



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE MAIO/2026

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Instituição Assistencial e Educacional Amélia Rodrigues

CNPJ: 67.178.178/0001-06

Termo de Colaboração nº: 219/2023

3º Termo Aditivo nº: 229/2025

Vigência: 01/01/2026 à 31/12/2026

Representante Legal: Vergílio Cordioli Filho

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
90	144	234

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO: 222

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
300602148	Berçário I	18
300602196	Berçário Multisseriada	18
300602172	Berçário II B	18
300602177	Berçário II C	18
300602186	Berçário II D	18
300602203	Maternal I A	24
300602206	Maternal I B	23
300602210	Maternal I C	24
300602224	Maternal II A	23
300602227	Maternal II B	24
300602231	Maternal II C	24
TOTAL DE ATENDIMENTO		232

**DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES:
BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES**

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; brincar; participar; explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

Proposta: Fotos da família

Turma: Berçário 1

Objetivo: Observar, reconhecer minha família e dos meus amigos.

Descrição: No ambiente da sala, área de estímulos, proporcionamos dois momentos para que os bebês pudessem participar desta proposta rica e cheia de afetividade, sentimentos, expressar de suas emoções, dispomos as fotos dos familiares em primeiro momento em roda, cada um observou sua família, e após trocamos para que pudessem observar a de seus amigos, expressaram por meio de sorrisos, em outro momento colamos as fotos no espelho da sala, na altura apropriada, cada um foi de maneira livre encontrar sua família, ou observar as demais, encantados, sorriam, passavam as mãos e expressavam carinho.

Proposta: Reconhecendo Minha Família.

Turma: Berçário II - A.

Objetivo: Favorecer o reconhecimento de si e de sua família, fortalecendo os vínculos afetivos, o sentimento de pertencimento, a interação social, a expressão de emoções e a exploração de diferentes materiais e linguagens artísticas por meio de experiências significativas.

Descrição: Durante o mês de maio, em comemoração ao Dia Internacional da Família, foi realizada em sala de aula a proposta "Reconhecendo Minha Família", com o objetivo de fortalecer os vínculos afetivos e proporcionar momentos de reconhecimento e valorização familiar. Inicialmente, as crianças participaram de um momento de observação e reconhecimento das fotos de seus familiares. A maioria conseguiu identificar seus familiares sem o auxílio das educadoras, demonstrando reações positivas como alegria, conforto e curiosidade ao visualizar as imagens. Algumas crianças necessitaram de mais tempo e mediação para explorar as fotos, respeitando suas individualidades e formas de expressão. Dando continuidade à proposta, realizamos a confecção de um cartão comemorativo em formato de casinha. As crianças decoraram livremente suas produções utilizando canetinhas, explorando cores e realizando marcas gráficas espontâneas. Em seguida, foi realizado o carimbo dos dedos formando um coração, simbolizando a maçaneta da casinha. Dentro de cada cartão foi colocada a foto da família da criança, tornando a atividade ainda mais significativa e afetiva. Os trabalhos foram expostos no painel em frente à sala para apreciação das crianças e dos demais colaboradores da instituição, valorizando suas produções e fortalecendo o vínculo entre escola e família. A proposta proporcionou momentos de acolhimento, interação e fortalecimento dos vínculos afetivos, contribuindo para a construção da identidade e do sentimento de pertencimento das crianças. As atividades favoreceram a expressão de emoções, a socialização e a valorização da família como parte importante do desenvolvimento infantil.

Proposta : Espelho das Emoções

Turma 3 : Berçário II B.

Objetivo: Estimular o reconhecimento das emoções por meio da observação do próprio reflexo, promovendo a expressão facial, a interação e a percepção de si.

Descrição da atividade: A atividade foi realizada na sala, onde foram colocados pedaços de papel laminado no chão, simulando espelhos. As crianças foram convidadas a se aproximar e explorar livremente o material, observando seus reflexos. Inicialmente, demonstraram curiosidade, tocando, pisando e se movimentando sobre o papel. Aos poucos, com a mediação das educadoras, foram incentivadas a observar suas expressões faciais, sendo estimuladas com perguntas e comandos como: “Cadê o sorriso?”, “Como fica o rostinho de bravo?”, “E o de surpresa?”. Durante a proposta, algumas crianças imitaram expressões sugeridas, enquanto outras exploraram o reflexo de forma espontânea, sorrindo, fazendo caretas e interagindo com os colegas . A atividade proporcionou momentos de descoberta, interação e diversão, contribuindo para o desenvolvimento emocional e a construção da identidade das crianças.

Proposta: Corpo, gestos e movimentos.

Turma 4: Berçário II – C.

Objetivo: Estimular a coordenação motora ampla, o alongamento corporal e a percepção corporal por meio da exploração do bambolê com bolinhas presas na fita adesiva.

Descrição: A proposta “Puxa-Puxa” foi realizada no espaço do Ateliê, utilizando bambolês com fitas adesivas e bolinhas coloridas presas. As crianças foram incentivadas a retirar as bolinhas puxando com as mãos, explorando diferentes movimentos do corpo durante a atividade. Ao longo da proposta, os educandos alongavam os braços, utilizavam a força das mãos e movimentavam o corpo para conseguir desprender as bolinhas da fita adesiva. A atividade proporcionou experiências significativas, favorecendo o desenvolvimento da coordenação motora ampla, da percepção corporal, da concentração e da interação com os colegas e com os materiais propostos.

Proposta: Projeto Horta- colheita e degustação do rabanete.

Turma 4: Berçário II – D.

Objetivo: Estimular a coordenação motora fina, a percepção tátil e gustativa, a curiosidade e o cuidado com a natureza.

Descrição: No projeto da horta, a proposta foi da colheita e degustação do rabanete, finalizando nosso projeto, o momento iniciou-se com a colheita dos rabanetes cultivados na horta, momento que despertou o entusiasmo e curiosidade nas crianças, que acompanharam todo o processo com atenção e participação. Após a colheita, realizamos uma roda de conversa para apresentar o legume às crianças de forma mais detalhada e cada uma teve a oportunidade de manusear o rabanete, observando suas características, como a cor, o formato arredondado, a textura lisa da casca e suas folhas verdes, incentivamos a exploração sensorial, permitindo que as crianças tocassem, cheirassem e sentindo a textura e para finalizar, o rabanete foi servido em forma de salada durante o momento do almoço, oportunizando a degustação do alimento, nesse momentos todas as crianças aceitaram experimentar o legume.

Proposta: Explosão de Sentimentos.

Turma 5: Maternal I – A.

Objetivo: Proporcionar às crianças experiências de exploração de cores, materiais e movimentos por meio de uma proposta coletiva, favorecendo diferentes formas de expressão durante a vivência.

Descrição: A atividade aconteceu na sala de artes, com uma folha de papel kraft estendida sobre a mesa para a realização da proposta. As crianças permaneceram sentadas nos bancos ao redor da mesa, compartilhando o mesmo espaço e acompanhando as ações realizadas durante a vivência. Foram disponibilizados algodões umedecidos com tinta de diferentes cores e martelos utilizados para a atividade. Os algodões foram distribuídos sobre o papel kraft em diversos pontos da superfície, formando áreas coloridas prontas para serem exploradas pelas crianças. A proposta consistia em utilizar os martelos para pressionar e bater sobre os algodões, fazendo com que a tinta se espalhasse pelo papel e criasse diferentes marcas, manchas e misturas de cores. Ao longo da atividade, as crianças observaram as cores presentes nos materiais, acompanharam a transformação do papel à medida que os algodões eram pressionados e participaram da composição coletiva da produção. Os movimentos realizados com os martelos produziram diferentes efeitos visuais, ampliando as marcas coloridas sobre o kraft. Conforme a proposta acontecia, novas áreas do papel eram preenchidas, formando uma produção construída coletivamente pelas crianças. O espaço permaneceu organizado para que todos pudessem acessar os materiais e visualizar a atividade. Durante a vivência, as crianças se revezaram nos momentos de utilização dos martelos, observaram as marcas deixadas pelas tintas e acompanharam o surgimento de novas cores e formas sobre o papel, compartilhando o mesmo suporte artístico durante toda a proposta.

Proposta: Vulcão da raiva.

Turma 6: Maternal I - B

Objetivo: Reconhecer e identificar a emoção da raiva em diferentes situações, despertar a curiosidade por meio da observação da reação entre os elementos.

Descrição da proposta: Em sala de aula, realizamos a proposta do Vulcão da raiva. Inicialmente, realizamos a leitura do livro “Quando Me Sinto com Raiva”, realizando uma roda de conversa para que as crianças pudessem compartilhar situações em que sentiram raiva e como costumam reagir diante desse sentimento. Após a leitura fizemos a experiência utilizando bicarbonato de sódio, vinagre e tinta vermelha, explicamos que o vulcão representaria a emoção da raiva acumulada dentro de nós. As crianças acompanharam atentamente a preparação dos materiais e participaram das etapas da experiência, ao adicionar o vinagre ao bicarbonato misturado com a tinta, ocorreu a reação que provocou a erupção do vulcão. Nesse momento, as crianças demonstraram entusiasmo, surpresa e curiosidade, observando atentamente a espuma colorida transbordando.

Proposta: Plantação, horta e culinária.

Turma 7: Maternal I - C.

Objetivo: Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

Descrição: Inicialmente, os educandos participaram da proposta de plantação da cenoura, acompanhando o processo de cultivo e desenvolvimento do alimento. Em outro momento, realizamos uma visita à horta, onde o grupo pôde observar o crescimento das cenouras, explorando o ambiente e ampliando o contato com a natureza. Após as observações, realizamos brincadeiras na cozinha da sala multiuso, incentivando o faz de conta relacionado à preparação de alimentos. Os educandos participaram com interesse e imaginação durante as propostas. Dando continuidade ao projeto, realizamos a culinária com os educandos. A proposta inicial seria preparar bolo de cenoura e suco de cenoura com laranja, porém, como não havia cenouras disponíveis, criamos uma história dizendo que o coelho havia comido todas as cenouras da horta. Assim, adaptamos a receita e realizamos a culinária de bolo de laranja. Durante a atividade, os educandos participaram ativamente do preparo da receita, sendo convidados, um por vez, para despejar os ingredientes no recipiente. A proposta proporcionou momentos de interação, concentração, coordenação motora e participação coletiva.

Proposta: Mágica dos sentimentos.

Turma: Maternal II A

Objetivo: Estimular a curiosidade, a observação, a exploração das cores e transformações por meio da experiência sensorial.

Descrição da proposta: No espaço da sala, sentados em roda, disponibilizamos uma bandeja com leite, onde foram adicionadas algumas gotas de corante colorido, relacionando com as cores dos sentimentos. Em seguida, as crianças utilizaram cotonetes com detergente para tocar o leite e observar as mudanças que aconteceram, percebendo o movimento e a mistura das cores. Proporcionando momentos de exploração, curiosidade e contato com diferentes elementos e transformações.

Proposta: Expressões Faciais dos Sentimentos.

Turma: Maternal II-B

Objetivo: Identificar e expressar sentimentos por meio da criação de expressões faciais com massinha de modelar.

Descrição da proposta: Dando continuidade ao trabalho desenvolvido com o tema mensal sobre os sentimentos, realizamos no ateliê de artes a proposta Meu Emoji, Meu Sentimento. Inicialmente, as educadoras apresentaram a atividade e realizaram uma demonstração de como utilizar a massinha de modelar para criar diferentes expressões faciais. Em seguida, cada criança recebeu uma folha contendo o formato de um rosto e teve acesso às massinhas para confeccionar os olhos, nariz e a boca, representando emoções como alegria, tristeza, medo, surpresa, entre outras. Durante a proposta, foram oportunizados momentos de conversa sobre os sentimentos e as diferentes formas de expressá-los. Ao longo da proposta, as crianças manipularam a massinha para compor as expressões faciais nos rostos disponibilizados, participando da atividade conforme suas possibilidades e interagindo com os materiais e com as orientações apresentadas pelas educadoras.

Proposta: Balão das Emoções.

Turma 11 : Maternal II – C.

Objetivo: Promover o reconhecimento e a expressão dos sentimentos por meio das cores, despertando a curiosidade e o encantamento das crianças através de uma experiência científica lúdica e interativa.

Descrição: A proposta “Balão das Emoções” proporcionou às crianças uma experiência lúdica e científica por meio da utilização de garrafas, bexigas coloridas, bicarbonato de sódio e vinagre. Cada bexiga continha um desenho representando diferentes sentimentos, como a raiva (vermelha) e o medo (azul), favorecendo o reconhecimento e a expressão das emoções. Durante a atividade, as crianças acompanharam atentamente o momento em que as bexigas, previamente preenchidas com bicarbonato, eram colocadas na boca das garrafas contendo vinagre. Ao ocorrer a mistura dos elementos, as bexigas enchiam-se sozinhas, como em um passe de magia, despertando surpresa, encantamento e curiosidade. A experiência promoveu momentos de atenção, interação e participação, permitindo que as crianças explorassem fenômenos científicos de forma concreta e significativa. Foi uma atividade divertida e encantadora, que despertou o interesse do grupo pelas experiências científicas e pela descoberta por meio do brincar.

AÇÃO COLETIVA: Aniversariantes do mês.

Objetivo: Celebrar os aniversariantes do mês, fortalecendo os vínculos afetivos, a socialização e o sentimento de pertencimento ao grupo.

Proposta: Neste mês, realizamos a comemoração dos aniversariantes com o tema "**Guerreiras do K-pop**", proporcionando um momento de alegria, integração e diversão para as crianças. A celebração valorizou cada aniversariante e promoveu a convivência entre os colegas em um ambiente acolhedor e festivo.

AÇÃO COLETIVA: Contação de história.

Objetivo: Auxiliar as crianças na identificação e compreensão dos sentimentos, favorecendo a expressão das emoções e o desenvolvimento da empatia.

Proposta: Realizamos no pátio a contação da história "*Os Sentimentos de Sofia*", abordando de forma lúdica as emoções de alegria, tristeza, raiva e medo. Por meio dos personagens e suas expressões corporais, as crianças puderam reconhecer diferentes sentimentos presentes no dia a dia, compreendendo que todos são importantes e fazem parte do crescimento e desenvolvimento emocional.

INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche.

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores: Não houve.

Atendimento Individualizado:

- (15/05) – Convocamos a mãe para falar sobre as faltas sem justificativas.
- (21/05) – Mãe solicitou a reunião para esclarecimento sobre o desfalde e escapa.

Palestras Educativas/Escola de pais: Não houve.

Formas de Comunicação:

☒ Agenda ☐ Mural ☒ Grupos de WhatsApp ☒ Site ☒ Redes Sociais

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica: (29/05)

PAUTA:

- 7:45 h - Contação de história: **Brincar é descobrir – Maternal II C/ Brincar com o passado é necessário – Maternal II A.**
- 9 h – Reunião administrativa.
- 9:30 h - Rotina e intencionalidade pedagógica.
- 11:30 h – Almoço.
- 13:30 h – Dificuldades de comportamento: Dra. Regiane – Neuropsicóloga.
- 15:00 h – Café.
- 15:30 – Organização e Planejamento.
- 16:30 – Saída.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):

- Teste adaptativo informatizado e problematizações em avaliação do aprendizado (23/05).
- A educação de Jovens e Adultos no Brasil: do direito ao privilégio (05/05).
- Reunião de formação de liderança – 21 e 25 de maio.

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: (12/05) Brincar e natureza: Experiências e vivências na primeira infância.

Visita in loco: (27/05) Tarde.

Foi possível retomar com os professores estratégias que apoiem a atenção, a espera e a organização das crianças no cotidiano: A Coordenadora pensa em abordar a temática em reunião formativa.

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção: Não houve.

Aquisição de materiais: Não houve.

Adequação do espaço físico: Não houve.

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 17 de junho de 2026.



Coordenadora Pedagógica



Diretor Adjunto Operacional – Procurador

MAPA DE MOVIMENTO 2026 - MÊS MAIO

TERMO COLABORAÇÃO: 219/2023		TERMO ADITIVO: 229/2026		QUANTIDADE DE DIAS LETIVOS: 19		Instituição Assistencial e Educacional Amelia Rodrigues															
Nome completo dos educadores	TURMA	SED	Auxiliar de educador		Ciclo	Matrícula Geral	Eliminação Geral	Vieram do Mês Anterior	Entrada no mês	Eliminados no Mês					Passam para o Mês Seguinte	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transtorno (laudo)	Restrição alimentar	Aluno com deficiência (laudo)
			Fixa	Volante						Matriculados no Mês	Transferidos	Óbitos	Abandono Evolução/comparadimento	Desistência	Total						
Claudia Gímenes Arroio	B1	300602148	2	1	BERÇÁRIO I	20	2	18	2	1	0	0	1	2	18	0	0	2	0	0	0
Denisia Maria Camilo	BB	300602172	2	0	BERÇÁRIO II	18	0	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	3	0	1	1
Dalane Bastos Massari	BC	300602177	2	0	BERÇÁRIO II	18	0	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	1
Silvane Maria Sousa	BD	300602186	2	0	BERÇÁRIO II	18	0	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	5	0	0	0
Erica Carolina Belfuer	BM	300602196	2	0	BERÇÁRIO I	4	0	3	1	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
		MULTISSERIADA			BERÇÁRIO II	15	1	15	0	0	0	0	1	1	14	0	0	0	0	0	0
Karoline Bonfim de Oliveira	MA	300602203	2	0	Maternal I	27	3	23	2	1	0	0	0	1	24	0	0	4	0	0	0
Gabriela Sales Bueno	MB	300602206	2	0	Maternal I	24	1	24	0	1	0	0	0	1	23	0	0	5	0	0	0
Gabrielle Bonacim Favi	MC	300602210	2	0	Maternal I	24	0	24	0	0	0	0	0	0	24	0	0	5	0	1	0
Danielle de Souza Alexandre	MA	300602224	2	0	Maternal II	25	2	23	1	0	0	0	1	1	23	0	0	8	0	3	1
Jailina Carvalho Andrade	MB	300602227	1	0	Maternal II	25	1	24	0	0	0	0	0	0	24	0	0	9	0	3	0
Aminda de Moura Manzano	MC	300602231	1	0	Maternal II	24	0	24	0	0	0	0	0	0	24	0	0	4	0	0	0
						242	10	232	6	3	0	0	3	6	232	0	0	45	0	8	3

RESUMO DO MÊS					RESUMO GERAL								LISTA DE ESPERA	
CICLO	Atendimento Plano de Trabalho	Atendidos no mês	Vagas	% de atendimento Mínimo 95%	Matrícula Geral	Eliminação Geral	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transtornos	Restrição alimentar	Aluno com Deficiência	CICLO	FASE ÚNICA
BERÇÁRIO I	90	22	0	100,00%	24	2	0	0	2	0	0	0	BERÇÁRIO I	0
BERÇÁRIO II		68			69	1	0	0	8	0	1	2	BERÇÁRIO II	0
MATERNAL I	144	71	2	98,61%	75	4	0	0	14	0	1	0	MATERNAL I	0
MATERNAL II		71			74	3	0	0	21	0	6	1	MATERNAL II	0
TOTAL	234	232	2	99,15%	242	10	0	0	45	0	8	3	TOTAL	0

Santo André, 02 de junho de 2026.	<i>Andressa do Santos</i>	<i>Adriana do Santos</i>
	Responsável pelo preenchimento	Assinatura