



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE FEVEREIRO/2026

**IDENTIFICAÇÃO**

Entidade: Instituição Assistencial e Educacional Amélia Rodrigues

CNPJ: 67.178.178/0001-06

Termo de Colaboração nº: 219/2023

3º Termo Aditivo nº: 229/2025

Vigência: 01/01/2026 à 31/12/2026

Representante Legal: Vergílio Cordioli Filho

**OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO**

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
90	144	234

**CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO**

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Garantir a manutenção das vagas ofertadas

**INDICADORES DE RESULTADOS:** 95% a 100 % das vagas

**MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO:** 222

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
300602148	Berçário I	18
300602196	Berçário Multisseriada	18
300602172	Berçário II B	18
300602177	Berçário II C	18
300602186	Berçário II D	18
300602203	Maternal I A	24
300602206	Maternal I B	22
300602210	Maternal I C	24
300602224	Maternal II A	24
300602227	Maternal II B	22
300602231	Maternal II C	24
<b>TOTAL DE ATENDIMENTO</b>		<b>230</b>

**DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES:  
BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES**

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

**INDICADORES DE RESULTADOS:** Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; brincar; participar; explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

**Proposta:** Projeto anual/ estímulo motor espaço, ambiente sala.

**Turma 1:** Berçário I.

**Objetivo:** Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas, desenvolvendo força ao impulsionar a parede com os pés.

**Descrição:** Em um ambiente acolhedor na sala de frente ao espelho as educadoras estimularam os bebês a colocar os pés descalços na parede e ou espelho, observando se empurravam a parede com os pés, desenvolvendo força muscular das pernas ao impulsionar o corpo.



**Proposta:** Exploração Sensorial com Algodão Seco e Molhado.

**Turma 2:** Berçário II – A.

**Objetivo:** Proporcionar às crianças experiências sensoriais que favoreçam a exploração do corpo e dos diferentes materiais, estimulando a percepção tátil, a curiosidade, a coordenação motora e a ampliação das descobertas por meio da interação e da experimentação, conforme os campos de experiências “Corpo, gestos e movimentos” e “Traços, sons, cores e formas”.

**Descrição:** A proposta foi realizada em sala de aula, em um ambiente organizado e acolhedor, proporcionando segurança e conforto às crianças do berçário. Disponibilizamos o algodão seco e o algodão molhado em recipientes separados, permitindo que cada criança explorasse os materiais de forma gradual e livre, respeitando seu tempo e suas reações. Inicialmente, apresentamos o algodão seco, incentivando as crianças a tocarem, apertarem e sentirem sua textura. Nesse primeiro momento, puderam perceber características como leveza, maciez e suavidade. Observamos curiosidade, expressões de surpresa e interesse ao manusearem o material, estimulando a percepção tátil e a coordenação motora. Em seguida, foi apresentado o algodão molhado, também disposto em recipiente separado. Ao entrarem em contato com a nova textura, as crianças puderam perceber as diferenças em relação ao algodão seco, como a sensação de umidade, mudança de temperatura e alteração na consistência. Algumas demonstraram estranhamento inicial, enquanto outras exploraram com entusiasmo, apertando e manipulando o material para observar a água sendo liberada. A proposta teve como principais objetivos estimular a percepção sensorial por meio do tato; ampliar as experiências sensoriais; favorecer o desenvolvimento da coordenação motora fina; promover a curiosidade e a exploração; e proporcionar vivências que contribuam para o desenvolvimento cognitivo e sensorial das crianças do berçário. Além disso, buscou-se incentivar a autonomia, permitindo que cada criança explorasse os materiais de acordo com seu interesse. Conseguimos atingir os objetivos propostos, pois todas as crianças participaram da atividade e realizaram a exploração dos dois materiais. A experiência foi significativa, proporcionando descobertas, novas sensações e momentos de aprendizagem por meio da experimentação e da vivência concreta.



**Proposta:** “ Desembrulhando brinquedos ”.

**Turma 3:** Berçário II - B.

**Objetivo:** Estimular a curiosidade e o interesse pela descoberta, favorecendo a concentração e a coordenação motora fina por meio da manipulação dos papéis, além de incentivar a autonomia e a exploração sensorial de forma lúdica.

**Descrição:** Foi proposta às crianças a atividade de desembrulhar brinquedos que estavam envolvidos com folhas de revistas. Inicialmente, organizamos o espaço de forma atrativa, despertando a curiosidade do grupo. As crianças foram incentivadas a rasgar os papéis e explorar os materiais, demonstrando interesse pela descoberta do que estava escondido. Durante a vivência, observamos que algumas crianças participaram com entusiasmo, manipulando os papéis e exercitando a coordenação motora fina. Outras necessitaram de maior mediação das educadoras para compreender a proposta e se engajar na exploração. A atividade proporcionou um momento de investigação, estimulando a concentração, a autonomia e a exploração sensorial, respeitando o tempo e as particularidades de cada criança.

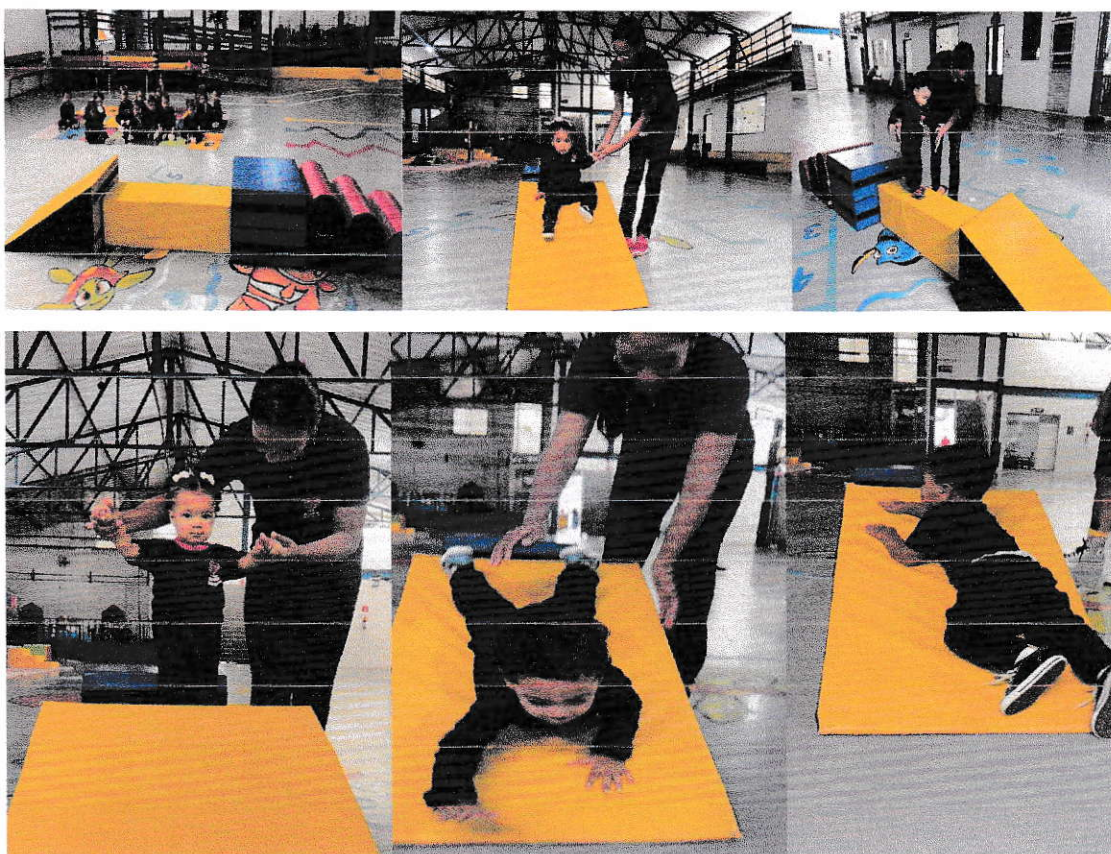


**Proposta:** Corpo, Gestos e Movimentos

**Turma 4:** Berçário II – C.

**Objetivo:** Deslocar seu corpo construindo autonomia, desenvolvendo noção espacial e segurança em si ao percorrer o obstáculo promovendo esse desafio inicial para essa faixa etária desenvolvendo força e motricidade.

**Descrição:** No pátio foi organizado um percurso utilizando a rampa de espuma com aderência para subir, o corredor para caminhar e outro material de espuma em formato de rampa para permitir descer escorregando. As crianças foram organizadas sentadas sendo convidadas a passar pelo percurso sendo mediadas por uma educadora. Para superar os obstáculos, algumas crianças se sentaram para atravessar engatinhando, outros conseguiram ir com total autonomia, alguns necessitam de auxílio devido a insegurança ou dificuldade motora, somente uma integrante se recusou a fazer a proposta, cada um criando diferentes estratégias para chegar ao seu objetivo.

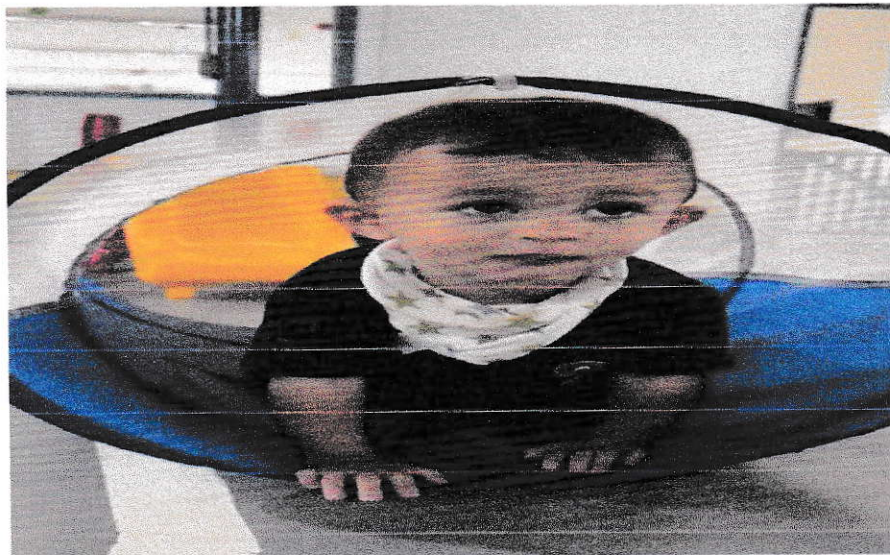


**Proposta:** Percurso com escorregador e túnel.

**Turma 4:** Berçário II – D.

**Objetivo:** Estimular desenvolvimento motor, fortalecendo pernas, braços e tronco, além de aprimorar o equilíbrio.

**Descrição:** O percurso foi realizado no pátio e organizado como um circuito de atividades motoras, inicialmente, as crianças ficaram sentadas e uma de cada vez se posicionaram na linha de partida, iniciaram o trajeto subindo no escorregador, após descenderem, seguiram diretamente para o túnel, onde engatinharam até a saída. A proposta foi conduzida com orientação e auxílio das educadoras, respeitando a vez de cada participante e priorizando a segurança durante todo o percurso. O circuito proporcionou momentos de movimento e diversão.

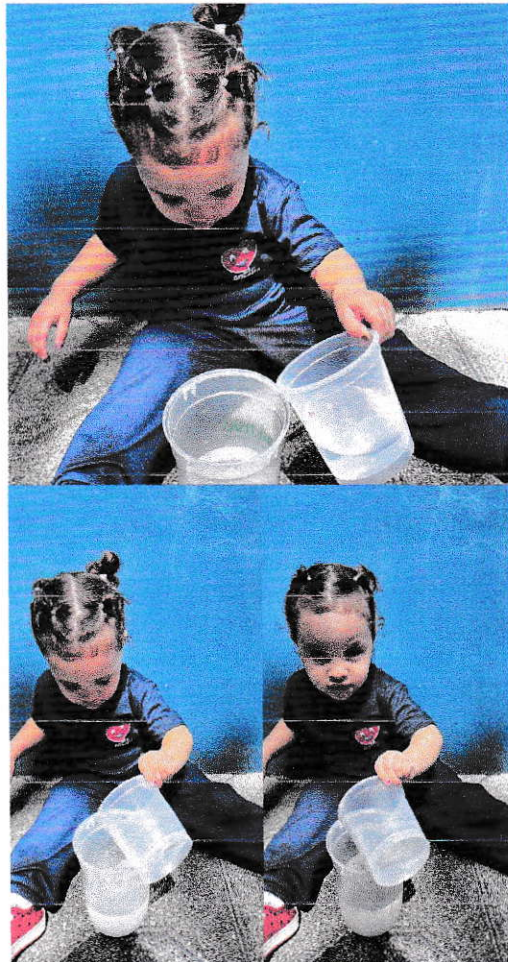


**Proposta:** Transferência de Água entre Recipientes.

**Turma 5:** Maternal I – A.

**Objetivo:** Proporcionar às crianças experiências com a transferência de água de um pote para outro, favorecendo a coordenação motora, o controle dos movimentos das mãos e braços, a percepção de quantidade e nível, além da exploração sensorial e do uso intencional dos recipientes em uma proposta realizada ao ar livre.

**Descrição:** A atividade aconteceu no parque, utilizando o espaço ao ar livre como cenário para a vivência. Foram organizados dois potes, sendo um recipiente com água e outro vazio. A proposta consistia em transferir a água de um pote para o outro, realizando o movimento com cuidado para que o líquido chegasse ao recipiente vazio. A participação ocorreu de forma individual, com uma criança por vez realizando a experiência. Cada criança segurou, inclinou e ajustou os recipientes para realizar a transferência da água. Durante a vivência, observaram o nível da água, acompanharam o enchimento do pote vazio e repetiram o processo algumas vezes. O espaço do parque foi utilizado para a organização dos materiais, permitindo que a atividade acontecesse ao ar livre, com circulação das crianças e presença constante das educadoras.



**Proposta:** Transferência das tampinhas.

**Turma 6:** Maternal I – B.

**Objetivo:** Desenvolver a coordenação motora fina, concentração e o reconhecimento das cores.

**Descrição:** Na sala de aula, utilizamos uma peneira, um recipiente com água e tampinhas de garrafas coloridas, além de outro recipiente vazio. As crianças foram convidadas a “pescar” as tampinhas na água de acordo com a cor solicitada pelas educadoras, utilizando a peneira para transferi-la para outro recipiente. Durante a atividade, as crianças mostraram atenção e interesse ao observar o contato da peneira com a água, percebendo o movimento da água ao mergulhar e retirar a peneira, além da sensação visual das tampinhas boiando e se movimentando.

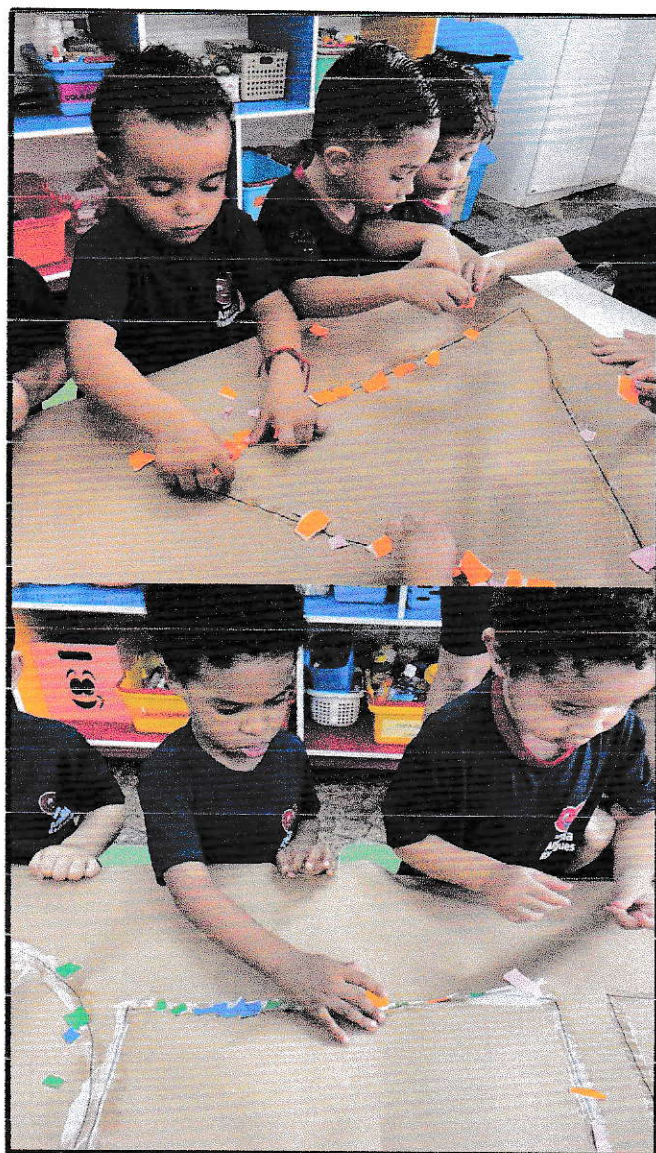


**Proposta:** Colagem sobre traçados das formas geométricas.

**Turma 7:** Maternal I - C.

**Objetivo:** Explorar e utilizar materiais variados (rasgar, colar, manipular).

**Descrição:** Os educandos realizaram colagem de pequenos pedaços de papel colorido sobre os traçados de formas geométricas (quadrado, triângulo, retângulo e círculo), desenhadas no papel kraft. Antes de realizar a proposta, as educadoras mostraram as formas geométricas e como seria realizada a colagem. A proposta favoreceu o reconhecimento das formas geométricas, a percepção espacial e o controle dos movimentos ao posicionar os papéis dentro do limite da figura. Também estimulou a coordenação motora fina e a concentração dos educandos para realizar a atividade.

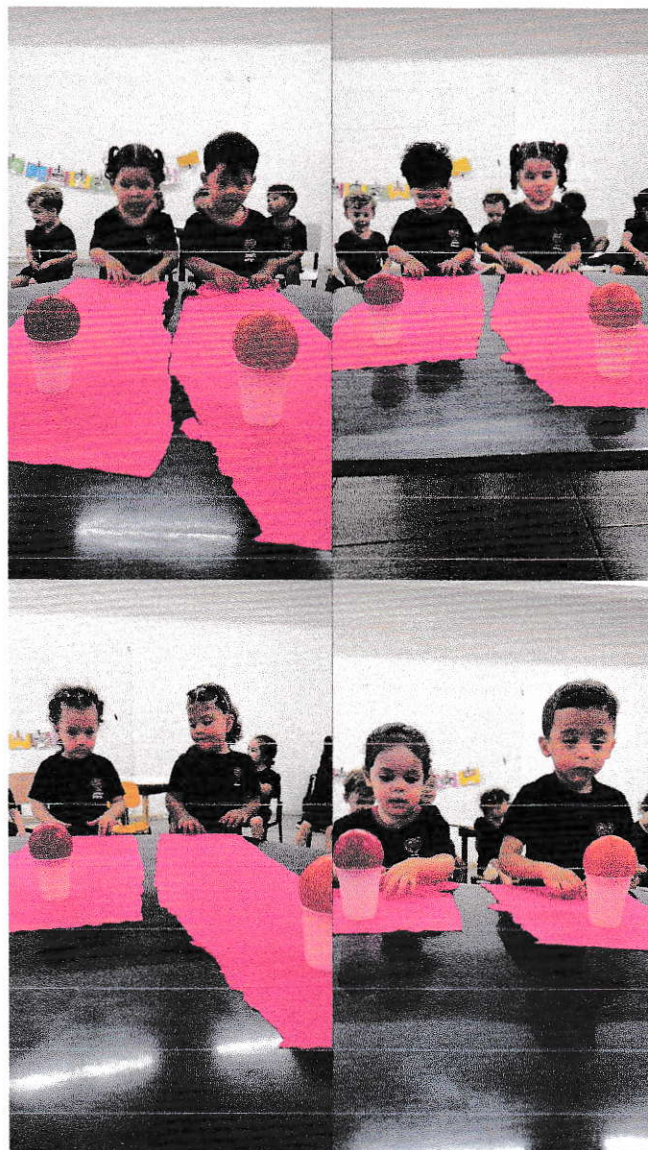


**Proposta:** Travessia das bolinhas.

**Turma 8:** Maternal II- A.

**Objetivo:** Aprimorar coordenação motora, concentração, movimento e raciocínio lógico.

**Descrição:** No espaço da sala, disponibilizamos para cada criança um tecido, posicionado sobre a mesa. Em frente ao tecido, havia um copo plástico com uma bola apoiada em sua parte superior. As crianças participaram da vivência em duplas, enquanto as demais permaneceram sentadas nas cadeiras, organizadas em roda, acompanhando e torcendo por seus colegas. As crianças foram convidadas a mover o tecido utilizando as mãos, buscando manter o copo com a bola sem deixá-los cair, até chegar ao final do percurso proposto para ganhar a brincadeira.

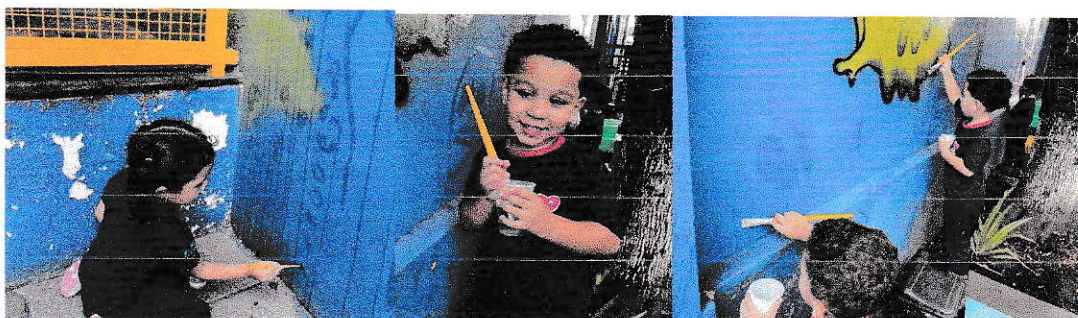


**Proposta:** Experimentação Artística com Água.

**Turma 9:** Maternal II – B.

**Objetivo:** Proporcionar uma experiência artística divertida, utilizando água para estimular a imaginação, a criatividade e a livre expressão das crianças.

**Descrição:** A atividade de pintura com água foi realizada no parque da Instituição, proporcionando às crianças um momento de exploração artística em contato com o ambiente externo. Inicialmente, as educadoras fizeram uma demonstração nas paredes do parque, mostrando como a água pode ser utilizada para criar traços, desenhos e marcas. Em seguida, cada criança recebeu um copo com água e um pincel. Após esse momento, foram convidadas a explorar livremente o espaço. Durante a proposta, as crianças circularam pelo parque com seus copos e pincéis, realizando marcações nas paredes e explorando diferentes formas de pintura com água. Também acompanharam as mudanças das marcas ao longo do tempo, observando a água secar e desaparecer das superfícies.



**Proposta:** Letra Mágica.

**Turma 11:** Maternal II – C.

**Objetivo:** Estimular o reconhecimento das letras, com ênfase na identificação da letra inicial do próprio nome. Associar aprendizagem e ludicidade, tornando o processo de alfabetização inicial mais significativo.

**Descrição:** Em sala realizamos uma atividade denominada como “Letra Mágica”. Em roda, algumas crianças foram convidadas a participar da proposta lúdica que consistiu na inserção de uma folha de papel-toalha, contendo previamente uma letra inicial registrada em seu interior, em um recipiente com água; ao entrar em contato com a água, a letra tornava-se visível, produzindo um efeito simbólico de “mágica”. Observamos significativo interesse, envolvimento e entusiasmo por parte do grupo, sendo possível constatar que a maioria das crianças identificou, com clareza e autonomia, a letra inicial de seus nomes, bem como reconheceu a inicial de alguns colegas, evidenciando avanços no processo de familiarização com o sistema de escrita, além de favorecer a participação ativa e a interação entre as crianças.



**AÇÃO COLETIVA:** Aniversariantes do mês.

**Objetivo:** Valorizar e celebrar a vida das crianças aniversariantes, promovendo momentos de socialização, acolhimento e fortalecimento dos vínculos afetivos entre o grupo. Estimular a convivência respeitosa, o sentimento de pertencimento e a alegria compartilhada em datas significativas.

**Proposta:** Neste mês, a comemoração dos aniversariantes teve como tema a capivara, personagem em destaque no interesse das crianças no momento. A proposta foi organizada de forma lúdica e atrativa, utilizando a temática para tornar a celebração mais significativa e envolvente. A ambientação e as interações foram pensadas para dialogar com o universo infantil e com os interesses das crianças, proporcionando um momento festivo, afetivo e de integração, valorizando cada aniversariante de maneira especial.



**AÇÃO COLETIVA:** Desfile dos Bloquinhos no pátio.

**Objetivo:** Proporcionar às crianças vivências culturais, estimulando a criatividade, a expressão corporal, a socialização e o trabalho em equipe. Favorecer a participação ativa no processo de criação, fortalecendo o sentimento de pertencimento ao grupo e valorizando a cultura popular de forma lúdica e significativa.

**Proposta:** Foi organizada uma brincadeira de Carnaval com mini desfiles dos bloquinhos no pátio. Cada turma ficou responsável por estruturar seu próprio bloquinho, escolhendo um nome e confeccionando, junto às crianças, um estandarte representativo da turma. Os estandartes foram produzidos com diferentes materiais (papel crepom, cartolina, papel cartão, tecido, pintura, colagem, glitter, lantejoulas, entre outros), garantindo a participação ativa das crianças em todo o processo de criação e decoração. A atividade foi desenvolvida de forma lúdica e criativa, promovendo momentos de interação, alegria e integração entre as turmas, fortalecendo vínculos e valorizando as manifestações culturais do Carnaval.



**AÇÃO COLETIVA:** Contação de história.

**Objetivo:** Estimular a imaginação, a escuta atenta e o interesse pela literatura infantil, promovendo momentos de interação e aprendizagem significativa. Favorecer o desenvolvimento da linguagem oral, da curiosidade e da participação das crianças, articulando a proposta ao projeto anual *“O brincar que une gerações e transforma momentos em descobertas”*.

**Proposta:** As educadoras realizaram a contação da história: *“Brincar é Descobrir o Espaço”*, em diálogo com o tema do projeto anual. A atividade foi conduzida de forma lúdica e envolvente, utilizando recursos expressivos para despertar o interesse e a participação das crianças. Durante a vivência, foram incentivadas a escuta, a imaginação e a interação do grupo, valorizando o brincar como instrumento de aprendizagem e de construção de descobertas. O momento proporcionou envolvimento, curiosidade e ampliação do repertório simbólico das crianças.



**AÇÃO COLETIVA:** Prevenção e combate ao bullying (tema transversal).

**Objetivo:** Promover a conscientização sobre a importância do respeito, da empatia e da convivência harmoniosa, prevenindo situações de bullying e incentivando atitudes de cuidado, acolhimento e valorização das diferenças no cotidiano.

**Proposta:** Foram distribuídos para equipe no dia da parada pedagógica, após o almoço, bombons com frases de sensibilização do combate ao bullying.



**Fevereiro Roxo**   
Cuidar da memória também é um ato de amor

**Queridos colaboradores,**

O mês de fevereiro nos convida a lidar com mais atenção com temas importantes de saúde. Na campanha Fevereiro Roxo, reforçamos a conscientização sobre a Doença de Alzheimer, uma condição que afeta milhões de pessoas e suas famílias em todo o mundo. Mais do que lidar sobre a doença, queremos falar sobre cuidado, respeito e informação.

- ♥ Informação gera acolhimento.
- ♥ Acolhimento gera dignidade.



**Instituição Amélia Rodrigues**

**Como cuidar de um familiar com Alzheimer**

Conviver com alguém que enfrenta o Alzheimer exige paciência, empatia e adaptação. Algumas atitudes fazem toda a diferença.

- 1 Tenha paciência com o tempo**  
Dê a resposta de forma rápida ou controlada e equilibrada. O mais importante é preservar a autoestima.
- 2 Estabeleça uma rotina**  
Ambientes organizados e tranquilos previnem transtornos de segurança.
- 3 Use comunicação simples e clara**  
Preze o ritmo, o ritmo visual e tom de voz tranquilo e seguro.
- 4 Valorize a autonomia.**  
Permita que a pessoa realize pequenas tarefas, mesmo que demore um pouco mais.

Converse com o profissional de saúde sobre a história, uma abordagem, estratégias de memória.

**É possível prevenir?**

Ainda não existe cura para o Alzheimer, mas estudos indicam que hábitos saudáveis podem reduzir o risco ou retardar o aparecimento dos sintomas.

- ✓ Praticar atividade física regularmente
- ✓ Manter alimentação equilibrada
- ✓ Controlar pressão arterial, diabetes e colesterol
- ✓ Dormir bem
- ✓ Manter a mente ativa (leitura, jogos, aprendizado)
- ✓ Cultivar vínculos sociais
- ✓ Evitar tabagismo e consumo excessivo de álcool.

Pequenas escolhas diárias impactam diretamente na sua saúde cerebral!

**Instituição Amélia Rodrigues**

## INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Promover a Integração da família com a creche.

### INDICADORES DE RESULTADOS:

**Reunião de Pais e Educadores:** Não houve.

#### **Atendimento Individualizado:**

(19/02) – Orientação sobre mordidas:

Conversamos com a mãe sobre essa fase, que podemos conversar com a criança para que ele entenda que não precisa morder.

(23/02) – Solicitação de registros na agenda:

A mãe relata que não tem os registros na agenda, pediu uma atenção em relação a isso. Falamos sobre o desfralde, e que neste período pode haver escapes.

(26/02) – Conversa para esclarecimentos e orientação à família:

Recebemos a informação de que a criança saiu chorando e, posteriormente, foi levada ao médico, onde foi constatada fratura de clavícula. Diante disso, conversamos com as professoras responsáveis pela turma. Até o momento, não há registro ou relato de queda ou ocorrência semelhante nas dependências da creche. Dessa forma, conversamos com a família e informamos as medidas tomadas, reforçamos que a criança está sendo acompanhada com atenção por toda equipe. Ressaltamos o nosso compromisso com o cuidado, segurança e bem-estar da criança, mantendo diálogo aberto e parceria com a família para quaisquer alinhamentos necessários.

A mãe informou que irá avaliar a permanência da criança na creche, caso opte pela continuidade, fica também registrada a solicitação de troca de sala, conforme pedido da família.

**Palestras Educativas/Escola de pais:** Não houve.

#### **Formas de Comunicação:**

Agenda  Murai  Grupos de WhatsApp  Site  Redes Sociais

## FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Garantir formação continuada de seus profissionais.

### INDICADORES DE RESULTADOS

**Reunião de Formação/Parada Pedagógica:** (27/02).

PAUTA:

8h - Momento História: Berçário II A - **Luz, Cores e Ação.**

Informes.

Registros Pedagógicos.

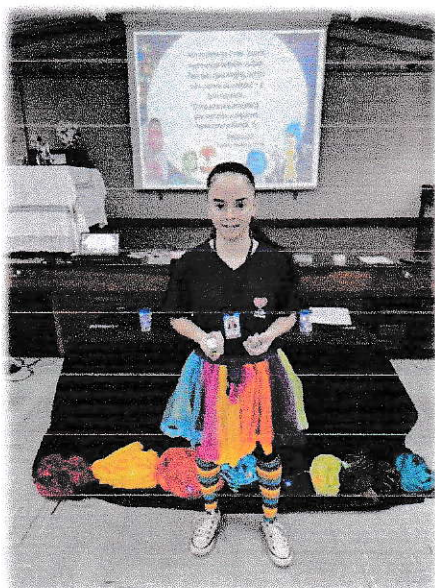
11:30 h – Almoço.

13:00 h - A SAINT GOBAIN – Artes.

15 h – Café – Bolo aniversariantes do Mês: Janeiro e Fevereiro.

15:30 h – Planejamento e organização dos espaços.

Fotos:



(Momento História: Luz, Cores e Ação)



(A SAINT GOBAIN – Artes)



Aniversariantes: Janeiro



Aniversariantes: Fevereiro

**Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):**

- Maratona da Neuroeducação realizada online nos dias 09 a 11 de fevereiro.
- 3º Congresso Brasileiro de Direito das Mulheres: Diálogos Contemporâneos, realizado online nos dias 09 a 11 de fevereiro.

**INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR**

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

**INDICADORES DE RESULTADOS**

**Reunião Pedagógica:** (13/02) Centro de formação.

Apresentação da Equipe de Gestão da Secretaria de Educação e Palestra de Acolhimento.

**Visita in loco:** (11/02) Período: Manhã.

**MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO**

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

**INDICADORES DE RESULTADOS**

**Serviços de manutenção:** Manutenção de ventiladores e portas.

**Aquisição de materiais:** Não houve.

**Adequação do espaço físico:** Não houve.

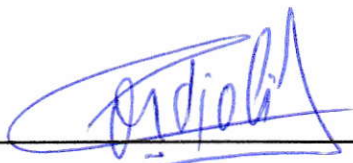
**AUTENTICAÇÃO**

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 10 de março de 2026.



Coordenadora Pedagógica



Diretor Adjunto Operacional – Procurador

**MAPA DE MOVIMENTO 2026 - MÊS FEVEREIRO**

TERMO COLABORAÇÃO: 008/2024		TERMO ADITIVO: 229/2026		QUANTIDADE DE DIAS LETIVOS: 06				Instituição Assistencial e Educacional Amélia Rodrigues															
Nome completo dos educadores	TURMA	SED	Auxiliar de educador		Ciclo	Matrícula Geral	Eliminação Geral	Vieram do Mês Anterior	Entrada no mês		Eliminados no Mês					Passam para o Mês Seguinte	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transferido (a) (laudado)	Restrição alimentar	Aluno com deficiência (laudado)	
			Fixa	Volante					Matriculados no Mês	Transferidos	Cópias	Abandono Evolutivo Incompleto	Desistência	Total									
Claudia Gimenes Arroiz	B1	300602148			BERÇÁRIO I	19	1	0	0						0	18		2					
Denisia Maria Camilo	BB	300602172			BERÇÁRIO II	19	1	0	0						0	19		3		1			
Dalaine Bastos Massari	BC	300602177			BERÇÁRIO II	18		0							0	18		0					
Silvane Maria Sousa	BD	300602186			BERÇÁRIO II	18		0							0	18		5					
Erica Carolina Belfuer	BM	300602196			BERÇÁRIO I	3		0							0	3		0					
		MULTISSERIADA			BERÇÁRIO II	15		0							0	15		4					
Karoline Jomfim de Oliveira	MA	300602203			Maternal I	24		0							0	24		6					
Gabriela Sales Bueno	MB	300602206			Maternal I	22		0							0	22		7					
Gabrielle Bonacim Favi	MC	300602210			Maternal I	24		0	2						0	24		5		3			
Danielle de Souza Alexandre	MA	300602224			Maternal II	24		0							0	24		7		3	1		
Jaime Carvalho Andrade	MB	300602227			Maternal II	23	1	0							0	22		6		3			
Amanda de Moura Marjano	MC	300602231			Maternal II	24		0							0	24		4					
						233	3	0	2	0	0	0	0	0	0	230	0	0	48	0	10	1	

RESUMO DO MÊS					RESUMO GERAL								LISTA DE ESPERA	
CICLO	Atendimento Plano de Trabalho	Atendidos no mês	Vagas	% de atendimento Mínimo 85%	Matrícula Geral	Eliminação Geral	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transferidos	Restrição alimentar	Aluno com Deficiência	CICLO	FASE ÚNICA
BERÇÁRIO I	90	22	-2	102,22%	22	1	0	0	2	0	0	0	BERÇÁRIO I	
BERÇÁRIO II		70			70	1	0	0	12	0	1	0	BERÇÁRIO II	
MATERNAL I	144	70	4	97,22%	70	0	0	0	18	0	3	0	MATERNAL I	
MATERNAL II		70			71	1	0	17	0	6	1	MATERNAL II		
<b>TOTAL</b>	<b>234</b>	<b>232</b>	<b>2</b>	<b>99,15%</b>	<b>233</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>TOTAL</b>	<b>0</b>

Santo André, 15 março de 2026.

Responsável pelo preenchimento	Assinatura
--------------------------------	------------