



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE MARÇO/2026

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Instituição Assistencial e Educacional Amélia Rodrigues

CNPJ: 67.178.178/0001-06

Termo de Colaboração nº: 219/2023

3º Termo Aditivo nº: 229/2025

Vigência: 01/01/2026 à 31/12/2026

Representante Legal: Vergílio Cordioli Filho

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
90	144	234

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO: 222

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
300602148	Berçário I	18
300602196	Berçário Multisseriada	18
300602172	Berçário II B	18
300602177	Berçário II C	18
300602186	Berçário II D	18
300602203	Maternal I A	24
300602206	Maternal I B	23
300602210	Maternal I C	24
300602224	Maternal II A	24
300602227	Maternal II B	23
300602231	Maternal II C	24
TOTAL DE ATENDIMENTO		232

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES:
BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; brincar; participar; explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

Proposta: Projeto anual/ Pintura das emoções.

Turma 1: Berçário I.

Objetivo: Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Descrição: No ambiente da sala de estímulo, as educadoras prepararam essa proposta para desenvolver a curiosidade, a percepção visual, os sentimentos das emoções, e os bebês puderam deslizar as mãos sobre o plástico formando assim uma pintura única, ao misturar as cores, ao manuseio do atrito do plástico com as cores e cartolinas deu-se o resultado em que os bebês observaram.

Proposta: Possibilidades com jornal e revista.

Turma 2: Berçário II – A.

Objetivo: Proporcionar às crianças a exploração de jornais e revistas, estimulando a curiosidade, a percepção visual e tátil, a observação de imagens e o desenvolvimento da coordenação motora por meio da manipulação dos materiais.

Descrição: Durante a atividade em sala de aula, foram disponibilizados no tapete jornais e revistas para que as crianças explorassem livremente, de acordo com seus interesses e curiosidades. O objetivo da proposta foi proporcionar momentos de exploração sensorial, estimulando a curiosidade, a percepção tátil e visual, além de favorecer o desenvolvimento da coordenação motora por meio da manipulação dos materiais. A proposta foi bem aceita pelo grupo, e todas as crianças participaram ativamente, explorando os materiais à sua maneira. Durante a exploração, foi possível observar diferentes formas de interação: algumas crianças folhearam as revistas, outras observaram atentamente as imagens e cores presentes nas páginas, enquanto outras tocaram, amassaram e sentiram a textura do papel com as mãos e os pés. Algumas também demonstraram interesse pelos sons produzidos ao manusear e amassar as folhas. A atividade possibilitou diversas experiências sensoriais, promovendo a descoberta, a interação com os materiais e o desenvolvimento das habilidades motoras e perceptivas. Além disso, a proposta favoreceu momentos de observação, investigação e interação entre as crianças e o ambiente, contribuindo para ampliar suas experiências e estimular o contato com diferentes materiais, texturas, cores e imagens presentes no cotidiano.

Proposta: Proposta descobrindo as cores com a luz.

Turma 3: Berçário II - B.

Objetivo: Proporcionar uma experiência sensorial por meio da exploração da luz e das cores, estimulando a curiosidade, o encantamento e a percepção visual. Buscando favorecer a observação, a interação com o ambiente e a ampliação do repertório sensorial, incentivando as crianças a explorar, tocar, acompanhar os movimentos da luz e perceber as diferentes tonalidades projetadas no espaço.

Descrição: A proposta foi realizada em sala, deixamos o ambiente com pouca luminosidade, para que o efeito das cores fosse mais visível e atrativo. As educadoras prepararam previamente lanternas cobertas com papéis celofane nas cores vermelho, azul, amarelo e verde. Inicialmente, as crianças foram convidadas a observar o espaço e perceber a mudança na iluminação. Ao acender as lanternas, projetamos as cores na parede e no chão, despertando surpresa e encantamento. Muitas crianças apontavam, tocavam a luz projetada e tentavam “segurar” as cores com as mãos. Em seguida, as educadoras movimentaram as lanternas, criando formas, caminhos e desenhos com a luz, estimulando o acompanhamento visual e a coordenação motora ao tentar alcançar as projeções. Algumas crianças demonstraram maior iniciativa, aproximando-se espontaneamente para interagir com as projeções, enquanto outras observaram com atenção e curiosidade, respeitando seu tempo de exploração. A atividade proporcionou um momento de encantamento, investigação e descobertas, favorecendo a experiência sensorial e o contato com diferentes estímulos visuais de maneira lúdica e significativa.

Proposta: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

Turma 4: Berçário II – C.

Objetivo: Explorar observando as semelhanças e diferenças entre os materiais disponibilizados. Incentivo a curiosidade, estímulo sensorial utilizando objetos e elementos naturais.

Descrição: No solário foi oferecido um recipiente grande de vidro, dinossauros que crescem na água e um copo transparente foi disponibilizado para realizar a transferência, sendo possível fazer observação individual e coletiva por diferentes ângulos. Ao colocar os bichos que crescem na água, observando o material com o passar dos dias, o grupo foi desenvolvendo a percepção de mudança, construção da noção de tamanho, observação, organização, espera para seu momento individual de manusear o material tendo contato com pensamento científico de maneira lúdica. Em sala fizemos a análise dos animais crescidos na água, as crianças exploraram observando, tasteando, olhando dentro e fora do vidro percebendo suas mudanças construindo sua noção de processo e conhecimento.

Proposta: Pintura que gira com cores das emoções.

Turma 4: Berçário II – D.

Objetivo: Desenvolver a coordenação motora ampla e fina por meio do movimento de girar e pintar e estimular a identificação e expressão de emoções por meio das cores (amarelo-alegria, azul-tristeza, vermelho-raiva e etc.).

Descrição: A vivência foi realizada no parque, em um ambiente ao ar livre, as educadoras organizaram previamente o espaço da brincadeira, foi montado um varal utilizando barbante, no qual foram pendurados vários rolos de papel higiênico vazios, esses rolos ficaram posicionados ao longo do varal, ao alcance das crianças, permitindo que elas pudessem observá-los, tocá-los e manipulá-los durante a proposta, disponibilizamos tinta guache em diferentes cores, para representar as cores das emoções: vermelho, amarelo e azul, além das tintas, também foram oferecidos pincéis adequados para que as crianças pudessem realizar a pintura com mais facilidade. Enquanto pintavam, as crianças tiveram a oportunidade de observar as misturas de cores, sentir as texturas da tinta, o momento favoreceu a interação entre os colegas, a vivência de experiências lúdicas relacionadas às cores e às emoções.

Proposta: Cores do Abraço.

Turma 5: Maternal I – A.

Objetivo: Proporcionar às crianças a identificação de cores por meio de elementos visuais, favorecendo a associação entre iguais e a aproximação entre as crianças em uma proposta coletiva.

Descrição: A atividade aconteceu na sala multiuso, espaço organizado para a realização da proposta. Foi feita uma roda, permitindo que todas as crianças se visualizassem durante a atividade. Cada criança recebeu um coração colorido. A proposta consistia em observar a cor do próprio coração e buscar outra criança que estivesse com a mesma cor. Ao encontrar, as crianças se aproximavam e realizavam o abraço. Durante a vivência, as crianças circularam pelo espaço, observaram as cores dos corações e se aproximaram umas das outras ao encontrarem cores iguais, utilizando o espaço da roda para a organização da atividade.

Proposta: Pareamento das formas geométricas.

Turma 6: Maternal I – B.

Objetivo: Identificar as formas geométricas em diferentes posições, aprimorar o raciocínio lógico e a atenção.

Descrição: Em sala de aula, realizamos a atividade com as formas geométricas, utilizando uma folha grande de papel kraft, na qual as formas foram desenhadas. As crianças receberam peças de madeira com formatos iguais aos desenhos e para colocá-las nos locais corretos, fazendo a associação entre cada peça e sua respectiva forma. Durante a proposta, os alunos foram incentivados a observar as diferenças entre cada forma, além de tentar nomeá-las. A atividade favoreceu o desenvolvimento da percepção visual e contribuiu para o reconhecimento das quatro formas de maneira lúdica. O grupo demonstrou envolvimento e interesse com a proposta.

Proposta: Desenha na luz com areia.

Turma 7: Maternal I - C.

Objetivo: Proporcionar aos educandos a exploração sensorial e artística por meio da manipulação da areia na mesa de luz, estimulando a criatividade, a expressão e a interação.

Descrição: Na sala de aula, convidamos as crianças para sentar em roda ao redor da mesa de luz. Em seguida, apresentamos o material e explicamos a proposta da atividade, mostrando como funciona o recurso. Realizamos alguns desenhos na areia sobre a mesa iluminada, demonstrando as possibilidades de traços, formas e efeitos visuais. Após esse momento de exploração inicial, os educandos foram convidados, em pequenos grupos, a se aproximarem da mesa para desenhar livremente com os dedos na areia. Durante a atividade, as crianças exploraram o material, criaram formas, linhas e desenhos, observando os efeitos da luz e interagindo com os colegas.

Proposta: Desenho na caixa de luz.

Turma 8: Maternal II- A.

Objetivo: Possibilitar que as crianças expressassem sentimentos por meio de uma experiência sensorial e visual.

Descrição: Disponibilizamos uma caixa encapada com papel alumínio, com uma fonte de luz em seu interior e uma camada de farinha de trigo na parte superior. As crianças foram convidadas a se aproximar da caixa e explorar o material com as mãos e os dedos. Ao tocar e movimentar a farinha de trigo, a luz aparecia por baixo, criando efeitos luminosos que despertaram curiosidade e interesse no grupo. Cada criança teve a oportunidade de desenhar, riscar e movimentar a farinha livremente, observando as marcas que surgiam e a passagem da luz. Durante a proposta, o grupo permaneceu em roda, observando a participação dos colegas e aguardando sua vez de interagir com o material. A experiência proporcionou um momento de exploração sensorial, no qual as crianças manipularam a farinha e produziram diferentes traços, sentimentos e formas sobre a superfície iluminada.

Proposta: Estados Físicos da Água.

Turma 9: Maternal II – B.

Objetivo: Apresentar os estados da água de forma lúdica, estimulando a curiosidade e a exploração das crianças.

Descrição: A proposta foi desenvolvida em comemoração ao Dia Mundial da Água, iniciando com uma roda de conversa em nossa sala para introduzir o tema e levantar conhecimentos prévios sobre a importância da água. Em seguida, os educandos participaram de uma atividade prática, enchendo bexigas com água com o auxílio das educadoras, que posteriormente foram levadas ao freezer para preparação da etapa seguinte. No dia seguinte, a proposta teve continuidade com a demonstração dos estados físicos da água, organizados em três estações. O estado sólido foi apresentado por meio do gelo formado pelas bexigas, o estado líquido foi explorado com uma bandeja contendo água e o estado gasoso foi demonstrado com o uso de um vaporizador, possibilitando a visualização do vapor. Os educandos tiveram a oportunidade de passar por cada uma das estações, observando, explorando e interagindo com os diferentes estados da água de forma prática e significativa, favorecendo a ampliação de suas experiências e o contato direto com o conteúdo trabalhado.

Turma 11: Maternal II – C.

Objetivo: Estimular a curiosidade e a experimentação por meio da atividade proposta, explorando cores de forma lúdica e científica, favorecendo a expressão das emoções e a observação das reações durante a experiência.

Descrição: Em sala, realizamos a atividade “Espuma das Emoções”, no qual as crianças participaram de uma experiência científica utilizando materiais como ovo, corante, bicarbonato de sódio e vinagre. Em copinhos com o rosto dos monstrinhos representando diferentes emoções, foram adicionadas cores relacionadas a cada sentimento. Ao misturar os ingredientes, as crianças puderam observar a reação entre o bicarbonato e o vinagre, que produziu uma espuma colorida que “transbordava” dos copinhos. A experiência despertou a curiosidade, incentivando a observação, a investigação e o levantamento de hipóteses sobre o que aconteceria durante a mistura dos materiais. Foi um momento lúdico, rico e divertido, que possibilitou às crianças explorar cores, compreender de forma simples um fenômeno científico e também relacionar as cores às emoções.

AÇÃO COLETIVA: Aniversariantes do mês.

Objetivo: Promover momentos de socialização, valorização das crianças e fortalecimento dos vínculos, integrando aspectos lúdicos e emocionais ao cotidiano escolar.

Proposta: Neste mês, a comemoração dos aniversariantes contou com uma abordagem especial, alinhada ao tema trabalhado. A celebração teve a presença simbólica das emoções, representadas pelos personagens Tristeza, Alegria e Nojinho, tornando o momento mais lúdico e significativo. A proposta proporcionou às crianças uma vivência divertida e afetiva, favorecendo a identificação das emoções e reforçando a importância de reconhecer e respeitar os sentimentos no convívio coletivo.

AÇÃO COLETIVA: Contação de história.

Objetivo: Estimular a imaginação, a expressão de sentimentos e o desenvolvimento emocional das crianças, promovendo a escuta atenta e a reflexão sobre as emoções.

Proposta: A contação de história foi desenvolvida em articulação com o tema do mês de março do projeto anual *“Luz, Cores e Ação”*. As professoras apresentaram a história *“Quando aprendi a ouvir meu coração”*, que aborda, de forma lúdica, os sentimentos vivenciados no cotidiano infantil. A narrativa acompanha a personagem Luna, que ao longo do dia na escola passa por diferentes emoções como alegria, tristeza, raiva e medo. Cada sentimento é apresentado como um personagem, ajudando as crianças a compreenderem que todas as emoções são importantes e fazem parte de quem somos. Ao final, Luna aprende a reconhecer e acolher seus sentimentos, entendendo que ouvir o coração é essencial para se sentir melhor. A atividade proporcionou momentos de reflexão, identificação e diálogo sobre as emoções, fortalecendo o desenvolvimento socioemocional das crianças de forma significativa e acolhedora.

AÇÃO COLETIVA: Café do Dia das Mulheres.

Objetivo: Promover um momento de valorização, integração e reconhecimento das mulheres da equipe, fortalecendo os vínculos e incentivando um ambiente de trabalho acolhedor e respeitoso.

Proposta: Realizamos um café da tarde em comemoração ao Dia da Mulher para toda a equipe, no dia 06 de março, proporcionando um momento de convivência, troca de experiências e celebração da importância das mulheres no ambiente de trabalho.

AÇÃO COLETIVA: Março Lilás (Prevenção do Câncer de Colo do Útero).

Objetivo: Conscientizar a equipe sobre a importância da prevenção do câncer de colo do útero, incentivando o autocuidado e a realização de exames preventivos.

Proposta: Foram fixados cartazes informativos pela creche, especialmente em locais de grande circulação, como a área do café e o refeitório, com o intuito de disseminar informações relevantes sobre o tema e sensibilizar a equipe quanto à importância da prevenção.

INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche.

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores: Não houve.

Atendimento Individualizado:

- (16/03) Esclarecimento sobre saúde da criança.
- (16/03) Mudança de sala a pedido da família.
- (17/03) Faltas frequentes / Intercaladas.

Palestras Educativas/Escola de pais:

📅 Escola de Pais

20/03 (Sexta-feira) – 15h00

Tema: “O Impacto das Telas no Desenvolvimento Infantil”.

Participantes:

- Berçário I, Berçário II A, Berçário II B, Berçário II C, Berçário II D.
- Maternal I A, Maternal I B, Maternal I C.

Formas de Comunicação:

Agenda Mural Grupos de WhatsApp Site Redes Sociais

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica: (27/03)

Pauta:

- 08h00 – Contação de história
Tema: *O brincar que cria e transforma*
Turma: Berçário II B
Atividade: Dinâmica em grupo
- 09h30 – Orientações e votação da CIPA
Apresentação das orientações e realização da votação
- 13h00 – Alimentação Saudável: Nutricionista Ana maria.
- Informes gerais
- 15h00 – Café
- Planejamento e organização dos espaços

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):

- Seminário de Análise de Comportamento Aplicado ao TEA, realizado nos dias 16 e 17 de março de 2026.
- 14° Semana de Talentos, promovida pelo Centro Universitário Fundação Santo André.

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: (10/03) – Tema: Planejamento e Rotina como eixo organizador da Aprendizagem.

Visita in loco: (11/03).

Observável:

Como se estruturam, na unidade, os processos de devolutiva e orientações aos professores acerca das práticas pedagógicas desenvolvidas?

A coordenadora realiza reuniões semanais, agrupando os educadores por ciclo, onde são tratados assuntos referente a rotina, observações do dia a dia e questões emergenciais, trocas.

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção: Manutenção de ventiladores e portas.


Aquisição de materiais: Não houve.

Adequação do espaço físico: Não houve.

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 24 de abril de 2026.



Coordenadora Pedagógica

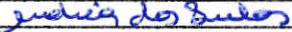


Diretor Adjunto Operacional – Procurador

MAPA DE MOVIMENTO 2026 - MÊS MARÇO

TERMO COLABORAÇÃO: 219/2023	TERMO ADITIVO: 229/2025		QUANTIDADE DE DIAS LETIVOS: 21		Instituição Assistencial e Educacional Amélia Rodrigues																							
Nome completo dos educadores	TURMA	SED	Auxiliar de educador		Ciclo	Matrícula Geral	Eliminação Geral	Vieram do Mês Anterior	Entrada no mês					Eliminados no Mês					Passam para o Mês Seguinte	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transtorno (laudado)	Restrição alimentar	Aluno com deficiência (laudado)			
			Fixa	Volante					Matriculados no Mês	Transferidos	Óbitos	Absorção Involuntária/compensação	Desistência	Total	Óbitos	Absorção Involuntária/compensação	Desistência	Total										
Claudia Gimeres Arco	B1	300602148	2	1	BERÇÁRIO I	18	0	18	0	0				0	0	18	0							2				0
Denisia Maria Camilo	BB	300602172	2	0	BERÇÁRIO II	18	0	18	0	0				0	0	18	0							3		1		0
Dalaine Bastos Massari	BC	300602177	2	0	BERÇÁRIO II	18	0	18	0	0				0	0	18	0							0				0
Silvane Maria Sousa	BD	300602186	2	0	BERÇÁRIO II	18	0	18	0	0				0	0	18	0							5				0
Érica Carolina Belfuer	BM	300602196	2	0	BERÇÁRIO I	3	0	3	0	0				0	0	3	0							0				0
		MULTISERIADA			BERÇÁRIO II	15	0	15	0	0				0	0	15	0								4			
Karoline Bonfim de Oliveira	MA	300602203	2	0	Maternal I	25	1	24	1	0				1	1	24	0							7				0
Gabriela Sales Bueno	MB	300602206	2	0	Maternal I	23	0	22	1	0				0	0	23	0							5				0
Gabrielle Bonacim Favi	MC	300602210	2	0	Maternal I	24	0	24	0	0				0	0	24	0							5		1		0
Danielle de Souza Alexandre	MA	300602224	2	1	Maternal II	24	1	24	0	0				1	1	23	0							8		3		1
Jailma Carvalho Andrade	MB	300602227	2	0	Maternal II	24	1	22	1	0				0	0	23	0							9		3		1
Amanda de Moura Manzano	MC	300602231	2	0	Maternal II	24	0	24	0	0				0	0	24	0							4				0
						234	3	230	3	0	0	0	0	2	2	231	0	0	0	0	0	0	52	0	8	2	2	

RESUMO DO MÊS					RESUMO GERAL								LISTA DE ESPERA	
CICLO	Atendimento Plano de Trabalho	Atendidos no mês	Vagas	% de atendimento Mínimo 95%	Matrícula Geral	Eliminação Geral	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transtornos	Restrição alimentar	Aluno com Deficiência	CICLO	FASE ÚNICA
BERÇÁRIO I	90	21	0	100,00%	21	0	0	0	2	0	0	0	BERÇÁRIO I	8
BERÇÁRIO II		68			68	0	0	0	12	0	1	0	0	BERÇÁRIO II
MATERNAL I	144	71	3	97,92%	72	1	0	0	17	0	1	0	MATERNAL I	0
MATERNAL II		70			72	2	0	0	21	0	6	2	0	MATERNAL II
TOTAL	234	231	3	98,72%	234	3	0	0	52	0	8	2	TOTAL	8

Santo André, 24 de abril de 2026.	Andréa dos Santos	
	Responsável pelo preenchimento	Assinatura