



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
Secretaria de Assistência Social

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº
16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE JUNHO/2026

ENTIDADE: Instituição Assistencial e Educacional Amélia Rodrigues

CNPJ: 67.178.178/0001-06

TERMO DE COLABORAÇÃO: 003/2026

SECRETARIA de ASSISTENCIA SOCIAL

VIGÊNCIA: 01/03/2026 a 28/02/2027

REPRESENTANTE LEGAL: Vergílio Cordioli Filho – Diretor Ajunto Operacional - Procurador

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

1. OBJETIVO GERAL

Ofertar o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para 41 crianças e adolescentes em articulação contínua com o CRAS de referência e de forma a complementar o trabalho social com famílias e indivíduos realizado pelas equipes do PAIF e do PAEFI, prevenindo situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária.

- 36 crianças de 6 a 10 anos

METAS

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO PLANO DE TRABALHO

- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais por meio de atividades coletivas;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade e respeito mútuo;
- Ampliar o universo informacional, artístico, cultural, esportivo e de lazer das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários;
- Estimular, nos usuários do serviço e suas famílias, a participação na vida pública do território, em fóruns, conselhos, movimentos sociais, organizações comunitárias e outros espaços de organização social;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças e adolescentes no sistema educacional.

SCFV-Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos /Sócio-Educativo

Turmas:: CJ-Centro de Juventude manhã e tarde.

Faixa etária: 06 a 10 anos.

Educadora: Fabiana de Oliveira Martins

Frequência: 36 atendidos no mês.

Objetivos: Promover o respeito, a empatia e a valorização da diversidade cultural, desenvolvendo atitudes de boa convivência no grupo.

Proposta/Vivências/Projeto: : A proposta contribuiu para que os participantes compreendessem que cada pessoa é única, reconhecendo e valorizando as diferenças como algo positivo e enriquecedor nas relações. Como ponto de partida, realizou-se a contação da história “Tudo Bem Ser Diferente”, de Todd Parr, que abordou de forma lúdica e acolhedora a importância de aceitar e respeitar as características individuais. A partir dessa vivência, trabalhou-se a mensagem de que ser diferente é normal e bonito, incentivando o respeito e a valorização do outro. Na sala de leitura, apresentou-se o vídeo “Extraordinário” (Wonder), que trouxe reflexões sobre empatia, respeito às diferenças e o papel de cada um no mundo. O tema “Eu no mundo” foi explorado com o objetivo de reconhecer a própria identidade e compreender o outro. Entre as vivências propostas, destacou-se a dinâmica da “Teia”, em que os usuários, organizados em círculo, utilizaram um novelo de lã para compartilhar algo positivo sobre um colega, formando uma rede simbólica de conexão. Essa atividade fortaleceu vínculos, desenvolveu a empatia e estimulou a escuta. Foi realizado o ensaio geral na quadra para festa cultural, envolvendo músicas e danças de diferentes regiões, proporcionando aos participantes o contato com diversas manifestações culturais. Essa atividade teve como foco a valorização da diversidade cultural e o reconhecimento da riqueza presente nas diferentes culturas. Ao longo de todo o percurso, trabalharam-se habilidades como autoconhecimento, empatia, respeito às diferenças, escuta e convivência, contribuindo para a formação integral dos usuários.

Resultados Alcançados: Os percursos desenvolvidos favoreceram o fortalecimento do respeito, da empatia e da convivência entre os participantes, possibilitando que reconhecessem e valorizassem as diferenças individuais e culturais como algo positivo. Observou-se maior interação entre o grupo, com atitudes de acolhimento, escuta e respeito ao outro, especialmente durante as dinâmicas e rodas de conversa. As atividades contribuíram para o desenvolvimento do autoconhecimento, permitindo que os usuários se expressassem, compartilhassem suas histórias e reconhecessem sua identidade. A dinâmica da “Teia” promoveu a aproximação entre os colegas, fortalecendo vínculos e incentivando a valorização do outro por meio de atitudes positivas. Já as atividades culturais, como o ensaio de músicas e danças, ampliaram o repertório dos participantes e despertaram o interesse pela diversidade cultural. De modo geral, as vivências proporcionaram um ambiente mais harmonioso e colaborativo, contribuindo para o desenvolvimento de habilidades sociais essenciais, como respeito, cooperação, empatia e valorização das diferenças

SCFV-Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - Oficina de Música

Turmas: : CJ-Centro de Juventude manhã e tarde (6 a 10 anos).

Orientador: Rodrigo Oliveira dos Reis

Frequência: 36 atendidos no mês.

Objetivos: Atividades voltadas ao repertório dos festejos juninos em todas as regiões do Brasil.

Proposta/Vivências/Projetos: Músicas juninas que levam as especificidades das regiões do Brasil, valorização da cultura popular, identidade.

Resultado Alcançado: O resultado foi muito significativo, apesar da pouca idade, eles já são capazes de se comunicar com o gênero musical, que já trazem de experiências familiares.

SCFV-Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - Oficina de Dança

a)Turma: CJ-Centro de Juventude manhã e tarde (6 a 10 anos).

Orientador: Marcio Rodrigo Cruz da Silva

Frequência: 36 atendidos no mês.

Objetivos: Dar continuidade às experiências com a dança, valorizando as conquistas vivenciadas durante o processo da Festa Junina. Promover momentos de retomada da apresentação realizada, fortalecendo a confiança, a expressão corporal, a memória dos movimentos e o sentimento de pertencimento ao grupo. Estimular novas possibilidades de movimento por meio de músicas, brincadeiras corporais e propostas lúdicas, favorecendo o desenvolvimento da coordenação motora, da percepção rítmica, da criatividade, da atenção e da interação entre as crianças.

Proposta/Vivências/Projeto: As atividades foram desenvolvidas como continuidade do processo vivido para a apresentação da festa cultural “Festa Junina – Brasil Junino”, retomando de forma lúdica as experiências corporais e coreográficas realizadas pelas crianças. Foram realizados momentos de conversa sobre a apresentação, possibilitando que as crianças compartilhassem suas emoções, lembranças e percepções sobre a vivência com os familiares, valorizando a participação e o envolvimento de cada uma. Após a apresentação, foram propostas atividades com músicas infantis, brincadeiras de roda, jogos corporais e exploração de movimentos livres, estimulando a criatividade, a expressão e a autonomia. As crianças participaram de propostas envolvendo deslocamentos, giros, palmas, equilíbrios, mudanças de direção e pequenas sequências coreográficas, desenvolvendo coordenação motora, ritmo, organização espacial e atenção aos comandos.

Resultado Alcançado: As crianças participaram das propostas com entusiasmo e envolvimento, demonstrando satisfação ao relembrar a experiência da apresentação realizada. Foi possível observar avanços na expressão corporal, na confiança, na coordenação motora e na participação em atividades coletivas. A apresentação da Festa Junina contribuiu para fortalecer a autoestima, a autonomia e a segurança das crianças diante do público, além de ampliar o sentimento de pertencimento ao grupo. Após essa vivência, as crianças demonstraram maior interesse pelas atividades de dança, explorando movimentos com mais liberdade, criatividade e interação com os colegas.

3. DESENVOLVIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

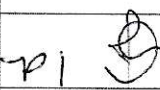
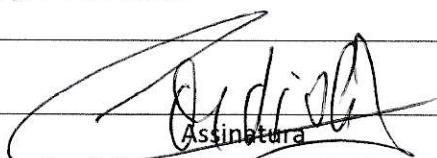
Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social.

5. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 08 formações Mínimo: 04 eventos
REUNIÃO DE FORMAÇÃO (Mínimo de 08 formações)	Reunião de Formação/Parada Pedagógica: (28/06) PAUTA: • 8 h- Reunião formativa. • Orientações Conforp – Feasa. • Informes. • Avaliação Festa Cultural. • 9:30 h - Saúde mental dos professores: Dra. Sandra. • 11:30 h - Almoço. • 14 horas – Reunião Geral de colaboradores. • 15 horas - Café. • 15:30 h – Planejamento. • 16:30 h – Saída.
CONGRESSOS, PALESTRA, CURSO, SEMINÁRIO, OFICINA E WORKSHOP (Mínimo de 04 eventos)	• (26/06) Participou do Webnário “Aluno com febre: Qual é o papel da escola e da família – Acompanhado pela tutora Letícia Spina Tapia.

4. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Envolver familiares	Mínimo de 4 reuniões ao ano
REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES	Não houve.
ATENDIMENTO INDIVIDUALIZADO (Qdo necessário)	Não houve.
PALESTRAS EDUCATIVAS (Autonomia da instituição)	Não houve.
FORMAS DE COMUNICAÇÃO (Verbal, escrita ou digital)	Agenda, Redes Sociais, Telefone, Cartazes

AUTENTICAÇÃO	
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.	
SANTO ANDRÉ, 15 de julho de 2026.	
  Assinatura Supervisora Técnica	 Assinatura Diretor Adjunto Operacional - Procurador