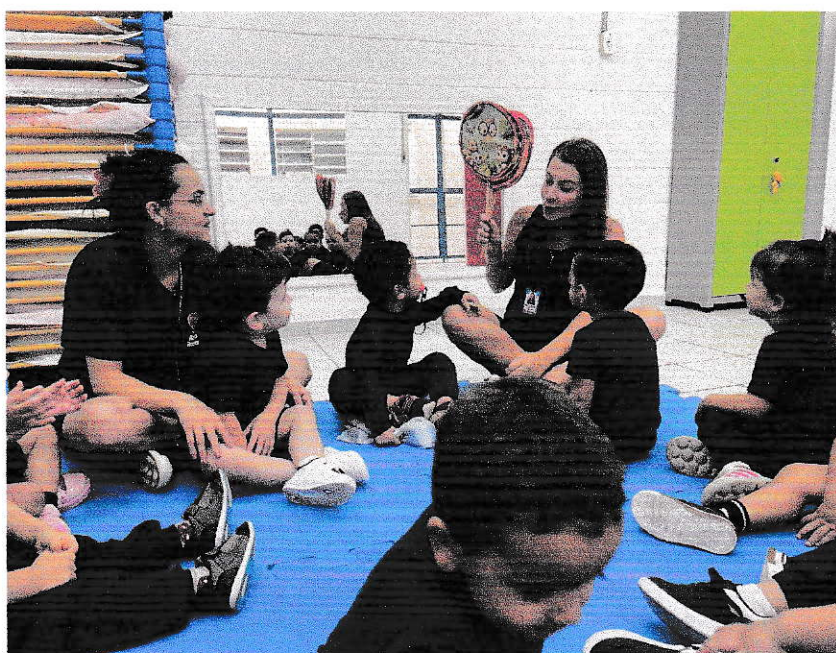


**Proposta:** Eu Falo, Eu Sinto, Eu Participo.

**Turma 7:** Maternal I - C.

**Objetivo:** Dialogar com as crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

**Descrição:** Nesse período de adaptação, foi preparada uma história com palitoches para relatar como foi a primeira experiência dos animais da Floresta Encantada na escola. Durante a contação da história, os educandos identificaram os nomes dos animais e demonstraram entusiasmo, manifestando o desejo de segurar e interagir com os palitoches.



**Proposta:** Acolhimento com gesto carinho ao amigo.

**Turma 8:** Maternal II- A.

**Objetivo:** Incentivar interações afetuosas, promovendo a empatia, o respeito com o outro e o fortalecimento dos vínculos afetivos.

**Descrição:** Propomos em sala uma roda de conversa com a utilização de imagens que representavam ações de carinho, como fazer coração com as mãos, dar abraço, fazer carinho e aperto de mão. As imagens foram apresentadas às crianças e, em seguida, foi realizada a conversa sobre as ações demonstradas. Após esse momento, as crianças foram convidadas a realizar as ações de carinho entre si, interagindo com os colegas e educadoras de acordo com sua escolha. A atividade ocorreu em roda, permitindo a participação de todos e favorecendo a interação entre o grupo.



**Proposta:** Dinâmica de apresentação.

**Turma 9:** Maternal II – B.

**Objetivo:** Promover a interação e socialização entre as crianças, estimulando a comunicação por meio de uma dinâmica lúdica com música e bola, onde cada criança diz seu nome e idade.

**Descrição:** A proposta foi realizada em sala de aula com o auxílio de uma bola e músicas. Os educandos foram organizados em roda e as educadoras explicaram como a atividade seria realizada. Em seguida, uma música foi iniciada e a bola começou a ser passada de mão em mão entre os colegas ao lado. Enquanto a música tocava, as crianças participavam da dinâmica. Quando a música parava, a bola também parava. O educando que estivesse com a bola dizia seu nome e sua idade. Após a apresentação, a música era retomada e a bola voltava a circular. A atividade seguiu dessa forma até que todos participassem.



**Proposta:** Escrita Mágica.

**Turma 11:** Maternal II – C.

**Objetivo:** Favorecer o reconhecimento da letra inicial do nome, utilizando uma proposta lúdica e sensorial que contribua para o desenvolvimento da coordenação motora fina, da percepção visual e da autonomia das crianças.

**Descrição:** Em sala de aula, foi proposta uma atividade lúdica com o objetivo de incentivar o reconhecimento e a escrita da letra inicial do nome. Para isso, utilizamos uma caixa transparente encapada com papel alumínio, contendo uma lanterna em seu interior, e sobre a superfície foi colocada uma fina camada de farinha. À medida que as crianças traçavam a letra inicial do nome com o dedo, a luz refletia, tornando o momento ainda mais atrativo. A atividade foi vivenciada com interesse e entusiasmo pelo grupo. Observamos que algumas crianças realizaram a proposta com autonomia, enquanto outras necessitaram de auxílio, respeitando o tempo e o desenvolvimento individual de cada uma.



**AÇÃO COLETIVA:** Aniversariantes do mês.

**Objetivo:** Valorizar e celebrar a vida das crianças aniversariantes do mês, promovendo momentos de socialização, alegria e fortalecimento dos vínculos entre o grupo.

**Proposta:** Realizamos a comemoração dos aniversariantes de janeiro logo após o retorno das crianças das férias, tornando o momento ainda mais especial e acolhedor. A festa contou com a presença da Minnie e do Mickey, que trouxeram muita animação e encantamento para a turma. As crianças participaram com entusiasmo, interagiram com os personagens, cantaram parabéns e aproveitaram cada momento da celebração. Foi um momento de muita alegria, integração e diversão coletiva.



## INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Promover a Integração da família com a creche.

### INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores: (26/01)

Pauta: Termo de compromisso /Acolhimento/Adaptação/Rotina.



### Atendimento Individualizado: 27/01

A mãe solicitou atendimento para esclarecer dúvidas e alinhar questões relacionadas às terapias e consultas da criança (TEA). Durante a conversa, demonstrou preocupação em ajustar os horários para que o filho não perca as atividades. Foram discutidas possibilidades de organização da rotina e combinados, ajustes sempre que possível, visando conciliar os acompanhamentos terapêuticos com a participação da criança nas propostas pedagógicas, respeitando suas necessidades específicas.

**Palestras Educativas/Escola de pais:** Não houve.

### Formas de Comunicação:

Agenda  Mural  Grupos de WhatsApp  Site  Redes Sociais

## FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Garantir formação continuada de seus profissionais.

### INDICADORES DE RESULTADOS

#### Reunião de Formação/Parada Pedagógica:

##### Quarta-feira – 21/01

- Acolhimento
- Palestra: Saúde mental dos professores – Dra. Camila Dias (Neuropsicológica).
- Dinâmica
- Plano Político Pedagógico.
- Adaptação e Acolhimento das crianças.
- Circular Informes.

##### Quinta-feira – 22/01

- Contação de história projeto anual, tema: Laços que se constroem brincando (Responsáveis Berçário I e Berçário II C).
- Formação Música e Dança – Professores: Márcio e Rodrigo.
- Listas.
- Calendário Pedagógico.
- Horário das refeições.
- Responsáveis pelas oficinas.
- Planejamento Anual.

FOTOS:





### **Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):**

- **Formação Instituição Amélia Rodrigues – Todos funcionários.**

#### Construção de Biografia

No dia 21 de janeiro de 2026, o consultor Bruno Severo conduziu uma dinâmica intitulada Biografia na Instituição Amélia Rodrigues. A atividade teve como objetivo resgatar e valorizar a história da instituição de forma participativa.

Inicialmente, os colaboradores foram orientados a formar um círculo, organizando-se de acordo com a data de admissão, do mais antigo ao mais recente. Em seguida, foram divididos em grupos que representavam diferentes períodos da trajetória da instituição, organizados por décadas ou anos.

Cada grupo registrou, em papel e com os materiais disponibilizados, os fatos mais relevantes do período que representava, compondo coletivamente um painel histórico. A proposta permitiu que todos contribuíssem com partes da história, fortalecendo o sentimento de pertencimento, a compreensão do todo e promovendo maior engajamento e empatia entre os participantes.



### INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

#### INDICADORES DE RESULTADOS

**Reunião Pedagógica:** Não houve.

**Visita in loco:** Não houve.

### MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

#### INDICADORES DE RESULTADOS

**Serviços de manutenção:** Não houve.

**Aquisição de materiais:** Papelaria.

**Adequação do espaço físico:** Não houve.

### AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 13 de fevereiro de 2026.



Coordenadora Pedagógica



Diretor Adjunto Operacional – Procurador

MAPA DE MOVIMENTO 2026 - MÊS FEVEREIRO

TERMO COLABORAÇÃO: 008/2024		TERMO ADITIVO: 229/2025		QUANTIDADE DE DIAS LETIVOS: 06			Instituição Assistencial e Educacional Amelia Rodrigues															
Nome completo dos educadores	TURMA	SED	Auxiliar de educador		Ciclo	Matricula Geral	Eliminação Geral	Vieram do Mês Anterior	Entrada no mês	Eliminados no Mês					Passam para o Mês Seguinte	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transtorno (laudado)	Restrição alimentar	Aluno com deficiência (laudado)	
			Matriculados no Mês	Transferidos					Óbitos	Abandono Escolar - Desemprego	Desistência	Total										
Claudia Gimenes Arroio	B1	300602148			BERÇÁRIO I	19	1	0	0						0	18						
Densia Maria Camilo	BB	300602172			BERÇÁRIO II	10	1	0	0						0	18						
Dalane Bastos Messari	BC	300602177			BERÇÁRIO II	18		0							0	18						
Silvane Maria Sousa	BD	300602186			BERÇÁRIO II	18		0							0	18						
Erica Carolina Betfuer	BM	300602196			BERÇÁRIO I	3		0							0	3						
		MULTISSERIADA			BERÇÁRIO II	15		0							0	15						
Karoline Bomfim de Oliveira	MA	300602203		1	Maternal I	24		0						0	24							
Gabriela Sales Bueno	MB	300602206			Maternal I	22		0						0	22							
Gabrielle Bonacim Favi	MC	300602210			Maternal I	22		0						0	22							
Danielle de Souza Alexandre	MA	300602224		1	Maternal II	24		0						0	24							
Jailma Carvalho Andrade	MB	300602227			Maternal II	23		0						0	23							
Amanda de Moura Manzano	MC	300602231			Maternal II	24		0						0	24							
						231	2	0	0	0	0	0	0	0	229	0	0	0	0	0	0	0

RESUMO DO MÊS													RESUMO GERAL				LISTA DE ESPERA	
CICLO	Atendimento Plano de Trabalho	Atendidos no mês	Vagas	% de atendimento Mínimo 95%	Matricula Geral	Eliminação Geral	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transtornos	Restrição alimentar	Aluno com Deficiência	CICLO	FASE ÚNICA				
BERÇÁRIO I	90	22	-2	102,22%	22	1	0	0	0	0	0	0	BERÇÁRIO I					
BERÇÁRIO II		70			70	1	0	0	0	0	0	0	0	0	BERÇÁRIO II			
MATERNAL I	144	68	5	96,53%	68	0	0	0	0	0	0	0	MATERNAL I					
MATERNAL II		71			71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	MATERNAL II			
TOTAL	234	231	3	98,72%	231	2	0	0	0	0	0	0	TOTAL	0				

Santo André, 4 de fevereiro de 2026.

Responsável pelo preenchimento

*[Assinatura]*  
Assinatura